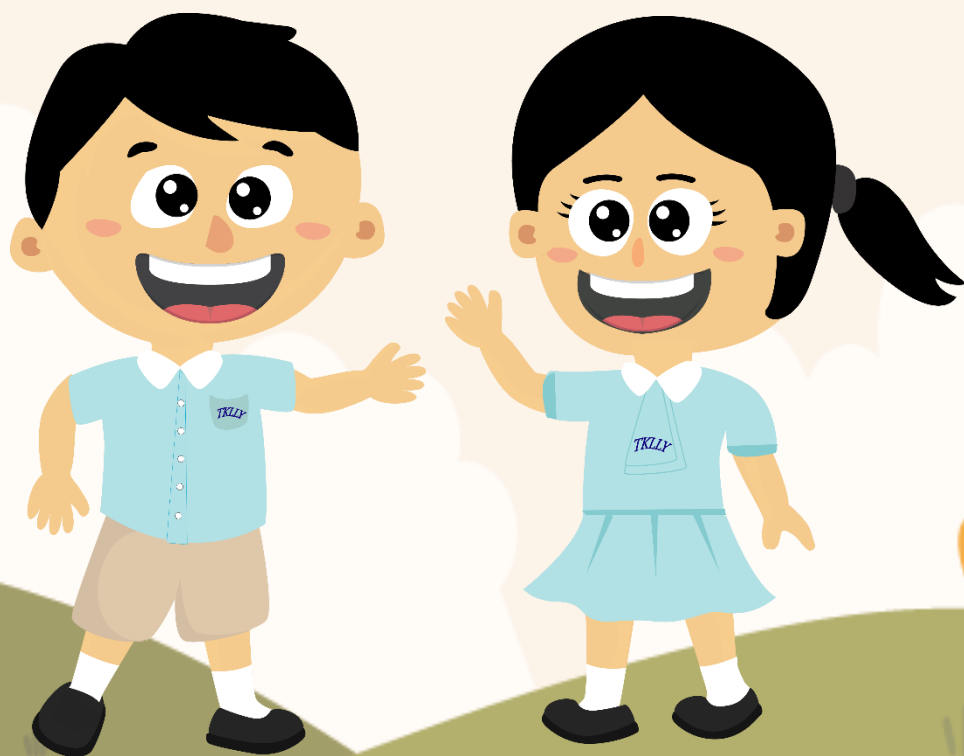


打鼓嶺嶺英公立學校
2025-2026 年度

中文科
上學期

學生作品集——嶺英秋實



目錄

校內佳作

嶺英校園	1A 何蕊一凡	P. 5	1A 宋樂童	P. 5
	1A 戴思妤	P. 5	1B 古書逸	P. 5
	1B 馮芊嫻	P. 5	1B 植芊嫻	P. 6
	1B 李宋澤	P. 6	1C 丘昊宸	P. 6
	1C 麥永樺	P. 6	1C 曹宇華	P. 6
中秋夜	2A 李子聰	P. 7		
到沙灘去	2A 余德銘	P. 7		
到沙灘去	2A 張子辰	P. 8		
我把月亮吃掉了	2B 李希爾	P. 8		
給嫦娥的一封信	2B 鄺穎熹	P. 9		
給嫦娥的一封信	3A 黃逸晨	P. 9		
我的奶奶	3A 黃瑋媿	P. 10		
我的奶奶	3A 麥永淳	P. 11		
給老師的一封信	3B 孫楚恩	P. 12		
尋找媽媽	3B 黃衍堯	P. 13		
我和奶奶	3B 黃家欣	P. 13		
我把月亮吃掉了	3C1 王道揚	P. 14		
遊公園	3C1 袁文希	P. 14		
有表情的小木偶	4A 李蘊潼	P. 15		
有表情的小木偶	4A 詹以寧	P. 16		
我最欣賞的一位運動員	4A 莫日熙	P. 17		
我最欣賞的一位運動員	4A 戴宇佑	P. 18		
遊打鼓嶺嶺英公立學校	4B 趙晞桐	P. 19		
暑假隨筆	4B 劉佳凝	P. 20		

日記一則	4B 陳建熹	P. 21
我最欣賞的一位運動員	4C 袁悅	P. 22
我最欣賞的一位運動員	4C 莫奕昕	P. 23
日記一則	4C 梁嫻文	P. 23
我的「文房三寶」	5A 張汝晴	P. 24
我的「文房三寶」	5A 陳允賢	P. 25
我的「文房四寶」	5B 何頌雯	P. 26
我的「文房四寶」	5B 吳材生	P. 27
我知錯了	5B 鄧子蕎	P. 28
中秋節那天，我做了一年十分 懊悔的事……	5C1 盧泓榮	P. 29
週記一則	5C2 莊善潼	P. 30
給同學的信	5C2 葉芷諾	P. 31
春雨下的嶺英森林學校	6A 王倩瑜	P. 32
狂風暴雨下的嶺英森林學校	6A 胡希同	P. 33
雨中嶺英森林學校	6B 唐詩瑜	P. 34
雨中嶺英森林學校	6B 羅潔蓉	P. 35
令人敬佩的老師	6B 李彥彤	P. 36
令人敬佩的老師	6B 金籽貝	P. 37
綿綿細雨下的嶺英森林學校	6B 章嘉怡	P. 38
大雨下的嶺英森林學校	6B 關詩源	P. 39
《尊重與友誼》劇本	6C 黃晞晴、盧頌恩、葉穎沁	P. 40-41
《春雨下的嶺英森林學校》	6C 曾苡喬	P. 42
《我的好同學》	6C 唐婧妍	P. 43



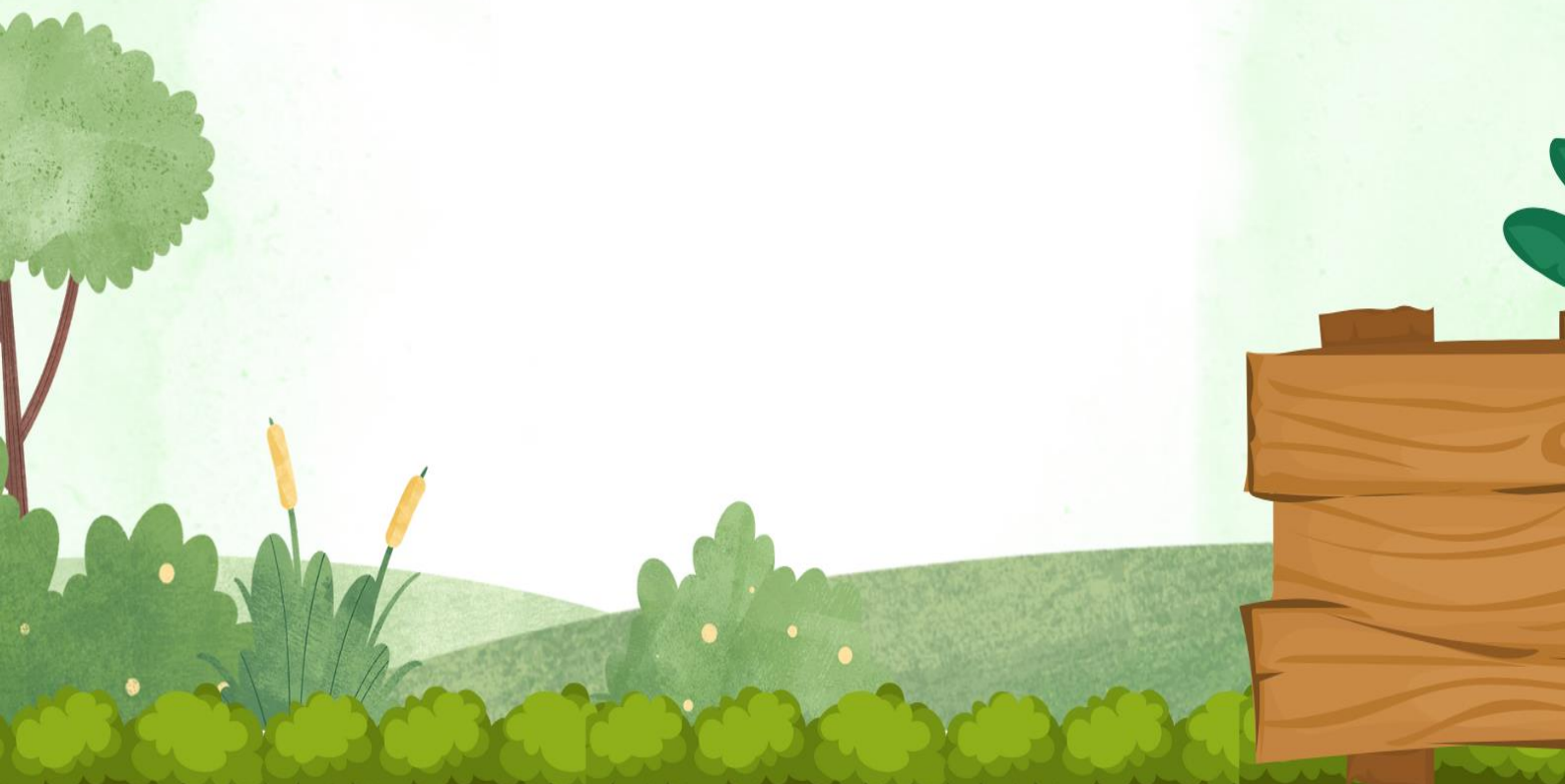
校外佳作

中國航天夢莞港澳台僑 AIGC 創作大賽(徵文組別)

