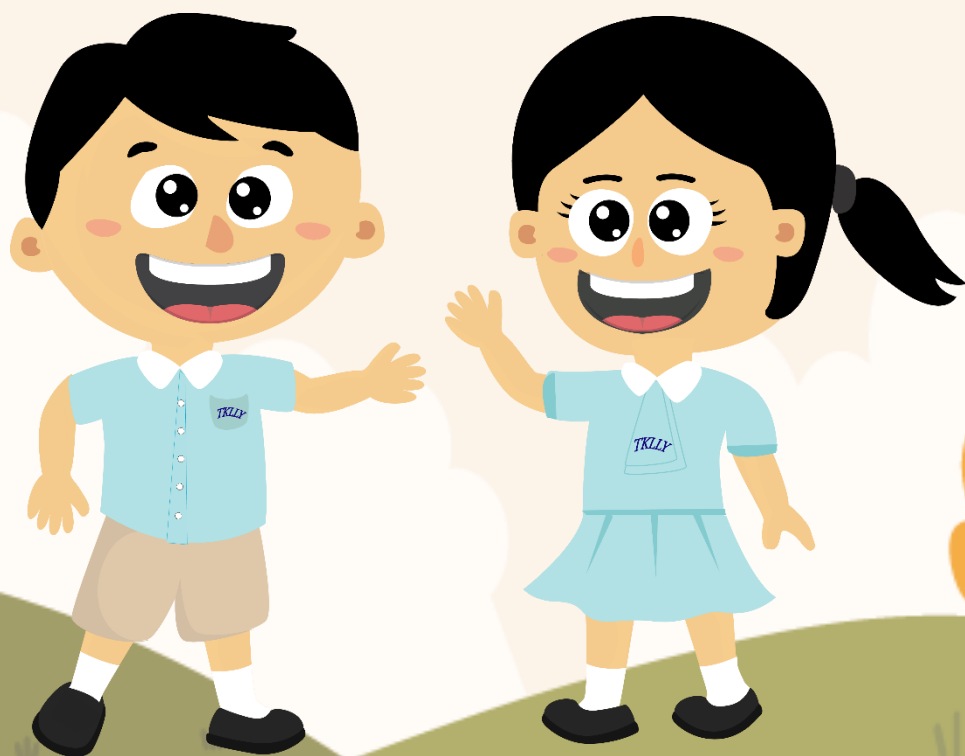


打鼓嶺嶺英公立學校
2024-2025 年度

中文科
下學期

學生作品集——嶺英秋實



目錄

校內佳作

《到郊野公園遊玩》	1A 黎翊皓	P. 4
《愛整潔的好孩子》	1A 鄧恆媛	P. 4
《詠鳥》	1B 陳諾	P. 4
《詠貓》	1B 蘇頌恩	P. 5
《一場小風波》	2A 吳心韻	P. 5
《大埔海濱公園遊記》	2A 彭易琛	P. 6
《一場小風波》	2B 孫楚恩	P. 7
《一場小風波》	2B 黃衍堯	P. 7-8
《小島郊遊》	2C 溫子喬	P. 8
《郊遊記趣》	2C 黃天賜	P. 8
《上體育課》	3A 莫日熙	P. 9
《上體育課》	3A 戴宇佑	P. 9-10
《上體育課》	3B 李芊悠	P. 10-11
《森林學校的鬃獅蜥》	3B 阮達承	P. 11
《森林學校的豹紋守宮》	3C 吳雨澄	P. 11-12
《上體育課》	3C 關穎	P. 12
《我是泥土》	4A 陳允賢	P. 12-13
《我是嶺英小花園》	4A 張汝晴	P. 13
《我是籃球架》	4A 陳頌賢	P. 14
《嶺英春日雜詩》	4B 吳柏昇	P. 14
《一次助人的經歷》	4B 蘇洵	P. 15
《一次助人的經歷》	4C1 梁樂然	P. 16
《我是生態池》	4C1 歐陽樂行	P. 16-17
《一次助人的經歷》	4C2 葉芷鎔	P. 17
《我是樹木》	4C2 鄧善澤	P. 18
《嶺英森林學校》	5A 胡希同	P. 19
《嶺英森林學校》	5A 吳泳妍	P. 19-20
《蘭花》	5B 余俊熹	P. 20
《蘭花》	5B 羅潔蓉	P. 21
《一件慚愧的事》	5B 付激南	P. 21-22
《嶺英森林學校》	5C 葉穎沁	P. 22-23
《失敗乃成功之母》	6A1 陳子涵	P. 23-24
《失敗乃成功之母》	6A1 黃瑋燁	P. 24
《一位我敬仰的人》	6A2 朱振軒	P. 25
《失敗乃成功之母》	6A2 張思瑩	P. 26
《大禹治水》神話故事續寫	6B 戴絃	P. 26-30
《一位我敬仰的人》	6B 徐熙傑	P. 31

二十四節氣詩作 (P. 32-34)

