

打鼓嶺嶺英公立學校

學校發展計劃

2015/16 至 2017/18 年度

辦學宗旨

本校以「誠、愛、勤、樸」為訓，而施教方針，是要達致德、智、體、群、美五育均衡發展。注重學生品德培養，愛護環境，學習與人相處合作、明辨是非、做事認真、承擔責任；教導學生汲取各科知識，掌握多方面的技能；鍛鍊學生有強健的體魄及增進藝術修養，更要培養學生自愛自重，終身學習的積極人生觀，使他們發揮所長，成為一個良好公民，服務人群，回饋社會。

教育目標：

1. 為學生提供理想學習環境，營造良好的學習氣氛，使學生能愉快地學習及成長。
2. 注重學生品德培養，發揚校訓「誠、愛、勤、樸」的精神。
3. 建立良好校風，讓家長、教師、學生對學校均有歸屬感。
4. 提供一個以全人教育為目標的課程，滿足兒童在各階段的智力發展及生活經驗的需要。

學校發展計劃 2015-2018：

關注事項一：發展校本課程

目標	時間表			策略大綱		
	15-16	16-17	17-18			
1.1 對焦課程指引基本能力或校本願景，完善各級橫向及整體縱向目標，使目標確要到位且有序階	主要由科主任帶領，提供示例，協助解難，令科主任掌握	科主任加強參與課程開發及增加課程資源累積，科主任加強監察角色	科主任已基本建立校本課程資源庫作永續發展並能分享課程設計心得	1. 把香港教育局及考評局公佈之課程綱要、公開試評估重點或各科特色願景，具體化作可操作之日常課程目標，成為訂定各級橫向及整體縱向教學目標之基礎	1. 設立科級長協助統籌及監察課程 2. 完善科會制度及議程 3. 參加對外機構主辦之學習圈及觀摩計劃(如中文參加曾梅千禧聲入心通計劃, 數學參加教育局單元優化計劃, 英文科參加QTN計劃) 4. 教師發展日主辦相關之全體及分科工作坊	
1.2 研製優質課業及有效工作紙，俾學生鞏固所學，建構知識，並能將習得知識及技能應用到新情景，進行創作或評鑒				2. 科主任撰寫教學計劃對焦橫向及縱向教學目標，在備課會優化		2. 1. 科主任撰寫優質課業/工作紙，在備課會優化，及檢視學生作品質素及學生完成情況提出改善建議 2. 科會分享優質課業設計技術/心得 3. 個人考績檔案加入個人撰寫之年度最佳優質課業
1.3 建立合作學習常規，發揮小組互助共榮精神				3. 科主任紀錄橫向及縱向目標在教學計劃、工作紙、優質課業、測考卷的落實		3. 1. 在教學計劃顯示合作學習安排並在備課會反思成效及提出改善建議 2. 科會議程包含合作學習常規及小組精神檢視，以及分享經營心得 3. 合作學習常規及小組精神表現作為觀課重點之一
				4. 科主任在科會檢視各級落實情況及了解施行成效、心得或困難		
				5. 「目標確要到位且有序階」成為觀課重點之一		

<p>1.4 評估對焦基本能力或科本願景，深淺題數合乎比例，評估準則清晰</p>				<ol style="list-style-type: none"> 1. 在備卷會上科任就初稿提供修訂意見，在檢卷會上統計成績及商討跟進事宜 2. 科會議程包含評估卷質素檢視及分享優質測考卷撰卷技術心得 3. 個人考績檔案加入個人撰寫之年度最佳優質課業及測考卷各一份 	
--	--	--	--	---	--

