

# 打鼓嶺嶺英公立學校

## 2025-26 年度評估政策

### 一、評估目的

本校評估政策以「促進學習的評估」為核心，旨在透過多元化評估方式，全面了解學生在知識、能力、價值觀及態度各方面的學習表現，並將評估結果回饋學與教，促進學生學習成效。具體目的如下：

#### 學生方面：

- 了解自己的學習強項與需改善之處；
- 訂立學習目標及策略；
- 依據教師回饋，改善及優化學習。

#### 教師方面：

- 診斷學生學習表現，提供適時回饋與具體建議；
- 調整學習目標、課程設計及教學策略，以切合學生需要。

#### 家長方面：

- 了解子女學習情況，協助其全面發展；
- 調節對子女的期望，提供適切支援；
- 促進子女在學習、休息與遊戲之間的均衡發展。

### 二、評估基本方針

- 依據課程指引，平衡「促進學習的評估」與「對學習的評估」；
- 設計適切而不過量的評估任務，對應課程目標與學習成果；
- 結合進展性評估與總結性評估，全面反映學生學習進程；
- 評估模式多元化，包括紙筆、實作、口頭、專題、技能考核等；
- 評估內容與準則均與學生及家長充分溝通，確保透明度。

### 三、評估類型與安排

#### 1. 進展性評估

- 了提升學生的日常課堂學習及建立溫習習慣，中文、英文、數學三科設有不定期進展性評估，以檢視學生學習進度及各範疇的表現，從而讓教師適時調整教學策略。進展性評估分數只供教師、學生及家長參考，將不會計入考試成績分數。

## 2. 總結性評估

- 全年共設三次考試（一年級全年不設考試，以日常學習進展作評估。）
- 各科評估比重如下：

科目	範疇/分卷	範疇 比重	平時分	考一	考二	考三
中文	閱讀	35%	---	100%	100%	100%
	寫作	35%	---	100%	100%	100%
	聆聽	10%	---	100%	100%	100%
	說話	10%	---	100%	100%	100%
	默書	10%	100%	---	---	---
英文	閱讀與寫作	70%	---	100%	100%	100%
	說話	10%	---	100%	100%	100%
	聆聽	10%	---	100%	100%	100%
	默書	10%	100%	---	---	---
數學	---	100%	---	100%	100%	100%
常識	---	100%	20%【註 1】	80%	80%	80%
人文	---	100%	10%【註 2】	90%	90%	90%
科學	---	100%	40%【註 3】	60%	60%	60%
音樂	---	100%	【註 4】			
普通話	---	100%	20%	80%	80%	80%
視覺 藝術	---	100%	課堂表現 10%	二至六年級： 全學期作品平均分 90%		
電腦	---	100%	課堂表現 20%	課堂電腦操作技能、課業習作及專題研習 80%		
體育	---	100%	課堂表現 20%【註 5】	單元技巧 60%、體適能測試 20%		

【註 1】：常識科考試平時分

年級	平時分（自學冊/專題冊/學習態度）
二、五、六	科學過程技能學習、科學實驗、STEM 專題 20%

**【註 2】：人文科考試平時分**

年級	平時分（自學冊/專題冊/學習態度）
三、四	專題研習、主題學習 10%

**【註 3】：科學科考試平時分**

年級	平時分（自學冊/專題冊/學習態度）
三、四	科學過程技能學習、科學實驗、STEM 專題 40%

**【註 4】：音樂科考試**

年級	唱歌	律動	小結他*/ 拍打節奏*	筆試	平時分 (自學冊/專題冊/學習態度)	總分
二	40%	40%	/	/	20%	100%
#三、四	40%	/	40%	/	20%	100%
五、六	50%	/	/	40%	10%	100%

#三、四年級：考一以拍打節奏為考核內容，考二及考三以演奏小結他為考核內容。

**【註 5】：體育科考試**

年級	課堂表現/平時分 (自學冊/學習態度)	筆試 (知識)	體適能 測試	單元技巧	總分
一、二、三、六	20%	/	20%	60%	100%
四、五	10%	10%	40%	40%	100%

**3. 小五及小六呈分試**

1. 呈分試：五年級考三、六年級考一及考二。
2. 評估科目：中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、普通話。
3. 評分成績：學生成績以 A-E 等級顯示。

#### **四、缺課學生補考安排**

1. 學生於補考日期內回校，校方將安排為學生補考，補考分數以八折計算。

##### **如具備下列條件，其補考分數將不作折算：**

a. 請病假學生能向校方提交合資格醫生簽發病假證明書。

b. 請事假學生以書面向校方申請，並事前得到校長批准。

2. 若學生缺考，只以該次考試成績評分，班級名次不作排名。

3. 如屬五或六年級呈分試，在公平的情況下，儘量安排學生補考。

4. 部分科目計算課堂表現分數，如學生經常缺席課堂或未能完成指定功課，將影響課堂表現分數。

#### **(五)成績表名次顯示**

二至四年級學生成績表會按班別人數比例，顯示首十名以內學生排名，級名次不作顯示。五及六年級學生成績表只顯示成績等級，不作排名。

#### **五、閱卷安排**

##### **1. 二至六年級(非呈分試)：**

校方會於考試後派發中文閱讀、英文、數學及常識(人文及科學)科考試卷予學生轉交家長，家長簽閱後交回校方存卷。如對試卷或批改有疑問或查詢，請於派卷後翌日通知班主任或科任老師，以便跟進。詳細安排留意相關通告。

##### **2. 五及六年級(呈分試)：呈分考卷不派發。若家長有意查閱考卷，可填妥校方回覆校方發出的有關通告，以便安排。**

##### **3. 派發或供查閱的卷別包括：中文閱讀、G. E.、數學、常識(人文及科學)，如家長對其他試卷有查詢，請與班主任或科任老師聯絡。**

#### **六、評估政策檢視**

- 學校每年檢討評估政策，並於科務會議中討論優化；
- 任何政策調整將透過家長日、通告等渠道通知家長；
- 科任教師將向學生詳細講解評估安排。