2A 江芷晴

2A 江逸謙

2A 劉雅婷

2B 何暢

2B 杜汶陞

2B 區凱遙

3A 焦凡語

3A 黃詩悅

3B 楊耿耿

3B 趙晞桐

3B 陳依好

3B 侯心悠

3B 李芊悠

3B 吳柏豪

5A 王焯天

5A 鄭紫妍

5A 王倩瑜

5A 黃靖淇

6A1 陳子涵

1A 黎翊皓 《到郊野公園遊玩》

上星期天，我和爸爸、媽媽一起到週田郊野公園遊玩，我們興高采烈地出發了。

我看到很多動物，有的吃草，有的跑來跑去，有的跳來跳去，自由自在的，可愛極了。我聽到小鳥在唱歌和小牛「哞」的叫聲，還有淙淙的流水聲。陽光把大地照亮了，非常漂亮。

黃昏時，我們依依不捨地離開了。今天我玩得非常開心，真是充實而興奮的一天呀！希望下次可以再來玩。

1A 鄧恆媛 《愛整潔的好孩子》

星期天，我放假在家休息，發現家裏的書房亂糟糟的，我趕緊收拾起來。我把書本整齊地放在書架上，把鉛筆放進筆筒裏，把用過的紙張丟進垃圾桶。這時，媽媽走了進來，看著井井有條的書房，稱讚我是個愛整潔的好孩子。頓時，我心裏樂開了花！

1B 陳諾 《詠鳥》

吱吱吱，

小眼睛，小翅膀，

身穿彩衣裳，

躺在地上睡睡覺。

1B 蘇頌恩《詠貓》

喵喵喵，
短耳朵，大眼睛，
一身棕皮膚，
在地上跑來跑去。

2A 吳心韻《一場小風波》

暑假時，我和爸爸來到沙田大會堂欣賞表哥參加的朗誦比賽，我十分期待表哥的表演。

到了那裏，我立即坐下。比賽開始了，大家都拍手叫好。突然，坐在前排的叔叔舉高相機，遮擋了我的視線。我心想：他為甚麼拍這麼久呢？，我甚麼都看不見了。可是，我又不敢跟他說。當我正在苦惱時，爸爸似乎看穿了我的心意，爸爸輕拍坐在前排叔叔的肩膀，說：「先生，不好意思，你的相機舉得太高，阻擋了後面的觀眾，可不可以把相機放低一點？」叔叔回過頭，慚愧地說：「對不起，我會注意的！」

最後，我們開開心心地看完表演，表哥還得到冠軍！經過這次小風波，我明白了要勇敢，並學會禮貌地與人溝通，這樣便可以又快又和平地解決問題，減少不必要的紛爭。

2A 彭易琛 《大埔海濱公園遊記》

今年一月時，我們要去學校旅行，目的地是大埔海濱公園，我們乘坐校巴由學校出發。

大約四十五分鐘，我們便到達了。我們一走進公園，就看見了色彩繽紛的花草樹木。再往前走，就到達了昆蟲館。看完關於昆蟲的動畫後，我們再參觀昆蟲標本，有很特別的甲蟲和漂亮的蝴蝶標本，真令我大開眼界呢！

然後，我去了「棕櫚園」，這裏有很多棕櫚樹和綠油油的植物，還有顏色鮮艷的植物。

過了一會兒，我們便參觀香港回歸紀念塔，它的外形好似火箭發射台。我們沿着彎彎曲曲的路登上塔頂，在塔頂上就可以看見吐露港的風景，我看得入神不已，我們在這裏停留了大約十分鐘便離開了。

最後，我們便去風箏場旁邊野餐，我和朋友吃了大約二十分鐘就吃飽了。很難得可以去到一大片綠油油的草地休憩，感到很放鬆。

時間不早了，我們要離開了，這裏很特別，有很多花草樹木、有舒適的空間……讓人放鬆身心。我們也可多親親大自然，享受大自然給我們帶來的樂趣呢！

2B 孫楚恩 《一場小風波》

星期天，爸爸帶我去表演會場觀看妹妹參加的朗誦比賽。我既期待又興奮。

觀眾全部入座後，比賽就開始了。只見一位小男孩在舞台上聲情並茂地朗誦着，就在這時，我前方一位叔叔高舉相機開始拍攝，他的雙手遮擋住了我的視線。我頓時感到有些掃興，心想：這該怎麼辦呢？

這時，我悄悄地跟爸爸說了這件事。爸爸知道了，並輕拍叔叔的肩膀，說：「不好意思，你的相機擋住了孩子的視線。」叔叔感到抱歉，點點頭說：「對不起，我只是想拍攝兒子的表演，沒考慮到後面的人的感受。」最後，我們心平氣和地解決了這件事。我們又繼續全神貫注地欣賞朗誦比賽。

這場小風波給我帶來了難忘的回憶。

2B 黃衍堯 《一場小風波》

星期天，我和爸爸一起去看妹妹參加的朗誦比賽。我們到達表演會場看見有許多的觀眾都滿臉通紅，期待着表演。

表演準備開始了，在場的觀眾們都紛紛拍手歡迎上台的演出者。雖然我非常期待妹妹的演出，但是我被坐在前方的叔叔遮擋着我的視線。因為他高舉相機拍攝，所以我看不到台上的表演。