關注事項二：賦能追求卓越

目標	時間表			策略大綱
	15-16	16-17	17-18	
2.1 協助學生定立個人學習計劃		✓	✓	1. 開發資源，聘請輔導員到校作個人及小組輔導，協助有需要學生定立個人學習計劃。
2.2 提升學生的社交技巧及人際關係	✓	✓	✓	1. 設立社交小組，協助有需要學生提升社交技巧及人際關係。 2. 優化班級經營，培養良好的班級氣氛，加強學生的歸屬感及朋輩互助的態度。
2.3 發展學生的領導才能	✓	✓ ✓	✓ ✓	1. 透過服務團隊，如風紀隊、小童軍、CYC 等，定期或於活動後設分享及反思時間，鼓勵學生以正面、積極的態度面對挑戰。 2. 校內開設的興趣小組須設立不同的職位，以協助學生發展領導才能。
2.4 優化生命教育課程	✓	✓ ✓	✓	1. 透過感恩活動或課程內容，培養學生欣賞別人的態度。 2. 發展服務學習，以不同的學習經歷培養學生的共通能力、價值觀和態度。
2.5 協助學生獲得成功經驗，提升學習動機。	✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	1. 透過圖書組加強自主學習，培養學生的閱讀能力。 2. 配合精彩人生計劃，讓學生了解自我潛能和限制、學習自訂目標及積極實踐目標的態度。 3. 優化朋輩互助計劃，由高小學生教導低小學生在課餘時解決學習上的困難。 4. 開設多元化的體藝活動，鼓勵自我挑戰，透過讚賞、表演及比賽為每一位學生製造成功的經歷。 5. 提供展示學生學習成果的平台，如課室、走廊和網頁等。
2.6 加強家長教育，讓家長能欣賞孩子的能力，並尊重他們的獨特個性。	✓	✓ ✓	✓	1. 舉辦家長教育課程，讓家長掌握優秀的標準、父母的愛心、獨立訓練、父親的低支配等小技巧來發展孩子的成就動機。 2. 成立家長互助群組，協助提升教導子女的技巧。
2.7 加強教師培訓，以協助學生追求卓越		✓	✓	1. 質素提升小組加強教師交流，於會議中分享心得。 2. 邀請專家提供教師培訓，以協助學生追求卓越。

附件：

校情檢視：上周期（2012-2015）三年發展計劃成效

關注事項	目標	策略	達標程度	跟進方法
1. 提升學生學習英文的興趣及能力。	增加英文科的教學資源	1. 申請優質教育基金、外界撥款及津貼，增加英文科的資源 2. 聘請額外的英文老師、舉辦英文課程及活動	完全達標	已完成
	優化校園內的英語教學配套	3. 為學生製造大量英文的語境，增加學生接觸及運用英文的機會	完全達標	恆常展開
		4. 增設英文室，調撥學校資源添購英文科教學設施及教具	部分達標	繼續關注
	發展及優化校本課程及教學策略	1. 舉辦配合教學需要的培訓及交流	完全達標	恆常展開
		2. 優化共同備課改善閱讀策略、提問技巧、小組討論、學生自學、促進學習的評估	完全達標	恆常展開
		3. 透過發展校本閱讀課程提升學生的閱讀能力	完全達標	恆常展開
		4. 進行教學研究優化教與學	完全達標	已完成

關注事項	目標	策略	達標程度	跟進方法
1. 提升學生學習英文的興趣及能力。	提升學生學習英文的學習動機	1. 舉辦各類型的英文活動	完全達標	恆常展開
		2. 在課堂中加入 Task-based Learning 的元素	完全達標	恆常展開
	照顧學生學習差異	1. 開設幼小銜接課程及不同形式的輔導小組	完全達標	恆常展開
		2. 善用合作學習法	完全達標	恆常展開
		3. 培養學生自主學習的習慣	完全達標	已完成

關注事項	目標	策略	達標程度	跟進方法
2. 全面優化德育及生命教育，培養學生正面的人生態度及良好的品德	增加發展德育及生命教育的教學資源	1. 善用教育局撥款及申請其他基金聘請教師及購買教材，協助發展德育及生命教育課程	完全達標	按情況開展
		2. 舉辦有關德育及生命教育的教師專業培訓及交流，邀請外界機構到校支援，豐富課程內涵	完全達標	按情況開展
		3. 舉辦家長「開心學堂」課程，提升親子教育及家校合作的效能，促進學生建立正確的價值觀	完全達標	恆常展開
	發展出有系統的校本德育及生命教育課程	1. 統整德育課程，結合現時的校本成長課程，強調校訓、生命教育、「弟子規」及「Light up your world」等元素，編訂小一至小六本校的校本德育及生命教育課程架構	完全達標	已完成