

## 打鼓嶺嶺英公立學校

### 2024-2025 年度「學校發展津貼」檢討報告

項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	實際支出	檢視及反思	負責人
1. 聘請 1 名 0.6 合約教師	減輕正規教師的教學工作，使他們有較多時間進行課研及共同備課，促進學習評估等方面的工作，提升教學質素	-按學校所需聘請相關學科的合約老師。 -校園當值 -按行政分工協助處理工作	-教師有更多空間進行共同備課，能設計多元化的教學活動及課業 -能減輕教師行政工作。紓緩教師的工作量和壓力，讓老師能優化學教策略，提升學與教效能。	2024 年9 月 至 2025 年8 月	為期十二個月薪酬（另加強積金供款） 支出總額： \$239,916	教師整體教節、當值及行政工作均減輕了。教師可以更專注學與教，例如：參與定期備課會、討論教學流程、滲入電子學習元素、照顧學生學習差異等； 全體老師於校務會議一致通過來年繼續聘請合約教師，以減輕教師的工作量，並按學校所需聘請相關學科的合約老師。	行政組

項 目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	實際支出	檢視及反思	負責人
2. 聘請 1 名合約支援老師	減輕正規教師的教學工作，使他們有較多時間進行課研及共同備課，促進學習評估等方面的工作，提升教學質素	-按學校所需聘請相關學科的合約老師。 -校園當值 -按行政分工協助處理工作	- 學習能力稍遜的學生獲得更多關顧 -教師可更專注在提供更多協助予有不同和特殊學習需要的學生 -減輕教師在聯絡、督導及文書上的工作。	2024 年9 月至 2025 年8 月	為期十二個月薪酬（另加強積金供款） 支出總額： \$321,300	全體老師於校務會議同意合約支援老師可協助正規老師推展抽離班及小組活動以照顧特殊學習需要的學生。亦能與正規老師緊密合作，利於教與學，給予適切的回饋，以鼓勵能力稍遜學生的學習表現。	行政組

財務收支表		支出項目	預算支出
收入：	2024/25 年度教育局撥款：\$565,684.00	1. 聘請 1 名0.6 合約教師	\$239,916.00
		2. 聘請 1 名合約支援老師	\$321,300.00
支出：	2024/25 年度實際支出(詳見右表)：\$561,216.00 2024/25 年度教育局撥款結餘:\$4,468.00	總計：	\$561,216.00