然後，我告訴了爸爸這件事。接着，爸爸輕拍了叔叔的肩膀和說：「抱歉！你的相機舉得太高，我的小朋友看不到台上的表演。」叔叔一臉不好

意思地回答：「對不起！剛才是我的兒子上台表演，我太興奮和全神貫注了，所以沒注意到，給你帶來不便。」最後，我們心平氣和地解決了大家的誤會，繼續欣賞精彩的表演。

2C 溫子喬《小島郊遊》

今天，我們一家到小島郊遊。我們放好野餐枱和座椅，就迫不及待來到大草原玩老鷹捉小雞的遊戲。我們都玩得滿頭大汗。

然後，我們就去吃東西了，我們一邊吃東西、一邊聊天，真開心呀！

太陽快要下山了，我們都依依不捨地離開了小島。我對爸爸說：「這裏真是個好地方。」

2C 黃天賜《郊遊記趣》

星期六早上，爸爸媽媽帶我們到迪欣湖郊遊。我們都很期待今天的行程。

首先，我們前往遊艇中心踏艇。踏小艇的時候，我們一邊踏一邊欣賞湖上風光，感到很輕鬆，

然後，我們再去湖邊草地野餐。我們吃了很多美味的食物，真快樂！

最後，太陽快要下山了，我們依依不捨地回家去。今天真是高興的一天！

3A 莫日照《上體育課》

星期二，天氣晴朗，小息時，我看見幾位同學在操場上努力地練習跳繩，這不禁讓我想起自己學習跳繩的事情，至今記憶猶新。

上學期的一節體育課上，老師宣佈我們將會學習一項新的運動項目——跳繩，我聽後非常開心與期待，心想：我一定要學會跳繩，像跳繩運動員那樣出色！

然後，老師叫我們去拿跳繩。接着，老師和我們講跳繩主要的動作要領。之後，我們正式開始跳繩。首先，我們跟着老師有次序地拍動跳繩。然後，大家做起中級動作，十分努力，我也全力以赴地跟上老師。終於，我學會了基本的動作與姿勢，老師誇讚我們說：「動作已經熟能生巧了，大家一氣呵成！」我們聽到後，十分高興和滿足。

於是，我們更加賣力地跳動跳繩，更加努力地練習動作，力求準確無誤。最後，老師為了獎勵我們，索性派發了一些小禮物，並對我們說：「你們太厲害了！剛開始練習的時候，大家就能做出中級的動作，真是令人讚不絕口啊！」

成功學會跳繩讓我開心和滿足，也讓我明白「失敗乃成功之母」，堅持練習一定會有進步的。

3A 戴宇佑《上體育課》

早上，我看見幾位同學在操場上練習打籃球。這不禁讓我想起自己學打籃球的事。那時，我成功投進籃球後，激動得手舞足蹈，至今依然記憶猶新。

上學期的一節體育課上，老師宣佈我們將學習一項新的運動項目——打籃球，我聽後很緊張：籃框那麼高，投不進怎麼辦？

老師先跟我們講解打籃球的要訣，然後領着我們做熱身運動。接着，我們在籃球架前排隊準備正式打籃球。排在我前面的同學一個個「力大無窮」地投籃，這讓我越來越緊張，心怦怦地跳起來。終於輪到我了。雖然我拼命地跳起來，但是沒有投進。我有些灰心，正準備轉身離開去時，老師走到我身邊，溫和地跟我分析失敗的原因，同學也為我打氣：「小明，你一定可以投進的！」於是，我再一次站在籃球架側面，大力投籃，然後籃球在空中做出完美的弧度，穿針，再跌落地板，我終於成功了！

成功學會打籃球讓我興奮不已，也讓我明白如果害怕失敗，對自己沒有信心，那我將永遠投不進那高高的籃框。

3B 李芊悠《上體育課》

星期二早上，我看見幾位同學在操場上練習打羽毛球，這不禁讓我想起自己學打羽毛球的事，至今記憶猶新。

上星期的一節體育課上，葉老師宣佈我們將學習一項新的運動項目——打羽毛球，我聽後感到十分緊張，心想：如果我學不會打羽毛球，就會很丟臉。

葉老師先跟我們講打羽毛球的要領，接着我們一個接着一個打羽毛球，大部分的同學都能成功接到老師投出的發球。終於輪到我了，我手心緊張得冒汗，一不小心緊握的球拍跌落在地上，我立刻困窘得漲紅了臉。

老師和同學們不斷地鼓勵我，為我打氣。於是，我再次握起球拍，老師向我發出了一球，我鼓起勇氣揮動球拍，終於完美接到了發球。最後，老師和同學們都紛紛地拍掌祝賀我的成功。

成功學會打羽毛球讓我感到滿足，也讓我明白到只要不輕言放棄，終有一天，我們必會成功的。

3B 阮達承《森林學校的鬃獅蜥》

在森林學校，我和同學們看見四周都是青綠色的樹木和可愛的小動物，其中令我印象深刻的小動物就是鬃獅蜥。牠的身形細小。牠是森林裏的爬行動物。

鬃獅蜥的外貌十分特別。牠的背部有橙黃色的斑紋。牠有一個小腦袋，眼睛是烏黑的，像兩顆小小的黑珍珠。牠的嘴巴是淺灰色的，真的非常可愛。

當鬃獅蜥在陸地上會慢慢地爬行，聽着大小不一的聲音，目不轉睛地望着四周的事物。有時，牠會吃不同的蟲子。牠吃蟲子時，會發出「嚓嚓」的聲音，享受着美味的「佳餚」。

對於鬃獅蜥，我心中充滿了喜愛。牠外表凶狠，其實性格十分溫厚親人，讓我明白交朋友不要單靠外表，而是要多了解對方的需要。

3C 吳雨澄《森林學校的豹紋守宮》

我班新養了一隻豹紋守宮，我們幫牠改了一個名稱叫小吉。

小吉真可愛！牠的皮膚是橙黃色的，牠帶着棕色的手套，像個紳士。每天早上，回到學校後看小吉，已成了我的習慣。

平時，他總是在黑暗的小箱子呼呼大睡。別以為牠是「大懶蟲」，其實，牠是夜行性動物，所以牠會在晚上活動。每次看見牠睡覺時，我都覺得牠很可愛，因為牠睡覺都會縮作一團，像一個球一樣。