航天英雄，逐夢太空	6B 余俊熹	P. 44
心繫航夢	6A 伍諾心	P. 45

筆耀未來全港小學生作文獎 2025(散文篇)

最想留住的這一刻	6A 伍諾心	P. 46
最想留住的這一刻	6A 鄭然蔚	P. 47
最想留住的這一刻	6A 鄭紫妍	P. 48
手錶的聯想	6A 胡希同	P. 49



1A 何蕊一凡《黃蟬》

我最喜歡的植物是黃蟬。它是黃色的。它的外形是小小的，十分美麗。

每當我看到它，我感到很快樂。



1A 宋樂童《繡球花》

我最喜歡的植物是繡球花。它是粉紫色的。它的外形是圓圓的，十分美麗。

每當我看到它，我感到很快樂。



1A 戴思妤《杜鵑花》

我最喜歡的植物是杜鵑花。它是白色和粉紅色的。它的外形是又小又圓，十分美麗。

每當我看到它，我感到很快樂。



1B 古書逸《仙人掌》

我最喜歡的植物是仙人掌。它是綠色的和圓圓的，它身上有尖尖的刺。

每當我看到它，我感到很興奮。



1B 馮芊嫻《仙人掌》

我最喜歡的植物是仙人掌。它是綠色的。它是圓圓的，它的身上長滿刺和有一點點粉紅色的小花。

每當我看到它，我都十分愉快。



1B 植芊嫻《仙人掌》

我最喜歡的植物是仙人掌。它是綠色的。
它是圓圓的和有又長又尖的刺。

每當我看到它，我會感到很高興，因為它生長得健康。



1B 李宋澤《仙人掌》

我最喜歡的植物是仙人掌。它是綠色的。
它橢圓形的身上有好多尖尖的刺。

每當我看到它，我感到很害怕，因為我怕
它刺我。



1C 丘昊宸《蓮花》

我最喜歡的植物是蓮花，它是粉色的、白色的
的和紅色的。盛開的蓮花像調色盤，十分美麗！
每當我看到它，我感到很開心。



1C 麥永樺《千年芋》

我最喜歡的植物是千年芋。它是綠色的。
它的外形像兔子。

每當我看到它，我感到很開心。



1C 曹宇華《紫葉酢漿草》

我最喜歡的植物是紫葉酢漿草。它是紫色
的。它的外形像蝴蝶。

每當我看到它，我感到很特別。



2A 李子聰《中秋夜》

中秋節的晚上，天氣涼爽。爸爸、媽媽和我到公園賞月，我感到很興奮。

我們到達公園後，看到人山人海，聽到此起彼落的喧鬧聲。眼前的燈籠一排排地掛起來，又紅又大。

我們一家人鋪好墊子，圍坐在一起。爸爸指着圓圓的月亮對我說：「快看，天空的月亮真明亮啊！」然後，我們就品嚐柚子和月餅，真美味啊！公園的人有的玩燈籠，有的賞月。

最後，已經夜深了，我們要收拾物品，準備離開，我感到依依不捨，真是過了個難忘的中秋節。

2A 余德銘《到沙灘去》

今天，爸爸和媽媽帶我去海灘，我感到既興奮又期待。雖然天氣炎熱，但是擋不住我興奮的心情。

來到了海灘，我看到有的人在玩皮球，有的人在游泳，有的在堆沙。我們看完後，立刻跑過去玩。我先去游泳，游累了就去堆沙，堆累了，我就去吃媽媽買的冰凍西瓜，吃得津津有味。

美好的時光總是短暫的，不知不覺已到黃昏。媽媽說：「該回去了！」於是，我們依依不捨地離開了。

2A 張子辰《到沙灘去》

星期六上午，天氣晴朗，我和家人到海灘游泳。我們都感到很高興。

到了海灘，我看見有的人在開心地堆沙，有的人在興奮地曬太陽，有的人在游泳。首先，我們去游泳。然後，我們坐在沙灘上津津有味地吃冰凍的冰淇淋和新鮮的水果，真快樂啊！

不經不覺已經到了黃昏，爸爸笑着喊：「寶貝們，回家啦！」聽到爸爸的話，我和妹妹、弟弟都捨不得離開。

這天到沙灘遊玩，我感到很快樂，希望下次再來玩吧！

2B 李希爾《我把月亮吃掉了》

今天是中秋節，哥哥帶着我到山頂看月亮，可是……可是，我很餓呢！不過，我不敢說。

就在這時，一道光射了過來，那道光實在是太強烈了，亮得我睜不開眼睛。我用胳膊擋住眼睛，可是當我再次看向世界時，我卻已經不在哥哥身旁了。我看不見哥哥的影子，也看不了那美麗的月亮。我害怕極了，本想大聲呼救，可是這才發現，原來我被吸到了月亮裏。我看見了漂亮的嫦娥和活潑可愛的月兔，我興奮極了，把剛剛害怕的事情全部忘得一乾二淨。

就在這時又一道光射了過來，把我帶到原來的山頂上，哥哥還在原來他坐的地方，美麗的月亮也完整地掛在天上。我凝望着天上的月亮，又看看手中的月餅，上面也印着嫦娥和月兔，我抱着月餅吃得津津有味。可是，我再抬頭一看，月亮不見了！我想：可能是我把月亮當成月餅吃掉了吧！

2B 鄭穎熹《給嫦娥的一封信》

親愛的嫦娥姐姐：

您好！中秋佳節又到了，這位美麗的仙子多年來在天上過得好嗎？我是地球上的小朋友穎熹，您看到我嗎？

仰望天空，明月高掛，各家各戶都很熱鬧，大家歡樂聚餐，餐桌上擺放着豐富的生果和月餅。我和其他小朋友拿着漂亮的燈籠在追逐玩耍，大人則坐在一旁談天說地，人月兩團圓，看着真開心。

說着說着，我想您了，您會回來探望我們嗎？我真想親眼看看您啊！

朋友

穎熹上

九月九日

3A 黃逸晨《給嫦娥的一封信》

親愛的嫦娥：

您好！不知道您一個人在月亮上會不會很無聊呢？

當我知道吳剛伐桂和玉兔搗藥的故事後，我忽然很想知道您眼中的月亮是甚麼樣子的？吳剛砍樹時，您會不會偶爾和他說說話呢？

玉兔搗藥時你是不是會陪着牠？當桂花悄悄飄落，您會不會想起人間的秋天？

媽媽說您住在廣寒宮裏，可我總覺得，再漂亮的宮殿，少了家人的陪伴也會寂寞，於是我昨天晚上去了您的家裏，並且與您過了一個有史以來最難忘的中秋節，昨天和你們一起聊天、吃月餅和玩遊戲等等的時光，我都記憶猶新，特別是玩猜燈謎的時候，沒想到原來我能猜中這麼多呢！

今年中秋，我也會多看看月亮，懷念我們一起的時光，希望之後還有機會來找您玩耍。

祝

中秋節快樂！

朋友

逸晨上

十月六日

3A 黃珮媿《我和奶奶》

星期天下午，奶奶在廚房包餃子，我十分好奇，我一邊看着她，一邊問：「奶奶，為甚麼你要自己包餃子？」奶奶笑着回答：「因為自己用心去做的，才是最好吃的呢！」

看了一會兒，我拉着奶奶的手問：「奶奶，你可以教我包嗎？」奶奶笑着說：「當然可以！」於是，她握着我的手，一起把麵團擀得薄薄的，然後奶奶告訴我：「這就是餃子皮！」

包完餃子後，我看着砧板上的餃子，發現奶奶包得餃子個個又大又飽滿，我包得卻是又小又露餡，果然還是奶奶包得好！然後，奶奶就把餃子拿去煮，我在一旁等待，心裏十分期待。

餃子煮好後，奶奶把熱騰騰的餃子端上桌讓我品嚐，我吃得津津有味，嘴裏洋溢着香味和幸福的味道。我大聲對奶奶說：「好好吃！奶奶，你做得太好吃了！」奶奶聽了特別開心，我也是。

