

# 打鼓嶺嶺英公立學校

## 2024-2025 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	實際支出	檢視及反思	負責人
1. 聘請1名 0.6 合約教 師	減輕正規教師 的教學工作， 使他們有較多 時間進行課研 及共同備課， 促進學習評估 等方面的工作， 提升教學 質素	-按學校所需 聘請相關學科 的合約老師。  -校園當值  -按行政分工 協助處理工作	-教師有更多 空間進行共同 備課，能設計 多元化的教學 活動及課業  -能減輕教師 行政工作。紓 緩教師的工作 量和壓 力，讓老師 能優化學教 策略，提 升學與教效 能。	2024年9月 至 2025年8月	為期十二個 月薪酬（另 加強積金供 款）  支出總額： \$239,916	教師整體教節、當值及行政工 作均減輕了。教師可以更專注 學與教，例如：參與定期備課 會、討論教學流程、滲入電子 學習元素、照顧學生學習差異 等；  全體老師於校務會議一致通 過來年繼續聘請合約教師，以 減輕教師的工作量，並按學校 所需聘請相關學科的合約老 師。	行政組

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	實際支出	檢視及反思	負責人
2. 聘請1名合約支援老師	減輕正規教師的教學工作，使他們有較多時間進行課研及共同備課，促進學習評估等方面的工作，提升教學質素	-按學校所需聘請相關學科的合約老師。 -校園當值 -按行政分工協助處理工作	- 學習能力稍遜的學生獲得更多關顧 -教師可更專注在提供更多協助予有不同和特殊學習需要的學生 -減輕教師在聯絡、督導及文書上的工作。	2024年9月至2025年8月	為期十二個月薪酬（另加強積金供款） 支出總額： \$321,300	全體老師於校務會議同意合約支援老師可協助正規老師推展抽離班及小組活動以照顧特殊學習需要的學生。亦能與正規老師緊密合作，利於教與學，給予適切的回饋，以鼓勵能力稍遜學生的學習表現。	行政組

財務收支表	支出項目	預算支出
收入:  2024/25 年度教育局撥款: \$565,684.00	1. 聘請1名0.6 合約教師  2. 聘請1名合約支援老師	\$239,916.00  \$321,300.00
支出:  2024/25 年度實際支出(詳見右表): \$561,216.00 2024/25 年度教育局撥款結餘:\$4,468.00	總計:	\$561,216.00