有時候，我們小心翼翼地把它拿出來，有一次，我把牠放在我的手上。我湊近一看，發現牠目不轉睛地盯着我，而且還舔了我一下，令我十分驚喜。

小吉可愛極了！我們都很愛牠，我真希望可以把它帶回家，能夠令牠健康成長。

3C 關穎 《上體育課》

早上，我看見幾位同學在禮堂練習跳繩，這不禁讓我想起自己學跳繩的事，至今記憶猶新。

上學期的一節體育課上，老師宣佈我們將學習一項新的體育項目——跳繩，我聽後很興奮，心想：跳繩肯定很有趣，我一定會好好學習！

老師先跟我們講解跳繩的要領，然後領着我們做熱身運動。接着，我們在禮堂準備練習，我感到既緊張又期待。終於，輪到我了，剛開始跳，我總是被繩子絆倒，節奏怎麼也把握不好。我感到氣餒，也有點生氣，早知道我就會多練習一點！於是，老師走過來鼓勵我，讓我不要着急。最後，我按照老師說的，一點一點地找節奏，慢慢地就能連續跳幾下了。

成功學會跳繩讓我很開心，也讓我明白只要肯努力，就可以學會新東西。

4A 陳允賢 《我是泥土》

我是泥土

我是一堆鬆軟的，棕色的泥土

我把水分，傳到花兒身上

我把養分，送到樹木根部

我為花草樹木帶來了生機

我給花草樹木提供足夠水分

我使快枯萎的小草恢復健康

我使健康的花朵開得更燦爛

我是泥土

我是一堆鬆軟的，棕色的泥土

我是岩石和石頭共同的兒子
我是植物和種子舒適的床鋪
我是雨水的輸送器
我是蚯蚓嬉戲的場所
我是陽光和空氣的夥伴
我是所有植物的支柱

我是泥土
我是一堆鬆軟的，棕色的泥土

4A 張汝晴《我是嶺英小花園》

我是嶺英小花園
我是一個大大的，五彩繽紛的嶺英小花園

我的長椅，可以讓人休息
我的花朵，可以使人感到輕鬆
我給同學一片安靜的環境看書
我給老師帶來歡樂
我使植物交了新朋友
我使學校變得更熱鬧

我是嶺英小花園
我是一個大大的，五彩繽紛的嶺英小花園

我讓蝴蝶和蜜蜂製造花蜜
我讓小鳥們有棲所
我讓大樹壽命更長
我讓昆蟲愉快地生活
我讓動物擁有重新的機會
我讓大自然獲得新的希望

我是嶺英小花園
我是一個大大的，五彩繽紛的嶺英小花園

4A 陳頌賢《我是籃球架》

我是籃球架

我是一個堅固的，藍色的籃球架

我的身軀，佇立在操場上
我的籃框，期待籃球的蒞臨
我令學校裏的學生更快樂
我給學生提供小息的樂趣
我使矮小的同學不斷長高
我使努力的隊員自信地比賽

我是籃球架

我是一個堅固的，藍色的籃球架

我是操場和籃球共同的朋友
我是師生們上體育課的工具
我是校隊練習的目標和夢想
我是學生的朋友和隊員
我是同學的熱情和動力
我是跳躍的希望和力量之火

我是籃球架

我是一個堅固的，藍色的籃球架

4B 吳柏昇《嶺英春日雜詩》

嶺英蕉樹沐春陽，
闊葉翻風舞影長。
嫩蕊初萌含雅意，
待成佳果溢清香。

4B 蘇洵《一次助人的經歷》

烏雲壓頂，暴雨如注。放學時，我撐傘匆匆穿過操場，我在一棵樹下看見一個小男孩蜷縮着，渾身濕透，凍得瑟瑟發抖，眼神裏滿是無助與惶恐。那個樣子刺痛了我的心，於是我就有一股想要保護他的想法油然而生。

我快步上去，趕緊把傘罩在他的頭頂，我說：「同學，我來給你打傘，送你回家。」他仰起臉，驚訝地感激我：「謝謝你！」狂風捲着豆大的雨點，我把傘傾向他，而我的半邊身早已濕透了。我們談着各自班級裏的有趣事情，他的神情慢慢放鬆，我感覺有一種從未有過的滿足感在心裏蔓延出來。原來幫助別人也能讓自己感到快樂。

