

# 打鼓嶺嶺英公立學校

## 學校發展計劃

2018/19 至 2020/21 年度

### 辦學宗旨

本校以「誠、愛、勤、樸」為訓，而施教方針，是要達致德、智、體、群、美五育均衡發展。注重學生品德培養，愛護環境，學習與人相處合作、明辨是非、做事認真、承擔責任；教導學生汲取各科知識，掌握多方面的技能；鍛鍊學生有強健的體魄及增進藝術修養，更要培養學生自愛自重，終身學習的積極人生觀，使他們發揮所長，成為一個良好公民，服務人群，回饋社會。

## 教育目標：

1. 為學生提供理想學習環境，營造良好的學習氣氛，使學生能愉快地學習及成長。
2. 注重學生品德培養，發揚校訓「誠、愛、勤、樸」的精神。
3. 建立良好校風，讓家長、教師、學生對學校均有歸屬感。
4. 提供一個以全人教育為目標的課程，滿足兒童在各階段的智力發展及生活經驗的需要。

# 學校發展計劃 2018-2021：

關注事項一：培養學生自主學習				
目標	時間表			策略大綱
	18-19	19-20	20-21	
1. 加入自主學習的教學策略，培養學生自主學習的能力。	✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分階段發展科本的自主學習常規(如按課題設計基本難度及自選挑戰難度的學生預習工作紙)，照顧學生不同的學習能力和需要。(設計具開放式的答案、自主解題方法、自選研習對象的題目，題材配合學生生活經驗)</li> <li>2. 優化分層課業，以照顧不同的學習需要，加強學生學習的自信心。</li> <li>3. 各科按課題在課堂內利用個人化筆記，培養學生在課堂內摘錄重點。</li> <li>4. 規劃縱向的邏輯思維能力架構，培養自主的邏輯思維能力，提升運用具系統的思維技巧，發展自主解難能力或過程技能的課堂教學。</li> <li>5. 課堂分享自學成果，配合分組效能，延伸自主學習至全班互動交流。</li> </ol>
2. 培養學生自主學習的興趣及態度。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生閱讀習慣，各科擬定閱讀範疇及設定閱讀目標，提升學生自學的信心。</li> <li>2. 整合跨學科的科學、科技、工程與數學學習內容，鼓勵學生運用 STEM 的知識和能力，並透過多元的校外及校內活動展示 STEM 的技能。</li> <li>3. 利用森林學校的環境資源培養學生多元智能：包括空間智能、肢體動覺智能、音樂智能、內省智能、自然觀察智能。</li> <li>4. 透過家校合作(如舉辦家長日或家長培訓)，增加家長對自主學習課業的認識，讓家長了解如何更有效地支援子女自主學習的模式。</li> </ol>
3. 加強教師掌握自主學習的教學策略及創造教學空間推展學生自主學習。	✓	✓ ✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以自主學習的教學策略為重點進行共同備課及同儕觀課，並於會議中讓教師分享相關的教學經驗及成效。</li> <li>2. 考績觀課表配合，以自主學習的目標或策略為觀課重點之一。</li> <li>3. 鼓勵教師參加相關主題的校外培訓，同時引進校外資源為教師進行講座，協助教師增加相關課題的專業知識、技巧及教學策略。</li> </ol>

## 關注事項二：培養嶺英人的素質

目標	時間表			策略大綱
	18-19	19-20	20-21	
1. 學生能實踐校訓「誠、愛、勤、樸」之精神	誠：誠意求學、言行正直、真誠待人、誠心自省			
	✓			1. 透過運用正規課程(生命教育課)及非正規課程(在早會讓學生進行「自省自察」分享)，強化學生言行正直、尊重別人的態度。
	✓			2. 透過專業發展活動(如分享會及工作坊等)，加強團隊協作，提升教師帶領技巧，並能以身作則，讓學生在真實的學校生活中受到感染及領悟。
	✓			3. 加強家長教育，與學校共同合作，建立學生言行正直、誠心自省的做人態度。
	愛：自信、自重、自愛、感恩、關愛、接納、熱愛社區鄉土			
		✓		1. 善用電視台頻道播放與關愛主題有關的片段並鼓勵教師、學生分享見證。
		✓		2. 透過張貼標語、鼓勵字句等，以營造和諧校園氣氛，培育懂得感恩、關愛及接納的生命素質。
		✓		3. 每年由訓輔組計劃及籌組，推行具主題性及持續性的全校活動(如感恩週、關愛週等，提高學生對關愛及接納他人的意識。
勤：勤奮學習、殷勤服務、勤勉任事、堅持、勤於練習				
		✓	1. 透過校隊培訓、體藝班訓練及獎勵計劃等，培養學生勤奮及積極做事的情操。	
		✓	2. 通過家長日、家長學堂、內聯網等加強與家長溝通，使家長明白預習、學生自評、家長參與對學生勤奮向學、積極做事的重要性及作用。	
		✓	3. 透過各科組舉辦的校內外活動及比賽，培養學生勤奮向學、積極做事的態度。	
樸：追求樸實，不慕浮誇				
		✓	1. 透過講座、早會分享如何妥善管理儀容及保持個人正面形象。	
		✓	2. 老師堅持高要求、不慕浮誇的原則，以嚴謹、一致的態度教學、並以身作則。	
		✓	3. 加強家校協作，並以學生自評及家長評核等方式，使嶺英人的素質延展至校外生活。	