原來，自己親手做的餃子，比外面買的更新鮮、更好吃呢！

3A 麥永淳《我和奶奶》

星期六晚上，奶奶拿着擀麵杖走進廚房，我好奇地跟了過去。

走進廚房後，看着奶奶正把一袋麵粉放在砧板上，手裏還拿着一個小碗，於是我問道：「奶奶，你在幹甚麼呀？」「我要包餃子給你們吃，你也一起來幫忙吧！」奶奶笑着回答。

說完，奶奶就拿出一袋麵粉開始做餃子。首先，她在麵粉裏加了一點水，然後把麵粉揉成軟軟的麵團，再把麵團擀成圓圓的餃子皮，最後放上空噴噴的餡，一個漂亮的餃子就做好了。我趕緊和奶奶一起包，包着包着我發現，奶奶包得餃子個個又大又飽滿，而我包得一個個大小不一，有的還把餡露了出來，雖然樣子不太好看，但是我還是捨不得放下我包的餃子。等奶奶也包完了，我小心翼翼地把它們都放進鍋裏。我心裏默默地想：別看它們長得不好看，煮好後肯定很好吃！

等餃子煮好後，我便慢慢品嚐，吃得津津有味。奶奶看着我吃得那麼香，也滿臉笑容。原來，和奶奶一起包餃子，是這麼幸福的事情啊！

3B 孫楚恩《給老師的一封信》

親愛的林老師：

您好！您最近怎樣？工作順利嗎？身體還好嗎？

從三年級開始，您教我們中文。雖然才短短的兩個月，您卻給我留下了很好的印象。您不僅講課生動有趣，而且對我們很有愛。

記得上星期一，我們全校師生在操場舉行升旗儀式，那時太陽特別猛烈，我們都被曬得頭暈。就在這時，您不假思索地用身體為我們遮陽光，我當時特別感動。我想在此說一聲：「謝謝您！」

好了，就先說到這裏。希望林老師保重身體。

祝

工作順利！

學生

楚恩敬上

十月二十三日

3B 黃衍堯《尋找媽媽》

今天，我和爸爸到商場去購物。

購物後，我們打算回家了。突然，我們聽到一陣哭聲，於是東看看，西瞧瞧，發現遠處有一位小男孩在放聲大哭。我和爸爸連忙走過去，問他發生了甚麼事，原來他走失了，不見了媽媽，他感到很害怕。

我和爸爸便帶着小男孩到商場服務台找工作人員協助，於是工作人員便開廣播，叫他的媽媽來服務台把他接回。

小男孩看到媽媽後，便和媽媽高興地擁抱起來，他的媽媽也連聲向我們道謝。原來幫助了別人，自己也很快樂！

3B 黃家欣《我和奶奶》

星期六，我看到奶奶在廚房包餃子，我很好奇地問：「奶奶，我也想包餃子，可以嗎？」奶奶點了點頭。

我在砧板上撒上麵粉，奶奶給我拿來小擀麵杖，擀出薄薄的皮。

奶奶包的餃子又大又飽滿，但是我包的餃子又小又漏餡。經過奶奶的指導，我最後包成功了。

中午，我和奶奶津津有味地吃着熱騰騰的餃子，心裏感到很滿足。

3C1 王道揚《我把月亮吃掉了》

中秋節晚上，我們一家人吃完團圓飯後，便到公園去賞月。皎潔的明月下聚滿人群。有的人在玩燈籠，有的人在野餐，有的人在猜燈謎。我們在人群中左穿右插，朝着月亮方向走去。

來到小橋，遠處一輪明月高掛，像一顆圓圓的牛奶糖。哥哥說：「弟弟，你張開口吧！我替你和明月拍張照。」

拍完後，我迫不及待要看看照片。照片中的我側着臉，張大嘴巴，嘴巴裏有一個剛剛好的「牛奶糖」。媽媽說：「你把月亮吃掉了呢！」我們都笑了，並懷着滿足的心情回家去。

3C1 袁文希《遊公園》

星期五，天氣晴朗，我們一家人去天水圍公園遊玩。我感到愉快。

到了公園後，我看見有的人在陪小狗玩，有的人在玩滑滑梯，有的人在盪鞦韆，真好玩啊！

然後，我看見雪白的雲、綠油油的草地，旁邊還有五彩繽紛的花朵。蔚藍的天空像乾淨的藍布一樣透亮。

過了一會兒，我聽到樹葉的沙沙聲，它們在沙沙地說悄悄話。還有人們哈哈的笑聲、小池嘩啦嘩啦的流水聲，真讓人心情舒暢。

最後，我們要回家了。今天真令我開心，這次遊覽既讓我放鬆了心情，又讓我感受到大自然的美好，真是難忘的一天。

4A 李蘊潼《有表情的小木偶》

一個晴朗的下午，有了各種表情的小木偶樂滋滋地在街上逛街。他一邊走，一邊練習微笑和眨眼，心情十分舒暢。突然，他看見路邊有一隻小貓，十分驚惶失措，四處張望。

小貓發出細細的叫聲：「喵喵，我迷路了，找不到媽媽！」於是小木偶停下腳步，心想：這隻小貓毛髮蓬鬆，頸上還掛着一個小鈴鐺，看起來真無助。

於是，小木偶蹲下來輕輕摸摸小貓的頭，溫柔地說：「小貓咪，別怕，我來幫你吧！」小貓抬起頭，看到小木偶慈祥的笑臉，慢慢靠近。他牽着小貓的手，一邊走，一邊用溫柔的眼神看着牠，小貓頓時感到非常安心，真暖心！

不一會兒，小木偶抱起小貓，沿着熱鬧的街道往前走，不停向路人問：「你有沒有見過一隻像牠這樣的貓媽媽？」大家都說沒見過，小木偶感到不知所措。突然，他聽到遠處有一隻貓正在大叫，原來是貓媽媽慌張地四處尋找小貓。小木偶立刻揮手大喊：「在這裏！在這裏！」貓媽媽飛奔過來激動地擁抱小貓咪，並感謝小木偶的幫忙。

小木偶繼續向前行，心裏暖暖的。他決定要成為一個更有愛心的木偶。

4A 詹以寧《有表情的小木偶》

小木偶得到表情後的第三天，陽光普照，金燦燦的陽光溫暖地照着大地，小木偶的心情也十分愉悅。他正在種花呢！

這時，一隻黑、白和黃相間的三花貓跑了過來，手上還拿着一個銀色的盤子，還有香香的麵包。她說：「你剛搬來嗎？我剛好要去集市把麵包賣了，給你一個，我們交個朋友吧！」小木偶剛要說話，就想起了因為笑惹來的誤會，他這次要用的第一個表情是「生氣」！他裝作不滿的模樣說：「哼！別擋着我種花！」小貓聽完委屈極了，說：「那…… 那我把麵包放在石頭上了，你記得吃哦！」說完，她就失落地跑走了。小木偶呆呆地看了看麵包，又看了看小貓，腦子一片空白。

小木偶着急地哭了，他心想：為甚麼「笑」和「生氣」都會惹事啊？藍鼻子小女巫馬上趕來。「小木偶，你怎麼了？」她說。小木偶搖了搖頭。小女巫看穿了他的心思，說：「就算笑以前總讓人誤解你，可是每個表情都很重要！」小木偶決定第二天向小貓道歉去。

問題終於解決了，三花貓有了新朋友，小木偶也放鬆了下來。

4A 莫日照《我最欣賞的一位運動員》

在這麼多運動員中，我最欣賞的是全紅嬋。她是一位跳水選手。全紅嬋在不同的國際比賽中因表現出色，奪得多面獎牌，成為中國跳水史上第一人。

全紅嬋的身材瘦小，有一雙漂亮的大眼睛，臉上有一個痣，你可別看她十分瘦小，可她非常不簡單。

全紅嬋是一個勤奮刻苦的人，她在七歲時就開始學跳水，可是遇到了一些困難：訓練強度太高且缺乏基礎，可她並未放棄，而是刻苦練習，日復一日。終於在比賽日，她從十米跳台，一躍而下，撲進水裏，竟然一點水花都沒有，這就是傳說中的「水花消失術」。

全紅嬋又是一個懂團隊配合的人。她參加比賽時，與隊友陳芋汐，不分晝夜，堅持練習；配合動作，齊上齊落，以總分 425.60 分的成績奪冠。不僅如此，她多次獲得世界冠軍，最終以優秀的成績被暨南大學體育學院錄取。

全紅嬋是我最欣賞的一位運動員，她對待跳水及訓練的態度令我十分佩服，我要學習她的勤奮刻苦和懂團隊配合，希望她在往後的比賽中繼續加油，突破自己，取得更佳成績。

4A 戴字佑《我最欣賞的一位運動員》

我最欣賞的一位運動員是科比，他是一名籃球員。科比在美國職業聯盟屢獲佳績，更獲得五次美國職業籃球聯賽總冠軍、兩次美國職業籃球聯賽總決賽最有價值球員和一次美國職業籃球聯賽例行賽最有價值球員，成為美國職業籃球聯賽歷史上單場得分第二高的球員。