當我把他送到家門口時，他向我深深鞠躬，露出了燦爛的笑容，望着他的笑臉，我的心裏很溫暖。

這場雨淋濕了我的衣服，但卻澆灌出我助人的喜樂。一把傘撐起的不僅是一方晴空，更是助人的友愛。

4C1 梁樂然《一次助人的經歷》

上星期，學校派發了一份成長的天空慈善活動通告，我一看原來是去清河邨幫助拾荒者拾垃圾，我很苦惱。我拿着通告回家後，媽媽便為我準備了用品，例如有背包、小毛巾、水瓶和帽子。

活動這天，我們去到清河邨，每人獲派一雙手套和夾子，衝勁十足地出發了。我們去了這條邨旁邊有很多垃圾的地方，我們踩上泥地，有位同學滑倒了，他全身都是泥。再繼續向前走，他又差點滑倒，幸好他站穩了。

最後，我們分類垃圾，那裏有我們不要的垃圾，例如有鞋、罐、紙皮……我們每人拿一袋垃圾去送給拾荒者婆婆，讓婆婆可以拿去賣。

在和婆婆聊天後，才知道原來婆婆是靠拾紙皮生活的，我們真是「身在福中不知福」！

4C1 歐陽樂行《我是生態池》

我是生態池
我是一個大大的，綠油油的生態池

我的涼亭給同學安靜地閱讀
我的花香吸引蝴蝶來停留
我給小貓睡懶覺
我給魚兒游來游去
我使螞蟻有充足的食物
我使陸龜舒服地曬太陽

我是生態池
我是一個大大的，綠油油的生態池

我讓鳥兒有住所
我讓蝌蚪能嬉戲

我讓老師可以躲雨
我讓蜜蜂採摘花蜜
我讓小草自由生長
我讓同學放鬆地乘涼

我是生態池
我是一個大大的，綠油油的生態池

4C2 葉芷鎔《一次助人的經歷》

那是一個週末的下午，我和媽媽在熱鬧的商場裏購物。突然，一陣抑壓的哭聲吸引了我的注意，循聲望去，只見一個看起來只有四、五歲的小男孩，孤零零地站在角落，他可能跟媽媽走散了，我心裏又擔心又焦急，於是立刻走上前安慰他。

他年紀太少了，說不清媽媽的信息。我牽著他的手，陪他找商場工作人員幫忙，又請人檢查他有沒有受傷。過程中，我輕聲安慰他，又給他說故事來分散他的注意，看著他漸漸停止哭泣，依賴地靠著我，使我感到十分欣慰。

在等待廣播尋人的時間裏，他一直安靜地坐在我的身旁。終於，一位焦急的媽媽衝過來，母子倆緊緊相擁，我和媽媽幫了大忙，看到他們團聚，更是無比安心。

這次經歷讓我深深體會到：幫助那些有需要的人，意義重大！

4C2 鄧善澤《我是樹木》

我是樹木，

我是一棵高高的、棕色的樹木。

我的葉，可以供人乘涼；

我的樹枝，可以供人燃燒；

我給人們做工具；

我給人們造氧氣；

我讓忙碌完的人們坐在樹下乘涼；

我給人們用我來生火。

我是樹木，

我是一棵高高的、棕色的樹木。

我讓小鳥在樹枝上築巢；

我讓蜜蜂在花朵上採蜜；

我讓毛毛蟲在樹枝上結蛹；

我讓猴子在樹上玩耍；

我讓松鼠有棲身之所；

我讓動物吃我的果實。

我是樹木，

我是一棵高高的、棕色的樹木。

5A 胡希同《嶺英森林學校》

打鼓嶺嶺英公立學校——一間被森林包圍，一個遠離煩囂的地方。這間學生為了作育英才而成立，這間學校更成為了「優美園林，修藏游息之樂園」。

嶺英公立學校有個環境舒適、適合嬉戲、休息及做功課的地方——石栗園。石栗園裏有個聳立在中心位置的參天大樹——一棵衝破雲端的大樹。這裏還有一棵大樹菠蘿樹，大樹菠蘿就像一顆顆急速墜落的隕石。除此之外，學校裏還有一個清澈見底的生態池，池裏住了很多動物，例如：孔雀魚等。綠油油的草地像一塊柔軟的地毯，提供「安樂窩」給不同動物居住。這些地方都有小鳥吱吱的叫聲。這麼美妙的環境，難怪有學生到這裏做功課，有學生到這裏嬉戲，有學生到這裏休息。

這間學校的內外有很多昆蟲動物及花朵。例如有：披着斗蓬的、五顏六色的蝴蝶戰士、靈活敏捷的豹貓、四處穿插的小靈貓……這間學校還有繽紛花海，看着色彩繽紛的花海，加上花海的甜蜜香氣，聞着，聞着，看着，看着，自然就會沉醉其中了。

嶺英公立學校有着無窮無盡、獨一無二的森林資源，同學們應該好好珍惜這個得天獨厚的自然環境。希望這個地方可以永久保存下去，繼續為大自然出一分力。

5A 吳泳妍《嶺英森林學校》

你知道嶺英公立學校的歷史有多悠久嗎？一九五八年，杜錦洪先生為了給住在週田村的小朋友可以學習知識，他就創立了週田學校。週田學校就是嶺英公立學校的前身。以前，週田學校只有兩間教室。你可能會心想：只有兩間教室，怎麼能容納這麼多的同學？原來一間教室給初小學生學習，另一間則給高年級學生學習，栽培一代代人才，薪火相傳。

