

2024-2025學年 科學科一筆過津貼 運用報告
打鼓嶺模範公立學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的科學科一筆過津貼運用報告或載有科學科一筆過津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：採購相關的學與教育資源或添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備。

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 ¹ (包括STEM、科學科可選擇多於一項)	評估結果	基本學習經歷 (請於適用方格加上P號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
範疇(A)：採購相關的學與教育資源。														
1	科學科SWEETIE 課程教材套	1-3月	P3	72	31046	\$431.19	與教大合作在P3推行工程設計SWEETIE課程。	STEM科	學生積極投入校本STEM課程，課程培養學生綜合運用知識與技能的能力，提升學生的科學思維與解決問題的能力。		P			
2	科學科復旦STEM課程套件	9-7月	高小多元智能課、STEM拔尖班	54	11713.42	\$216.92	在全校推行復旦大學STEM機器人課程，全校分高小、低小推行STEM拔尖班，並開設一組高小多元智能課小組。	STEM科	學生積極參與機器人課程，能運用課堂所學設計應用在不同場景的機器人，並通過測試結果進行改良。		P			
3	科學科Kitten bot 套件	全年	全校	388	2215	\$5.71	在全校各級推行STEM專題研習，培養學生綜合運用知識與技能的能力。	常識科	學生能夠透過課堂所學製作智能化系統，並配合microbit進行智能控制，解決生活上的難題。		P			
(如空間不足，請於上方補入新行。)				第1.1項總開支	514	\$44,974.42								
範疇(B)：添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備。														
1	添購科學科實驗用品	全年	全校	388	\$9,278.45	\$23.91			學生積極投入參與科學實驗課堂，進行科學實驗能有效提升學生的學習動機和進行科學探究的能力	P	P			
(如空間不足，請於上方補入新行。)				第1.2項總開支	388	\$9,278.45								
				第1項總開支	902	\$54,252.87								

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEM教育及學生精神健康。

第2項：(C) 進行簡單工程或購置儀器，優化現有實驗室／課室設施；

(D) 作為代課津貼，讓現職教師參與科學或STEM相關的培訓；

(E) 聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作。

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	(E) 聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作。	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作。	\$50,004.50
(如空間不足，請於上方補入新行。)			
第2項總開支			\$50,004.50
第1及第2項總開支			\$104,257.37

2024/2025 撥款	\$350,000.00
2024/2025第一項總開支	\$54,253
2024/2025第二項總開支	\$50,005
總開支	\$104,257
餘額	\$245,743

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	388
受惠學生人數：	388
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

科學科津貼聯絡人姓名：	潘翠儀
職位：	常識科主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流／比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家／導師／教練費用		