## 關注事項二：培養嶺英人的素質

目標	時間表			策略大綱
	18-19	19-20	20-21	
2. 培養學生卓越的自我管理能力的	✓  ✓	 ✓  ✓	  ✓  ✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優化班級經營，營造良好的課室環境及學習氣氛。</li> <li>2. 透過早會分享及全校性活動，培養學生良好的時間管理及自理能力。</li> <li>3. 透過有關學生儀表的班際比賽、表揚計劃及優化「讚讚好行為」計劃，提高學生自尊感，從而增加學生妥善管理儀容及保持個人正面形象的動機。</li> <li>4. 推行健康生活週、健康講座/分享、全校早操，鼓勵學生建立健康的生活習慣(飲食及運動)。</li> <li>5. 在生命教育課程加入「1. 培養生活自理 2. 觀察生活週遭事物，辨識生活環境中危機的能力 3. 正確的態度和方法保護自己」的課程。</li> </ol>
3. 培養學生的正向思維，加強他們在面對逆境時應有的勇氣及堅毅	✓ ✓	✓	✓  ✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高小參加「成長的天空」計劃，培養抗逆力</li> <li>2. 發展服務學習課程，以多元化的學習活動體驗正向思維的正面效果。</li> <li>3. 透過班會、NET午間故事、大課及關愛天使活動傳遞日常生活中正向思維的信息。</li> </ol>
4. 讓學生體會大自然的真善美，培養他們愛護生態及環保的生活態度	✓	✓	✓ ✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校性推行校園生態歷奇及森林校園計劃，並組織「守護生態隊」。</li> <li>2. 學生檢視個人環保方面的生活態度，自定目標實踐環保及愛護生態。</li> </ol>

# 附件

## 校情檢視：上周期（2015-2018）三年發展計劃成效

關注事項	目標	策略	達標程度	跟進方法	備註
1. 發展校本課程	提高備課質量及教學效能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升校本課程存檔文件質量</li> <li>2. 組織同儕觀課改進教學效能：以提問、建構式學習、自學、彈性功課佈置為選項之一</li> <li>3. 課程主任/校長定期與科主任會議支援科主任執行科務</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完全達標</li> <li>2. 完全達標</li> <li>3. 部分達標</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 恆常展開</li> <li>2. 恆常展開</li> <li>3. 繼續開展</li> </ol>	
	均衡及擴寬課程架構以豐富學生的學習經歷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嶺英森林學校計劃融入校本課程</li> <li>2. 生化淨水系統融入校本課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完全達標</li> <li>2. 未能達標</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繼續為關注事項</li> <li>2. 繼續開展</li> </ol>	生化淨水系統工程未完成
	建立校本 Stem 加強學習領域間溝通和協作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科組利用有關之校園現象及事件為教材及學習任務/課業、主辦或參與有關之參觀/服務/活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分達標</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繼續為關注事項</li> </ol>	彭主任檢查優質 Stem 教學資源庫
	理順幼小銜接	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一年級全年採用真實評估檔案代替考試、以分能力課業及彈性功課佈置照顧差異、多採用活動教學提升學習動機</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完全達標</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 恆常展開</li> </ol>	

關注事項	目標	策略	達標程度	跟進方法	備註
2. 全面優化德育及生命教育，培養學生正面的人生態度及良好的品德	1. 加強校內輔導支援，協助學生提升學習動機	1. 聘請輔導員到校推行個人及小組遊戲治療，協助有需要學生進行輔導。 2. 強化輔導效能，增設輔導老師及轉介制度，讓更多學生能適時得到心理支援。	1. 完全達標 2. 完全達標	1. 已完成 2. 已完成	
	2. 提升學生的社交技巧及人際關係	1. 優化班級經營，透過大課及班會活動，培養良好的班級氣氛，加強同學對學校的歸屬感和價值感，集結凝聚力，追求自我完善。 2. 因應學生不同階段的需要，設立小組輔導，協助有需要學生提升社交技巧及改善人際關係。	1. 完全達標 2. 完全達標	1. 已完成 2. 已完成	
	3. 發展學生的領導才能	1. 透過服務團隊，如風紀隊、小童軍、CYC等，定期或於活動後設分享及反思時間，鼓勵學生以正面、積極的態度面對挑戰。 2. 校內開設的興趣小組須設立不同的職位，以協助學生發展領導才能。	1. 完全達標 3. 完全達標	1. 已完成 2. 已完成	
	4. 優化生命教育課程	1. 發展服務學習，以不同的學習經歷培養學生的共通能力、價值觀和態度。	1. 完全達標	1. 已完成	

關注事項	目標	策略	達標程度	跟進方法	備註
2. 全面優化德育及生命教育，培養學生正面的人生態度及良好的品德	5. 協助學生獲得成功經驗，提升自信。	1. 配合精彩人生計劃，讓學生了解自我潛能和限制、學習自訂目標及積極實踐目標的態度。 2. 透過圖書組加強自主學習，培養學生的閱讀能力。 3. 開設多元化的體藝活動，鼓勵自我挑戰，透過讚賞、表演及比賽為每一位學生製造成功的經歷。 4. 提供展示學生學習成果的平台，如課室、走廊和網頁等。	1. 完全達標  2. 完全達標  3. 完全達標  4. 完全達標	1. 已完成  2. 已完成  3. 已完成  4. 已完成	
	6. 加強家長教育，讓家長能欣賞孩子的能力，並尊重他們的獨特個性。	6.1 舉辦家長教育課程，讓家長掌握優秀的標準、父母的愛心、獨立訓練、父親的低支配等小技巧來發展孩子的成就動機。	1. 完全達標	1. 已完成	
	7. 加強教師培訓，以協助學生追求卓越	7.1 質素提升小組加強教師交流，於會議中分享心得。	1. 完全達標	1. 繼續展開	