嶺英公立學校不僅是傳遞知識的重要地，更是森林知識寶庫，有着「優美校園之樂園」。嶺英公立學校裏面蘊藏了不少無窮無盡的資源。

它不但有很多不同的動植物，還有不少的自然設施呢！例如：生態池、石栗園、芳香藥草園……真是多不勝數呢！

生態池有很多動植物。例如：棕樹、杪欏……裏面有小池、涼亭、小橋等等。不同的動物都在進行不同的事情，享受其中。小鳥「吱吱喳喳」地叫，青蛙「呱呱」地叫，石頭在河裏發出「叮咚」的聲音。這個生態池就像一座音樂廳，裏面進行一場場悅耳的交響樂表演。

從生態池旁步上數級樓梯，我們便能到達遠離煩囂、嬉戲玩樂之地——石栗園。石栗園中央聳立着一棵參天大樹，大樹下面有一個佈滿果殼的「小池」，像一個「波波池」。這裏一棵大樹菠蘿樹，上面佈滿了大小不一的大樹菠蘿，令人讚嘆。它們分佈在不同的地方，一個在上面，一個在下面……真是星羅棋佈呢！在遠處也能聞到陣陣果香味啊！聽說，一個大樹菠蘿能有足足三十七公斤呢！

能在嶺英公立學校中學習，大自然陪伴下成長，是一個得天獨厚、難能可貴的機會。因此，我們應該好好珍惜，不要錯失這個機會，讓森林學校得以發揚光大。

5B 余俊熹 《蘭花》

蘭花綻放吐清芳，
一片陰涼伴我來。
香氣悠悠閒暇處，
靜靜相看意未停。

5B 羅潔蓉《蘭花》

深谷幽棲不染塵，

冰肌玉骨絕纖痕。

蘭比秀菊更有芳，

懷佳心不能忘。

未與群芳爭艷麗，

獨將雅韻守乾坤。

5B 付激南《一件慚愧的事》

在人生的經歷中，想必大家一定會遇到過一些令人印象深刻的事情，可能是尷尬、後悔或傷心的事情。我遇到過一件事令我深感慚愧的事情，想起來心中仍有一絲苦澀。

記得三年級的時候，那天早上，我如常來到學校，拿出前一天的作業準備交給組長，卻發現數學功課竟是空空如也。我頓時晴天霹靂，心想：居然忘記寫了！要知道我們的數學老師是出了名的嚴格，要是讓他知道我的作業沒有寫，我肯定要完了！

頓時，我的臉刷一下的白了，彷彿鋪上了一層白雪，豆大的汗珠從額上滑落。這時，我看到同學的數學作業，心中萌生了一個大膽的想法。我小心翼翼地問道：「你的數學作業能借給我看看嗎？我昨天忘記寫作業了。」他猶豫了一下，說：「行吧，就這一次。」「真是太……太感謝你了！」我激動地說。我交上作業後，心裏一直忐忑不安，緊皺着眉頭，心想：趙老師會不會發現？希望她不要發現。

果不其然，中午我和同學就比叫到了教員室去。趙老師眉頭擠出了一個「川」字，嚴肅地說：「你倆的作業錯的題都是一樣的，究竟是誰抄了誰？」

「老師，對……對不起！是我抄了他的作業，因為我忘記寫了。」趙老師讓同學先回教室。她看着我深深地嘆了一口氣。我感覺她仿如一座即將爆發的火山，我緊張得鑽緊了衣角，可等待的卻是一個溫柔的聲音：「我當學生的時候也曾抄過同學的作業，結果期末考試時甚麼都不會做。」趙老師語重心長地說。趙老師讓我重新做了一篇作業，放學前交給她。

雖然後來我轉到了別的學校，但這件事依然深刻的記在我的心裏。每次想起趙老師對我的諄諄教誨，我都非常感激她。

5C 葉穎沁 《嶺英森林學校》

嶺英學校創於 1958 年，舊址位於週田村，後來搬遷到打鼓嶺。由古到今，學校都被大自然包圍，因此被稱為「森林學校」。現在，就讓我帶你去這個世外桃源參觀一下吧！

一進入校門，首先映入眼簾的是球場。當我走進球場時，整個校園被日光映照着，像蓋了一張薄薄的金被子。小息時，同學們都在球場盡情嬉戲。當我們在比賽時，小鳥都在吱吱地叫，彷彿在說：「你們真厲害！」聽到小鳥的叫聲，我的心情也變得十分舒暢呢！

進入校園後，四處都有小花、小草和大樹圍繞着你。鮮花在盛開時，都發出淡淡的香味。當中我最愛的是繡球花，色彩繽紛的顏色和圓滾滾的身子，既漂亮又可愛，我想像自己是童話世界的小公主，在這個花園裏散步。然後再向前走到圖書館，你就會看到一顆顆白千層樹，它好像器宇軒昂的士兵，守護着同學們和小動物。

悄悄告訴你，其實學校住了一位神秘嘉賓——小貓妹妹。她那胖呼呼的身子，小小的眼睛，十分可愛。小息時，她常常躲在樹皮屋頂上睡懶覺。每次看到同學經過，她也會「喵！喵！」地叫。有時候，她還會趴在地上給我們撫摸一下他那柔軟的身子。她是學校的小貓，是學校的大明星，更是我的好朋友。