科比的身材高大，有一雙大大的眼睛，鼻子高高的，耳朵比較小。

科比是一個好強的人，因為他對勝利有着近乎瘋狂的執着，他視失敗為恥辱。這種強烈的求勝慾望驅使他不斷地追求完美，並在職業生涯中取得多項榮譽。

科比也是一個幽默的人，在場下，他會展現出風趣幽默的一面，例如在贏球後雀躍跳舞。有時，他也會和隊友開玩笑或進行互動，展現出與場上不同的親和力。他的大女兒娜塔莉亞·戴蒙特·布萊恩特形容他為「任何女孩夢寐以求的最好爸爸」。

科比是我最欣賞的一位運動員。他對待籃球的態度令我十分敬佩，我要學習他有目標，為目標而不停努力奮鬥的精神。他是一個永不放棄、好勝好強、幽默的人。

4B 趙晞桐《遊打鼓嶺嶺英公立學校》

今天天氣晴朗，我和同學到打鼓嶺英公立學校遊覽。當時我的心情既興奮又期待。

我們一走進大門，就看見各式各樣的花、草和樹木，還有一隻可愛的小貓，感覺處處是新奇的東西，令我更期待接下來的旅程。

我們走上樓梯，映入眼簾的是象腿樹庭園。我看見優美的花朵，像一張張笑臉向我們微笑。園內還擺放了一隻色彩鮮艷的小馬雕塑，栩栩如生的，好像在跟我們打招呼。我還聽到小鳥吱吱喳喳地唱歌，仿似在開音樂會，歌聲十分悅耳。一陣陣芬芳的花香飄來，沁人心脾。突然，一陣清涼的微風吹過，令我的心情更加爽快。

沿着小路走，我們來到生態池。這裏有許多魚兒，有的在悠閒地睡覺，有的在跳躍嬉戲，有的在自由地暢泳，令平靜如鏡的水面蕩起一圈圈漣漪。我們聽見小魚在水中輕快追逐的細響，滴滴答答的，像小孩子在玩耍。空氣中飄來荷葉清香的氣息，令人精神抖擻。我們坐在木椅上，一邊吃零食，一邊欣賞美景，感覺十分放鬆。

我們再走上樓梯，來到石栗園。我們先看到一顆顆小巧的黑色石栗立在泥土上，像一群小蝌蚪。突然，我有點餓，但我嗅到大樹菠蘿成熟後的香甜氣味，讓我得以「望梅止渴」。園裏還有各種形狀千奇百怪的石頭，大小不一，摸上去又硬又涼。

今天的旅程叫我心滿意足，因為可以親眼看見很多美景。大自然真是美麗，更讓我明白到樹木的重要性——它們能令空氣變得清新。我們真的要好好保護大自然呢！這次的遊覽，讓我更喜歡這所學校了。

4B 陳建熹《日記一則》

十月二十日

星期一

陰

今天是學校一年一度的旅行日，地點是大埔海濱公園。這真是難忘的一天！

首先，我們登上香港回歸紀念塔，從高處俯瞰整個大埔海濱和吐露港。正當大家欣賞風景時，鄭老師忽然指向遠方說：「看，那裏有一隻很大的鳥。」我定睛細看，原來是一隻鳥形狀的大風箏，老師幽默的話把大家都逗得哈哈大笑，沒想到老師也有這麼「鬼馬」的一面。

之後，我們參觀了昆蟲屋。全班只有真孝完全不怕昆蟲，實在勇敢。我看着這些蟲子，心裏還是有點害怕呢！

然後，我們到草地上集合，進行團體遊戲和野餐。媽媽為我準備了番茄、藍莓、粟米和番薯，全是我愛吃的，讓我吃得十分滿足。

最後，我們每個都玩得筋疲力竭，依依不捨地離開。真希望以後還能和同學一起去更多地方旅行，創造更多美好的小學回憶。

4B 劉佳凝《暑假隨筆》

星期天早上，媽媽帶我去大埔龍尾泳灘游泳。我們和耿耿在關口匯合。龍尾泳灘位於大埔龍尾村對出海域。

我們先坐小巴到蘆慈田站，然後步行了幾分鐘，就到了沙灘。金黃色沙灘上只有寥寥數人，格外冷清。海面上停了幾十艘遊艇，顯得十分威風。我和耿耿迅速換好泳衣，迫不及待地衝向海灘。我們「撲通」一聲跳下水，像兩尾歡快的魚兒嬉戲打鬧，開心極了！我們一會兒在水裡游來游去，一會兒在岸邊追逐打鬧，一會兒在沙灘堆城堡。空蕩的海灘上充滿了我倆的歡聲笑語。

突然，一大片烏雲從遠處飄來，晴朗的天空霎時間就暗了下來。烏雲密布，狂風四起，我們拔腿就跑，衝到屋簷下，剛停下腳步，就下起了傾盆大雨，我們真幸運啊！不一會兒，雨停了，我們便開心心地回家了。

這次龍尾灘之行，讓我感受到了與好朋友一起遊玩的樂趣，享受了快樂美好的一天。

4C 袁悅《我最欣賞的一位運動員》

你知道我最欣賞的運動員是誰嗎？她在香港出生，在1997年10月31日出生的，她就是何詩蓓。她是一位香港游泳運動員，曾在東京奧運中拿了兩個銀獎，也在巴黎奧運奪得兩個銅獎。

何詩蓓的個子不太高，身材均稱。她有一頭烏黑的中長髮，在游泳的時候，她常常帶着泳帽。她的眼睛像寶石般發出閃亮的光芒，看起來總是精神奕奕。

何詩蓓是一個堅毅不屈的運動員。她一直保持刻苦訓練，即使在2022年面對疫情，泳池關閉，她仍堅持到海裏練習。在2017年，她的足踝突然受傷，休養過後，她重新出發，在2019年世錦賽再次參賽。

何詩蓓除了堅毅不屈，她還很積極樂觀。她面對挑戰時，總能保持甜美的笑容，充滿自信，無懼勁敵，不斷推進世界紀錄。雖然輸了，但她仍然用笑容面對失敗。

何詩蓓堅毅不屈，而且積極樂觀的態度令我十分佩服和欣賞。我希望我能像她一樣能堅毅不屈。祝願她在下一屆的奧運拿金獎，繼續努力。

4C 莫奕昕《我最欣賞的一位運動員》

你知道我最欣賞的一位運動員是誰嗎？她是一位中國國家乒乓球球員，曾取得多個奧運會、世界盃、奧運會冠軍，並且是乒乓球世界排名第一。她就是孫穎莎。

孫穎莎有一雙閃閃發亮的眼睛，有一張瓜子臉和一頭烏黑的頭髮，經常給人一種精神奕奕的感覺。別看她身材矮小，她打乒乓球可厲害呢！

孫穎莎是一個勤奮的人。她常常從早上六時半開始練習，然後晚上九點才會結束練習，有時還會加練四十分鐘。

孫穎莎除了很勤奮，她還是一個謙遜的人呢！她在2022年的時候刷新了女子乒壇最長世界第一紀錄。但是無論對手強弱，她在賽後總會先肯定對方的優點。

孫穎莎的態度令我十分佩服和欣賞，我希望我能像她一樣堅持不放棄，祝願她在其他比賽取得佳績！

4C 梁嫻文《日記一則》

十月二十二日 星期三 雨

今天發生了一件使我感恩的事，我十分開心，因為我有一位好媽媽！

今天放學後，媽媽立即送我去沙田羽毛球體育館。練習前，她會用心地教我做功課。

媽媽問我問題的時候，我會仔細地看清楚題目，然後再回答她。當我快要打羽毛球的時候，媽媽會一起跟我一起進入體育館，她會坐在一旁看我打羽毛球；正當休息的時候，她會讚賞我；打完羽毛球，我需要做一些體能訓練才可以離開，所以她会幫我數數、給我水喝和為我打氣。

我非常感激感恩有媽媽一直陪伴我，而且不辭勞苦地接送我上羽毛球班，又不停鼓勵我，所以我希望未來打羽毛球越來越好，將來能報答媽媽。

5A 張汝晴《我的「文房三寶」》

你有一套很實用的文具嗎？對我而言，我的「文房三寶」就是輕巧的鋼筆，銳利的鉛筆和鮮艷的螢光筆。就讓我來介紹一下吧！

首先，我最珍貴的寶貝——鋼筆，一支和圓珠筆相似的筆。他非常輕巧，方便書寫。人們喜歡用他來寫西洋書法。看到人們用鋼筆寫字的高貴模樣，真帥氣！

其次，是隨處可見的鉛筆。他是一支圓柱體，被木包圍住筆芯的筆。不少人都喜歡用他來書寫、畫畫，用他畫出層次感，還能用橡皮擦修改錯字，因此受到大家的歡迎。

最後，是五彩繽紛的螢光筆。沒錯！就是有搶眼的螢光色的記號筆。它有一面平頭，有一面尖頭，方便人們在不同情景下運用不同的「筆頭」。螢光筆色彩繁多，有粉紅色的、鮮橙色、金黃色……人們會用他來表示重點或關鍵詞，比起用鉛筆圈，用螢光筆或底線更為搶眼。

