

打鼓嶺嶺英公立學校
25-26學年_推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼 運用計劃

資助背景：香港學校課程旨在促進學生的全人發展，培養他們成為終身學習者。在《小學教育課程指引》和《中學教育課程指引》的七個學習宗旨內，均包括「培養學生兩文三語的能力」；而普通話教育，除了聆聽、說話、閱讀和寫作能力外，也強調培養學生自主學習。教育局一直採取多元策略，透過發展課程、開發學與教資源、舉辦學生活動、營造語言環境等（詳見附錄），推動學生學習普通話；教育局亦提供不同主題的教師培訓課程，以加強學與教。

備注：學校須擬訂運用津貼的推行計劃，並把該學年的運用津貼計劃載於學校周年計劃內，提交校董會／法團校董會／學校管理委員會審批。

第1項：採購和／或訂閱學習資源

編號	項目	用途	預算開支（\$）
1	普通話科活動獎品	鼓勵學生投入普通話科活動，提升學生普通話學習體驗	\$1,000.00
第1項預算總計			\$1,000.00

*說明：採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的英語和普通話學習體驗。（購買或訂閱書籍／電子圖書。購買自主學習資源套、語言學習／評估應用程式、網上學習平台。購買網上學習課程。採購語言學習裝置和設備，如點讀筆、電子閱讀器。採購舉辦英語和普通話活動的相關物資，如展板、道具、獎品）

第2項：聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員

編號	項目	用途	預算開支（\$）
1	聘請普通話導師	支援學生普通話學習、舉辦普通話活動及比賽	\$107,730.00
第2項預算總計			\$107,730.00

*說明：聘請英語和普通話導師或支援人員，支援學生的語文學習、舉辦英語和普通話活動及比賽。（支援學生的語文學習，製作促進自主語文學習的材料；設計課堂以外的學習活動；推動學生訂立學習目標和計劃、自我反思和監控學習過程，培養自主學習能力。統籌／協助舉辦各類英語和普通話活動及比賽，營造豐富的語言環境，如群體閱讀、朗誦、講故事、英語／普通話日、探究式學習活動）

第3項：購買學與教相關的服務

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支（批准）	活動目標	範疇	監察／評估方法
			級別	預計參與人數				
1	中小學及幼稚園巡迴教育劇場2025/26	6月12日/6月26日	P.1-3	193	\$4,000	通過生活化的劇情及綜合普通話學習元素的互動環節，推動學生運用普通話參與表演，提升普通話學習興趣。	購買學與教相關服務，舉辦普通話學生活動	1. 老師觀察 2. 學生訪談
第3項預算總計					\$4,000			

*說明：向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源和／或舉辦英語及普通話學生活動。委託英語和普通話教育專家、大專院校或專業機構，根據學生的能力和需要，開發適切的校本資源，如學習影片、動畫、播客、海報和展品。舉辦英語和普通話學生活動、比賽，加強語言學習氛圍，如話劇、相聲、廣播劇、演講比賽和交流活動）

第4項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	422
預期受惠學生人數：	422
佔全校學生人數百分比（%）：	100%

負責人姓名：	向震
職位：	APSM

2024/2025 撥款	\$200,000.00
2025/2026第一項總開支	\$1,000
2025/2026第二項總開支	\$107,730
2025/2026第三項總開支	\$4,000
總開支	\$112,730
餘額	\$87,270