在這個舒適放鬆的環境上學，我感到心情舒暢極了！我愛我的校園，我愛我校的小動物！

6A1 陳子涵《失敗乃成功之母》

我同意「失敗乃成功之母」這句名言，因為經歷過失敗才能汲取教訓，才能走向成功。

首先，失敗是突破的起點。愛迪生發明電燈前累積千次失敗實驗數據，歷史證明：成功從非直線，而是失敗鋪就的彎路。每一次錯誤都在修正認知邊界，如同航海者的羅盤因偏航而校準真北。

其次，失敗催化質變。喬布斯被逐出蘋果科技公司後創立皮克斯動畫工作室，將動畫技術與敘事藝術融合，最終反哺蘋果科技公司的創新基因。生物學中的「應激進化」提示：壓力與挫敗能激發潛能重組，如同黑曜石在碰撞中展露鋒芒。

最後，街亭失守後，諸葛亮退守西城，身邊僅剩老弱殘兵。司馬懿率大軍壓境，諸葛亮已無兵無守。他深知若強行對抗必敗無疑，於是冒險使用「空城計」：大開城門，自己則登上城樓焚香撫琴，故作鎮定。司馬懿懷疑有埋伏，最終退兵。

總括而言，我同意「失敗乃成功之母」這句名言，因為失敗是成功之母，因為它教會我們如何改進。失敗並不可怕，可怕的是不肯從失敗中汲取教訓。

6A1 黃瑋燦《失敗乃成功之母》

我同意「失敗乃成功之母」這句名言，因為面對失敗，只要不放棄，才能走向成功。

首先，失敗是積累經驗的好機會，促使我們走向成功。例如：阿卡四七的創始人卡拉什尼科夫。在世時，他只是個小兵，但他發現蘇聯的衝鋒槍常常故障，所以導致很多人喪命。他就想製造一把不會故障的槍，但第一、二版都沒有成功，但他的女友一直鼓勵他，他因此沒有放棄。在不斷改進下，他成功地發明「阿卡四七」這把槍(之後命為四七)。

其次，失敗能夠磨練人的意志，使人堅強，邁向成功。例如：香港著名演員周星馳演員生涯開始時，他只能演點小角色和跑龍套的。他有時會扮演死人的，劇組有時不給盒飯呢(周星馳把盒飯看作對演員的認可和尊重)。在他的努力下，他成功做了主角。之後，他演的《喜劇之王》、《功夫》等電影也成功地火了起來。

最後，相反地，如果我們不能正確面對失敗，就會重蹈覆轍。它也有可能成為我們前進的絆腳石。例如：二戰時德國的領袖希特拉。一戰時他也是小兵，但他很愛戰爭，德國投降後，他十分氣憤。幾年後，他成立了德意志第三帝國，一直在打周邊的國家，直到打蘇聯時，沒有及時調整戰術，所以敗北。

總括而言，我同意「失敗乃成功之母」這句話，因為失敗是成功的基石，它如燈塔般指引方向，讓我們從挫折中學習，邁向勝利。

6A2 朱振軒《一位我敬仰的人》

你們最敬仰的人是誰？而我最敬仰的人是歐拔·愛因斯坦。他出生在德國巴登。小時候，他對科學充滿興趣，讓他在未來的路上發光發熱，而且獲得不同的成就。但是在這條路上，他也遇到了數不勝數的困難，你又想知道嗎？讓我來告訴你吧。

首先，早期學術生涯的挫折導致他找不到教職。愛因斯坦畢業於蘇黎世聯邦理工學院，但成績並非頂尖，教授不願推薦他留校任教。他失業近兩年，靠做家教和臨時工作維生。換做常人早已經給生活的困難勸退了，但是他不一樣，即使在做專利局任職時，也不放棄科學研究，仍利用業餘時間思考物理問題。其次，他發表了不少突破性論文。在 1905 年，他發表了劃時代的論文，包括「狹義相對論」和「光電效應」等，引起學界的注意，最終獲得大學教職。這種永不放棄的精神，真值得我們學習。

另外，愛因斯坦去德國做研究的時候，由於身為猶太人，在德國被納粹針對。希特勒上台後，他被列為國家敵人，甚至納粹出錢五萬馬克買他的人頭。在 1932 年訪美後，他察覺到危險，拒絕返德，最終留在普林斯頓高等研究院任教。他利用自己的國際聲望，呼籲抵制法西斯，推動美國研究原子彈，最後取得美國公民身份，避免了一場政治風險。這種聰明的性格也很值得我們學習。

愛因斯坦是 20 世紀最重要的科學家之一，一生總共發表了 300 多篇科學論文，有「現代物理學之父」之譽。他卓悅和原創性的科學成就，使得「愛因斯坦」一詞成為「天才」的同義詞。他那永放不放棄和做事堅毅的精神真值得我們學習和敬仰。

6A2 張思瑩《失敗乃成功之母》

我同意「失敗乃成功之母」，只要不放棄，就算失敗，一定可以成功。

首先，失敗的確會帶來心理上的影響，但不會影響成功。孫中山在清朝漸弱期間成立了中國同盟會，發動多次起義。經歷了多次失敗後，最終在1911年的武昌起義中，成功推翻清政府，成立中華民國。孫中山的民族精神告訴我們：只要不放棄，一定能成功。