總括而言，我的「文房三寶」非常實用，令我愛不釋手。

5A 陳允賢《我的「文房四寶」》

大家知道甚麼是「文房四寶」嗎？「文房四寶」就是古人最想常用到的四件文具，分別是指、筆、墨和硯。那現代的「文房四寶」又是什麼？現在就由我來介紹我的文房四寶吧！

首先，我要介紹的是釘書機。釘書機的主要功能是將數張紙釘聽在一起，比起有相同功效的膠紙和萬字夾，更牢固可靠。

然後，我要介紹的是直尺。直尺的主要功能是量度圖形的長度和畫出直線，非常適合在數學課使用。

接着，我要介紹的是橡皮擦。橡皮擦的主要功能是擦掉鉛筆所寫的錯字，而且外型種類很多，圓形的、長方形的、正方形的……千奇百怪。

最後，我要介紹的是鉛芯筆。鉛芯筆的主要功能是可以寫出比鉛筆更幼的線段，適合用於寫一些筆畫較多的字，十分有用。

大家覺得我的「文房四寶」實用嗎？你的「文房四寶」又是甚麼呢？不妨也跟我分享吧！

5B 何頌雯《我的「文房四寶」》

大家好，今天我會介紹我平日最常用的「文房四寶」。我的「文房四寶」有鉛芯筆、橡皮擦、改錯帶和直尺。

首先是鉛芯筆，我的鉛芯筆上面有一個小橡皮，那個小橡皮軟軟的，鉛芯筆長長的。小橡皮可以立刻擦掉錯字，不用拿筆袋找橡皮，很方便呢！鉛芯筆寫起來特別流暢，還不會斷掉，直接拿鉛芯放進去就行了，但鉛筆斷掉後，就要買一個新的，所以用鉛芯筆既能省錢又實用呢！

其次是改錯帶，它的外形是彎彎的，裏面有一卷長長的塗改帶。它比塗改液便利，不用等待變乾，也不用擔心塗得不均勻，即塗即改，非常省時。

另外是直尺，它的外形長長的、直直的，直尺可以量長度。上課時，它在我的筆袋裏睡覺，要用的時候，隨時隨地可以拿出來用。

最後是橡皮擦，橡皮擦的外形方方正正的，橡皮擦可以擦掉鉛筆痕跡，但也有很多種延伸用途，例如清潔、製作印章等。不同種類的橡皮擦有不同的專長，例如有些適合美術用途，有些則能擦除原子筆跡。

總括而言，我的「文房四寶」是學習的小幫手，既方便又實用呢！

5B 吳材生《我的「文房四寶」》

我的「文房四寶」是有小橡皮的改錯帶、剪刀、鉛筆和四色圓珠筆。

首先是帶有小橡皮的改錯帶，它跟我們平日用的改錯帶不一樣，因為它頂端有一個長方形的橡皮。它的外形光滑的和圓滾滾的，它的顏色是天空藍和白色。它的特點有很多，例如：長長的和輕巧的。它跟塗改液相比，我覺得改錯帶好用一些，因為在一些爭分奪秒的考試時刻，塗改液要塗很久，而且沒有芯就要丟掉，這樣很不環保；但改錯帶能解決上述問題，還很便宜。

其次是剪刀，它的顏色是黑森森的，表面有一個白色的兔子，兔子的手拿着紅蘿蔔。剪刀既能剪紙張，還能剪塑膠。

另外是四色圓珠筆，它的外表很像四枝不同顏色的筆合成一樣，顏色有黑、紅、藍和綠色。它既可以寫下每科的重點，還能塗畫紙張。

最後是鉛筆，外表是黑色和金色，而且還有我的簽名。另外，它不容易斷芯，既可以寫字，又能在視藝課堂上畫素描呢！

總括而言，我的「文房四寶」既是學習和書畫的好幫手，又方便又便宜。

5B 鄧子蕎《我知錯了》

今天回家，我匆匆忙忙地跑到房間拿功課來做，我興奮地說道：「快做完功課了，做完就到客廳看電視吧！」沒過一會兒，我就做完功課了，我說：「一會兒再收拾吧。」

這會兒，我正在客廳心安理得地看電視，可是弟弟卻突然闖進我的房間玩玩具，他一個不小心就把我的功課撕爛了。我聽見聲音立馬往房間跑去，弟弟低着頭說：「姐姐，對……對不起，我不小心撕爛了你的功課……」他的聲音越來越小，我卻因為一時衝動打了弟弟一下。弟弟哭着從我的房間出去，我看着眼前被撕爛的功課，心中不由得感到憤怒。

沒過一會兒，媽媽就把我叫到客廳，問我：「弟弟說他不小心撕爛了你的功課，但你打了他一下，是真的嗎？」我支支吾吾地說：「不……不是的，我……我沒有打弟弟，這都是他亂說的……」媽媽回應：「那好吧。」

到了吃完晚飯的時候，我突然心生愧疚，打算向媽媽坦白。我鼓起勇氣向媽媽說：「媽媽，其實我是因為衝動而打了弟弟。」媽媽回應：「我很開心你終於誠實了。」

我終於知道原來甚麼事都需要冷靜解決，之後我也向弟弟道歉了，弟弟也原諒了我，我和家人都很開心。我以後不會再犯同樣的錯了。

5C1 盧泓榮《中秋節那天，我做了一件十分懊悔的事……》

中秋之夜，古人把月圓視為團圓的象徵，因此稱八月十五為「團圓節」。於是，我們一家在這天團聚，共進團圓飯。

晚飯後，我跟爸爸說：「我想帶弟弟去賞月。」爸爸說：「弟弟年紀太小了，這樣做不安全。」可是我強烈堅持，爸爸也只好屈服。

我和弟弟到公園後，發現到處都是人山人海。弟弟實在太興奮，就到處亂跑，一眨眼間，弟弟就不見蹤影。我十分着急，便立即匆匆忙忙地尋找弟弟。

突然間，我看見一旁有很多路人圍在一起，我立即去看發生什麼事。原來是弟弟不小心撞倒別人的食物了，弟弟的腳也受傷了，不停流血。我一邊向人道歉，一邊抱着弟弟去治療傷口。

看見弟弟眼淚不止的樣子，我十分懊悔當初沒有聽爸爸的勸告。

5C2 莊善潼《週記一則》

七月二十九日至八月四日

星期一早上，媽媽、爸爸、弟弟和我一起到日本旅遊，我從飛機上的窗口看到蔚藍的天空和一片片白雲。很快，飛機便到達日本了。出境後，我們便坐車到酒店入住。晚上，我們去吃拉麵，我吃了叉燒拉麵，吃得津津有味。

第二天，我們便到東京迪士尼樂園遊玩，這個樂園非常大，人山人海，十分擠迫。我們玩了很多機動遊戲，也和樂園內的卡通人物合照。晚上，我們看煙花和買紀念品後，便離開樂園了。這天，我們都興高采烈，因為園內的設施非常好玩。

第三天，我們一家到東京的購物商場逛街，我買了我喜歡的米拉公仔，也買了一個袋和一個筆袋，它們也是米拉公仔的。弟弟買了兩個機器人玩具，也買了很多模型小車、一個書包、機器人小車、筆袋和簿。我和弟弟也買了很多糖果。晚上，我們去了吃壽司，真美味啊！

第四天，我們一家在酒店收拾行李準備回家了，我們懷着依依不捨的心情回港了。這次旅行令我樂而忘返，期待下一次的旅行再到日本去啊！

5C2 葉芷銘《給同學的信》

大明：

你好嗎？今天見到你很不開心，知道你被同學在背後說壞話，所以寫了這封信想告訴你我亦試過面對同樣的遭遇。

當時我和你一樣很難過，我回到家告訴媽媽，媽媽教我不要把事情放在心裏，自己一個傷心，要說出來才舒服，以及了解自己是否真的有不足的地方，及同學誤會的地方。最後我向同學解釋及就自己的錯誤道歉，希望同學明白背後說人壞話對人的傷害。

祝

身體健康！

朋友

芷銘上

九月三十日

6A 王倩瑜《春雨下的嶺英森林學校》

光猛的太陽照亮了生態池旁邊的草地，讓花兒開得更燦爛，喚醒了世事萬物。在陽光下，讓人感到溫暖，猶如坐在暖爐旁邊般溫暖。

我肩上一涼，豆大的水滴落在了我的肩上，我赫然發現造這時下起了雨。天氣這麼好，為甚麼會下雨呢？在此時，我想起了中文課學的那篇課文——《春雨》，難道這是在下春雨嗎？

滴滴答答，滴滴答答，雨越來越大了，繁密的雨聲讓我感到有些煩悶，卻能清楚地聽到雨點落在草地上的每一下，雨點無處不在，有的散落在綠悠悠的草地上，有的散落在生態池的池面上，有的散落在大樹的葉子上。

我輕輕地撫摸着那濕滑的葉子，看着葉面上的雨點一滴一滴抬頭，慢慢地滴下來。雨漸漸地小了，我仰望着天空，等待着春雨過後的模樣。

春雨靜悄悄地離開了，春天無聲無息地來了。最後，一顆在葉子上的雨點滴下來了，這是春雨的「休止符」。微微青草味彌漫在空中，還夾雜着淡淡春雨的氣息，讓人感到心曠神怡，本來不寧的心緒也散盡了。此時，天空劃過了一道彩虹，十分壯麗。

春雨過後，蝴蝶在空中徘徊着，蝌蚪也把頭探出水面來，充滿着生機勃勃的氣息。

6A 胡希同《狂風暴雨下的嶺英森林學校》

暴雨前夕，四周一片靜寂，一陣陣強風無情地吹着。所有動物都回到了自己的「安樂窩」，唯有蜻蜓弟弟還在完成牠的最後任務——「蜻蜓點水」。

暴雨一觸即發，小息時同學們前一秒還在操場玩得盡興，下一秒他們全都慘變「落湯雞」，紛紛弄下手上的東西落荒而逃。那些被他們弄下的用品變成「孤獨老人」，獨自被一根根天降的針，打着，打着……餘下樹叔叔獨自迎接這場暴雨，成了學校的「最強後盾」，難道這樣的行為不值得嘉許嗎？

現場風雨交加，橫風橫雨，同學們在教室，等呀等，等呀等，迫不及待想出外「放電」。沙啦啦——天上的紅惡魔在攻擊嶺英，越攻越猛，越攻越猛。突然，一道亮光閃過，不知道的還以為在開「派對」呢！原來是「雷公」出現了，嚇得同學雞飛狗走。

在這種惡劣的情況下，一隻不知天高地厚的小青蛙竟然出來玩，還開了場「青蛙特別演唱會」，弱小的葉子被風吹得東歪西倒，彷彿要為青蛙「應援」。淅淅瀝瀝……呼呼……呱呱……不同聲音正在四方八面響起，難道這樣的演唱會不是最好、最特別、最畢生難忘的嗎？

大自然的情緒經過長年累月的時光後，終於平伏下來了，整間學校重獲生機，一切變回原形。同學們玩得興高采烈，小貓睡得香甜的，小鳥飛得精神爽利。葉子變得閃閃發光。大地啊！你怎能這麼千變萬化呢？

6B 唐詩瑜《雨中嶺英森林學校》

明亮的天空逐漸變暗，大風吹起樹葉，蜻蜓低飛在校園中，小動物和同學們紛紛跑回家中和教室，彷彿一場大雨即將來臨。

雨點滴滴答答地落下，打在樹葉和屋頂上。抬頭仰望天空，烏黑的天空，像一團團棉花糖掛在天空上。校園一瞬間被雨水洗得蒼翠欲滴，雲霧繚繞如一幅優美的水墨畫。操場上的同學們如同鴨子一樣衝回教室，我將手伸出窗外感受着大自然帶來的「靈水」，心中揚起一種前所未有的輕鬆。

雨水成簾，操場積水如鏡，路面上的積水一樣映出灰濛濛的天空，路面上偶爾有老師同學匆匆踩過，漾開圈圈漣漪。走廊上同學站在一起歡聲笑語，邊聊天，邊看雨景。學校的小動物們也紛紛都躲在自己的家裏睡覺，彷彿已經提前進入了冬眠。整個校園在無形之中覆蓋上了一層平淡又歡樂的氛圍。

雨聲漸漸輕柔，鳥兒從樹中飛出來躲雨，樹葉紛紛低頭，一滴滴靈水傾斜滴下。小動物們一個接一個地蘇醒過來，涼風輕輕吹過我的臉頰，我伸手感受着「不一樣」的大自然，冰冷的「靈水」讓人忍不住想喝上一口。同學們跑出教室，站在走廊上你一言我一語地討論着雨後給大自然帶來的變化。

雨聲漸停，陽光出現，雨後的空氣既清新又夾着一絲泥土的味道。同學們跑出教室，嶺英校園恢復往日的熱鬧，為校園再度添上一絲歡樂。

6B 羅潔蓉《雨中嶺英森林學校》

澄澈的晨光，空中花園的藤蔓攀着花架架綴，小鳥在樹上盡情歌唱。清風拂過，生態池邊的小草發出沙沙聲，薄霧懸掛在空中，雨前校園一片平靜。

學校浸在薄霧裏，細雨便悄然而至。牛毛般的雨絲斜斜織着，落在空中花園的藤蔓上，凝成一串串晶瑩的露珠，順着葉片落下，暈開一道淺淺的濕痕，小池塘的水面被細雨吻出密密麻麻的漣漪，睡蓮的花瓣綴着細碎的雨珠，像是裹了一層薄紗，讓人心生舒暢。泥土混着草地的氣息從外面飄了進來，小雨滋潤了小草，也滋潤了我的心。

沒一會，雨勢大了。往窗外看，有幾隻可愛的小動物正把樹葉當做雨傘。大雨就是一場音樂會，雨落下，發出「淅淅瀝瀝」的聲音，雨滴打在玻璃窗上裏，發出「噠噠」的聲響，雨打在地上發出「叮叮」的聲音。空中花園的牽牛花在雨中挺立。一陣陣寒冷刺骨的風從我耳邊吹過，發出「呼呼」的對話。

大雨漸歇了，只剩下零星雨絲在空中漫無目的飄着。雨後的夕陽穿透雲層，灑下了柔和的金光，時間就像靜止了，花朵們不再弓着腰，而是盡情地吸收着陽光，池塘也不再有波瀾，而是靜靜的。雨也不打一聲招呼，就帶着輕紗，悄悄無聲無息地走了。沒了這場雨，學校變得幽靜了許多，但學校依舊充滿生機。

空氣中彌漫着雨後特有的清新，葉片上還掛着未乾的雨珠。但如今，離別的脚步越來越快，我也怕，我們的離別就像這場雨，巧無聲息地走了。但我相信我們美好的回憶一定不會消失。

6B 李彥彤《令人敬佩的老師》

每個人都有自己最喜歡、最敬佩的老師，你們最敬佩的老師是誰呢？我最敬佩的老師叫付老師，接下來就讓我為你們介紹介紹她吧！

付老師有着一頭齊肩的棕色秀髮，在陽光下她的頭髮熠熠生輝，微風拂過，髮絲輕輕擺動。當她朝我走來時，她身上的香味撲面而來，整個鼻腔都是她身上的香味。我覺得她就像我的家人一樣，很照顧我們，讓我們很有安全感，然後她還會維護我們，幫助解決同學之間的問題等。

我敬佩她溫柔和有耐心的性格。比如說之前有一次，我和朋友有道題都不是很明白，我們就去問她，她給我們講了幾遍之後，朋友懂了，但我還是沒懂，不過她沒有埋怨我，而是繼續有耐心地教我做題。

我不僅敬佩她溫柔和有耐心的性格，還敬佩她的教導能力。還記得我四年級的時候，我的中文成績很差，但當五年級，付老師到來之後，在她的耐心教導下，我的中文成績突飛猛進。

付老師是我在小學遇到過的最好的老師。她耐心解答我每一個困惑，她的每一節中文課，我都無比期待。

6B 金籽貝《令人敬佩的老師》

在我的小學生涯裏，有許多老師教過我，有英文老師、常識老師、體育老師，雖然老師們都很親切，但令我最敬佩的是中文老師——向老師。

向老師有一頭烏黑的短髮，總是穿着筆挺的襯衫，每天都笑臉盈盈的，非常友好。同時，我認為向老師是一位十分敬業的教師，他授教時目光專注、講解細緻，能夠讓每位同學都聽懂。

向老師非常幽默，課堂從不是枯燥的，不管多難懂的內容，經過向老師一調侃都會變得十分有趣，課堂氛圍像裹了糖似的，現在我們每天最期待的事，就是去上向老師那充滿幽默氣氛的課堂。

向老師的性格也是十分溫柔，像是有用不完的信心，對同學們說話也是輕聲細語的，讓人心中暖暖的。即使面對有些調皮的同學，向老師也從不大聲批評，而是耐心跟人講道理，把教導藏在溫和的語氣裏。

有向老師在，課堂上滿是暖意，他從不苛責，只會耐心教導。對我而言，向老師是超令人佩服的老師！

6B 章嘉怡《綿綿細雨下的嶺英森林學校》

天空像一塊洗淡了的灰藍色棉布，雲層緩緩聚攏。遠處的山巒在薄霧中若隱若現，嶺英森林學校靜靜臥在山坳間，紅磚校舍的輪廓漸漸朦朧。風還很輕，只偶爾拂過樹梢，帶起一陣沙沙的輕響，彷彿在低語着雨的消息。

細雨終於飄下，如十萬根銀絲織成的簾幕。雨絲輕輕落在校舍的瓦片上，發出細碎的噠噠聲，像時鐘的秒針在走動。林間泛起一層薄薄的霧氣，松針上凝結的水珠閃着微光。一隻松鼠從教室窗邊躍過，匆匆躲進老榕樹的樹洞裏，留下幾點濕濕的爪印。

雨忽然密了，嘩啦啦地傾瀉而下。雨水順着屋簷串成珠簾，在校門前積起淺淺的水窪。樹林在風雨中輕輕搖擺，深綠的葉片被洗得發亮。走廊盡頭那扇未關緊的窗輕輕叩響，彷彿在應和着雨的節奏。

雨聲漸漸疏了，只剩下斷斷續續的雨滴。積水從屋簷落下，在嶺英校園的石板路上敲出深淺不一的音韻。

最後，雨停了。陽光從雲縫灑下，森林深處，萬物都在靜靜生長，帶着雨水的恩澤與生命的韌性。

6B 關詩源《大雨下的嶺英森林學校》

天空烏雲密佈，風像一頭野獸一般嘶吼着，花草樹木挺直腰板，準備迎接更加猛烈的攻勢。

雨下了起來，天空慢慢地滴下幾滴雨點，漸漸地下起了小雨，一首「雨之歌」就此開篇，晶瑩剔透的雨珠就好似給萬物帶上了珍珠項鍊一樣。

又過了一陣子，雨勢越來越大，到達了最頂點，豆大的雨珠在樹葉上跳着瘋狂的華爾茲，樂曲進入了最高潮，狂風瘋狂地嘶吼着，誓要把整個世界都給撕裂，只有小貓還在望着這景色發呆，似乎意識也被帶入這瘋狂。

又過了好長一陣子，漸漸地，天空好似累了，雨勢越來越小，輕輕地撫摸着萬物，樂章也進入了最後階段，花朵直起了身子，好像在慶幸熬過這一劫，小貓也緩過神來，慢慢地走回校園裏。

雨停了，雨點給學校彷彿添上了一件寶石衣，陽光給這「寶石衣」又鍍上了一層金，美得不可方物。萬物又重新回到原本，只不過都多了一件「寶石衣」。

6C 黃晞晴、盧頌恩、葉穎沁 《尊重與友誼》劇本

劇本背景

時間：一個上學日的清晨及下午

地點：學校

人物：黃晞晴、盧頌恩、葉穎沁（學生）、朱老師（班主任）

中心思想：尊重他人感受的重要性

第一幕

（幕啟：教室內，學生們陸續進入。）

（旁白：一個平常的早晨，黃晞晴正在整理書包，盧頌恩和葉穎沁一起走進教室。）

盧頌恩：（開心地走過來）晞晴，早上好呀！你昨天的數學作業寫完了嗎？可以借我參考一下嗎？

黃晞晴：（有點不好意思）呃……對不起，頌恩。我昨天寫得有點亂，怕你看不清楚。

葉穎沁：（笑着接話）哈哈，晞晴，你是不是不想借呀？別裝啦！

黃晞晴：（低下頭）不是的，我是真的……

盧頌恩：（露出不高興的表情）沒關係，我知道了，下次不會問你了。

（盧頌恩拉着葉穎沁坐到另一邊，黃晞晴有些無奈、難過。）

（幕下）

第二幕

（幕啟：下午的班會課，朱老師正在講課。）

朱老師：（溫和地微笑）今天我們來聊一聊「尊重他人」。你們覺得甚麼是尊重？

葉穎沁：（舉手發言）尊重就是不取笑別人，聽取他人的意見。

朱老師：（點頭）很好！那還有其他例子嗎？

盧頌恩：（低頭沉思一會兒，舉手）朱老師，我覺得尊重也包含理解別人的處境，比如……不強迫他人做不想做的事。

朱老師：（讚許地微笑）說得很好！每個人都有自己的原因，我們需要學會站在對方的角度去理解，而不是隨便評論或指責。這樣才能讓彼此之間更有信任感。

（旁白：盧頌恩和葉穎沁不約而同看向黃晞晴，表情有些不好意思。）

（幕下）

第三幕

（幕啟：班會課後，教室內。）

盧頌恩：（走近黃晞晴，低聲）對不起，早上的時候我誤會你了。我應該聽你的解釋，體諒你的情況。

黃晞晴：（微笑）沒關係，其實是我的筆記真的太亂了，我怕借給你也會看不清楚，幫不上忙。

葉穎沁：（也不好意思地走過來）對不起，晞晴，我不該笑你的，我以後會注意。

朱老師：（微笑看着他們）很好！學會體諒與理解，彼此之間的關係會更加深厚。

（旁白：學生們相視而笑，教室內的氣氛變得融洽和諧。）

（幕下）

劇本總結

這個故事告訴我們，不要輕易評論或誤解別人，而是要學會耐心聆聽與理解，這樣才能建立真正的尊重與友誼。

6C 曾苡喬 《春雨下的嶺英森林學校》

平常的一天，午後我卻突然看到不遠處有蜻蜓低飛，天空遠處更有一隊黑色軍隊氣勢洶洶地向學校前進。

天空下起了微弱的細雨。操場上的老師提醒同學儘快回到教室，大家有些不情願，拖拖拉拉、互相推擠着慢慢走向課室。此時雨勢尚小，只聽見雨水輕輕落在地面上的滴答聲。我甚至看見蝸牛一家悠閒地出來散步，彷彿在享受一場難得的家庭旅行。

雨漸漸大了。走廊上，有人倚着欄杆眺望，有人伸手接雨，也有三五成群說笑着，還有人抱着書匆匆走過。春雨如絲，雨珠串串晶亮，桃花苞裏盛着水含笑待開，麻雀在枝頭抖落羽毛上的水珠。

接著，雨勢轉強。驟雨傾盆而下，豆大的雨點噼里啪啦砸在窗上，窗外頓時籠起白茫茫一片。教室裏也引發一陣小騷動：有同學想要湊近窗邊看雨，靠窗的同學馬上關窗，也有同學靜靜抬頭，聽着雨聲發呆。雨點越來越密，像無數子彈射向地面，濺起一朵朵透明的水花。樹枝被風雨扯得亂擺，枝頭的麻雀也早就不見了蹤影，花苞緊抱着枝頭，惟恐被強風吹走。

不知過了多久，雨停了。雨過天晴，太陽悄悄露臉，陽光穿過濕潤的樹葉，灑在地上，彷彿鋪開一層柔和的金色地毯。陽光下的嶺英很美，但我更愛春雨下的校園。嶺英在這一場雨後，顯得格外清新、寧靜，彷彿剛剛甦醒的森林，帶着水光與生機。

6C 唐婧妍 《我的好同學》

我的好同學，名叫李悅嘉，是一位外表看似柔弱，內心卻很堅強的女孩。

她有一頭烏黑亮麗的長髮，總是梳成馬尾，隨着她的走動而輕輕搖曳。她有一雙水汪汪的大眼睛，眼神中透露着溫柔和善良。她喜歡穿着素雅的裙子，給人一種清新脫俗的感覺。

上課時，她總是默默地坐在座位上，專心地聽講，偶爾會提筆記下重點。記得有一次，老師提問時，她雖然沒有立刻舉手，但她的眼神中卻充滿了思考。最終，她鼓起勇氣，輕聲地回答了問題，聲音雖小，卻清晰而自信。

下課後，她總是默默地幫忙整理桌椅，或是協助同學解決學習上的困擾。

班上的同學都很喜歡李悅嘉，因為她總是默默地關心着大家。老師也對她讚賞有加，稱讚她是一位細心體貼的學生。有一次，班上舉辦義賣活動，悅嘉主動製作了許多精美的手工品，並耐心向大家介紹，希望能為慈善事業盡一份心力。同學們都說，跟她相處，總能感受到一股溫暖和安心。

總而言之，悅嘉就像一朵靜靜綻放的花朵，用她的善良和溫柔，點綴着我們的生活。她的內斂、堅強和細心，深深地影響着我們每一個人。

6B 余俊熹《航天英雄，逐夢太空》

在浩瀚宇宙中，有一群勇敢的追夢人，他們用汗水與堅持，譜寫了中國航太事業的傳奇篇章。楊利偉叔叔是中國首位進入太空的太空人。為了這歷史性的飛行，他經歷了無數次的艱苦訓練。在那不停旋轉的大轉筒裏，即使頭暈目眩，他的目光始終緊盯儀表；在模擬失重的水槽中，厚重的航太服浸滿汗水，每次訓練後連手臂都難以抬起，他卻總是笑着說「再堅持一下」。正是這份堅持，讓「神舟五號」載着中華民族的飛天夢，成功環繞那顆美麗的藍色星球。當他安全回歸祖國大地的那一刻，所有中國人都為他而驕傲。

還有三度飛天的景海鵬叔叔，即使他身體不適仍咬牙完成訓練；中國首位女太空人劉洋阿姨，用實力證明女性一樣能在太空綻放光彩。他們用行動詮釋了什麼是航太精神——是無數次重複嚴謹的練習，是面對困難永不放棄的精神，更是為國家發展航太事業的擔當。

作為香港學子，我從這些航太英雄身上學到：夢想需要靠堅持與知識來灌溉。我會以他們為榜樣，好好學習科學知識，鍛鍊堅毅品格，將來為祖國的發展貢獻力量。讓我們一起仰望星空，腳踏實地，在屬於我們的時代裏，續寫更多飛向星辰的奇蹟！

6A 伍諾心《心繫航夢》

當夜色漫過城市的霓虹，實驗室的燈光卻始終亮如星辰——那是科學家們俯身案前的身影，他們將滾燙的熱忱注入每一項實驗，把餘下的時光悉數奉獻給足以改寫未來的發明。他們所做的事情都是為了人民，更是為了國家。

每個人都幻想過未來的地球是甚麼樣的，但這真的只是幻想嗎？隨着科技愈來愈先進，我們所想象的未來都在慢慢浮現。我們的國家——中國在航天的道路不斷向更遠的宇宙邁進，科學家所「開拓」的宇宙並不是表明的意思，所謂的「開拓」是讓科學家帶着他們所發明的科技沿着前輩未盡的道路，帶着國家向未來的宇宙走出更遙遠的距離。

我相信在未來，科學家所發明的東西可以令我們搬往不同的星球生活，可以在別的星球上開車。多年以後，面對小行星撞擊，我們不再害怕，因為航天科技已經成熟，面對小行星，我們可以提前預判風險，並搬往另一個星球等。危險過去再回到我們的家園，這一切的好處都是無數個科學家在背後的付出，他們為國家付出，他們為國家付出的汗水，值得我們敬佩。

我們以後會在航天方面更上一層樓，在宇宙探索不再困難，在不同星球的生活也會實現。我們不是只有在地球這一條路可以選擇，銀河容得下任何事情，而我們的未來也不應當只有上天給予的這一條路。我們在未來的科技愈來愈強大，未來的科學探索不再是孤獨的前行，而是跨越星海的共鳴，是科學與生態擁抱的樣子。

6A 伍諾心《最想留住的這一刻》

依稀記得那個黃昏，夕陽把冷清的天空染成橘紅，白雲輕飄飄地掛在天空上。我坐在老家門前的老樹下，望着這片橘紅，爺爺搬來一張小板凳坐在我身邊，手裏拿着一把扇子，緩緩地搨着風，就這樣靜靜地陪伴着我。

那時我準備去香港了，我滿心不捨地向爺爺傾訴心事。爺爺安靜地聽着，偶爾輕輕拍一拍我的肩膀，他的白髮在夕陽下泛着銀光，眼神裏滿是慈愛，嘴角始終掛着溫暖的笑容，好像無論有什麼煩心事，到了他面前都會變得雲淡風輕。他聽完我的不捨後，什麼都沒說，只是轉身走回屋裏。

我以為他去給菜地澆水了，便繼續坐在門口。不一會兒，屋頂升起炊煙，爺爺端來一碗綠豆湯。溫熱的綠豆湯下肚，心裏甜滋滋的，就這樣撫平了我心頭的煩悶。他再次坐到我身邊，緩緩地說：「你就算去了香港，這裏也永遠是你的避風港，放假了可以隨時回來看看，我永遠在這裏等你。」這句話像一粒細小的種子，在我心裏生根發芽，成為我人生路上的依靠，從此一直陪伴着我。

如今，我已經很久沒有見過那片橘紅的黃昏了。每當我感到疲憊的時候，都會想起那時的黃昏，想起爺爺慈愛的笑容和溫暖的話語。那時的溫暖如同黑夜中的星光，照亮了我繼續前行的道路；他的陪伴是我生命中最溫暖、最幸福的時刻，也是我最想留住的這一刻。

6A 鄭然蔚《最想留住的這一刻》

最想留住的這一刻——當我打開那扇陳舊的木門，就彷彿打開了一本巨型的立體書。一望無際的海灘，蔚藍色的天空，被太陽曬到金燦燦的沙子，真是一個字「絕」！正是我寫生的好時機。

我在新鮮滾熱辣的沙子上漫步，找了一個平坦的沙地坐下，拿出畫本開始寫生。畫筆在紙上沙沙地作響，真是治癒了我的心靈。海浪來來回回拍打沙子，是個停不了的孩子。即使多麼累，也不會停下，就像我們平時一樣，遇到困難就放棄，我們應該學習海浪，風雨無阻，永不放棄。

過了一會兒，幾個小孩在堆沙堡，他們的傑作就像童話世界的城堡，真是巧奪天工！突然，一個大浪捲過來，沙堡瞬間消失了。可是小孩們並沒有放棄，而是重新堆積起來。這讓我想起當年老師的話：「失敗乃成功之母。」意思是失敗是成功的開始。

這些可能就是我想留住這一刻的原因了。夕陽西下，我不得不收拾畫具，準備回家了。我回頭看了看那一望無際的海灘，真讓我難忘啊！有些東西不是老師就能教識我們，只有自己親身經歷，才會明白道理。

6A 鄭紫妍《最想留住的這一刻》

人們常說「歲月不待人」，來感慨時間流逝飛快，如果可以停留時間，我想留住四年前的幾個日夜——我剛學會單車的那幾天。

有一天，我剛放學回到家，就看到了一個大紙箱。我疑惑地看着媽媽，不知道裏面裝着什麼，而媽媽卻笑而不語，靜靜地等着我打開。結果，意想不到的，紙箱裏竟然裝着一架嶄新的單車，還是我夢寐以求的款式。我高興壞了，馬上想坐上單車，踩出門好好炫耀一下，可是我卻忘了，自己根本不會踩單車。還沒能好好出風頭，就從單車上摔了下來，四腳朝天。

媽媽馬上將我扶起，告訴我不必急着炫耀單車，需要好好練習。聽了媽媽的話，我也決定先練好單車，再和朋友分享。第二天，我早早完成了功課，準備練習單車。剛開始，我遲遲不敢坐上單車，怕又摔下來。但媽媽在旁邊不斷鼓勵我，慢慢地，我又重拾信心，一定要學會單車。之後，我讓媽媽幫我扶着單車，自己嘗試踩動踏板，讓單車動起來。果不其然，單車開始動起來了，我開心極了，想回頭看看媽媽。「怦」——我一不小心撞到了牆上，頭昏眼花，「世界上好像有兩個媽媽。」我模糊地說，過了一會兒才緩過神來。

經過幾次失敗，我開始變得灰心，不想再練習。這時媽媽走過來安慰我，她的話語像冬天的暖陽，溫暖了我的心。後來，經過我的不斷努力，我終於學會踩單車了。

在那一天，我看到了充滿愛與支持的畫面，它們深深刻在我心裏。這也讓我明白：遇到困境要堅持不懈，不能輕易放棄，才能取得勝利。

6A 胡希同《手錶的聯想》

說到手錶，你會聯想到甚麼呢？一個外貌圓滾滾的物體？一個行走的時鐘？一個戴在手上的裝飾品？手錶的用途又是甚麼呢？讓我來一一解釋。

首先，手錶可以讓我們學會時間觀念。手錶可以讓我們平衡休息及學習的時間，不會讓我們過度疲倦，從而引發身體疾病，例如：心臟病、糖尿病、甲狀腺疾病……這些疾病都會致命。所以記得無論甚麼時候都要抬起手，看看時間了！

然後，手錶可以讓我們守時。要做紀律良好的人都要具備這項條件，難道我們不需要守時嗎？試想一下，如果有人一直上學或上班遲到，而你是他的老闆或老師，那麼他給你的感覺是怎樣呢？所以切記，縱使你是個十項全能的人，還是個一無是處的人都要守時，而手錶就是令我們守時的「好拍檔」。

最後，除了守時，準時也很重要。可能你覺得守時和準時不是近義詞嗎？事實上它們的確是近義詞，但守時是指一種守時的品格或習慣，而準時是指行為本身。世界上總有一些「臨時抱佛腳」的人，他們會把事拖到最後才做，有些人很幸運，來得及完成，但有些人就來不及了。這樣不但會影響我們的自我形象，還會影響別人對自己的看法。提醒我們時間的東西——手錶就可以幫助我們。

總括而言，「一寸光陰一寸金」，手錶可以幫助我們守時、準時等，我們既要珍惜時間，還要善用每一分一秒。