相反，如果我們遇到失敗仍原地踏步，不思考問題所在，那就永遠不會成功。項羽在楚漢之爭中，雖然他驍勇善戰，但剛愎自用，屢失良機，最終垓下敗兵。項羽最後選擇自刎，失敗成定局。他將一次失敗視為終點，我們應該在失敗中尋找前進的方向，這才是正確的選擇。

最後，我們的失敗往往源於懶惰或驕傲，需反思改進。清末名臣曾國藩曾說過：「天下古今之庸人，皆以一『惰』字致敗；天下古今之才人，皆以一『傲』字致敗。」遇到失敗應當即時作出修正，不要放棄。

總而言之，「失敗乃成功之母」是對的。我覺得做事除了要堅持外，還要有恆心。俗語說：「只要有恆心，鐵柱磨成針。」希望大家將來能踏上成功之路。

6B 戴絃《大禹治水》神話故事續寫

傳說，大禹的妻子變成望夫石的原因其實另有篇章。大禹憑着不屈不撓的精神，終於完成了治水的任務。當他回到家門時，發現爸爸、媽媽、妻子和孩子都不見了！原來，水怪怨恨大禹治水時拆毀牠的家，令牠不能再使河水泛濫、造成水災，所以牠決定以牙還牙，令大禹難受，於是捉走了他的家

人。大禹火冒三丈，決定找水怪算帳。

他沿着熟悉的道路回到治水工程的地方，對着河流大叫：「水怪，還我家人來！」他連續喊了幾遍，但連水怪的影子也沒有見到。他想：這水怪大概是想我下去找牠吧。好，我不會怕你的，水怪！

那時是嚴寒的冬天，寒風呼呼地掠過大禹的臉，河水也早已抵不住冬天的洗禮，結成了厚厚的冰層。不過，這些都擋不住大禹營救家人的決心。於是，他拿起自己的獨家武器——治水用的石叉，鑿開湖面上的冰層。怎料，冰層竟然有五十米厚！他鑿了半天，也只鑿開了表面的一點點。大禹停下動作，心想：這可不是辦法！再這樣鑿下去，我一年半載也無法對冰層造成任何破壞。他眼珠亂轉，決定改變航道，到花果山找孫悟空幫忙。

半年後，經過重重困難，大禹終於找到孫悟空。不過，孫悟空比他年長十多歲，大禹發現若然不懂文言文就無法和孫悟空溝通。大禹向孫悟空訴說來歷，孫悟空笑呵呵地說：「我等乃同道中人也！好，吾必助汝一臂之力！」大禹呆住了，因為他平時只說白話，從未聽過有人說古老的文言文。於是，他找來天神幫忙翻譯孫悟空的話，並得到一個教訓：除了懂治水，更要懂得說古文！

大禹帶着孫悟空回到河邊，那時已是第二年的冬天。與此同時，水怪正在河底等得發慌呢！

在水底，有一隻頭上長着尖角的兇猛水怪正在發愁——準確來說，牠是一隻冉遺魚，來自《山海經》，最喜歡吃人。這天，牠來到幽禁大禹家人的地牢，得意地說：「看來大禹忘記了你們呢！除非他親自來交換人質，否則你們就當我的大餐吧……」

剎那間，水面出現了「嘭」的一聲巨響，同時出現一束令人無法睜開眼睛的強光——孫悟空打破冰層了！在光束下，出現了一個頭戴草帽、披被肩、手持石斧的男人——英雄大禹現身了！他的家人同時大叫：「我兒！」「夫君！」「爹！」

冉遺魚不甘示弱，大搖大擺地走到大禹面前說：「你覺得我會怕你嗎？我有人質，你動我一根毛試試！」大禹奇怪地看着冉遺魚光滑的身體，問：「你有『毛』嗎？」牠瞬間氣極了，指着大禹說：「你膽真大！」大禹順着牠指的方向看去，發現是一隻肥美的海膽，便撿起來說：「對，真大！」然後咬了一口：「嗯，好吃！真好吃，雖然牠不是我的『膽』」冉遺魚氣得掉到地上，命令手下：「來魚，給我『捉』住他！」小水怪們立即朝大禹撲去。這下大禹真的嚇怕了，他急中生智、靈機一動，喊道：「慢着！你們老大說『粥』了我

呀，快給我上等的好粥，不然我讓你們老大開除你們！」

事實證明，水怪是一種沒有主見的生物，而大禹是比諸葛亮和周瑜還要聰明的人。小水怪們手忙腳亂地端來各式各樣的粥品，有玉米粥、海鮮粥、豬頭粥、魚頭粥等，還讓大禹坐在再遺魚的大王寶座上。

當然，再遺魚也不是省油的燈。牠決定去地牢收買大禹的妻子。牠對妻子說：「其實我不想傷害你們，只是大禹虧欠了我。不如這樣，我有把人變成石頭的能力。待會兒他來救你們時，你先逃，我變成你的模樣，等他靠近時，我再把他變成石頭……」大禹的妻子堅決拒絕：「絕不能這樣！」再遺魚威脅道：「你不答應，全家都得死！想想你的兒子、你的公婆……」

這時，大禹趕到，再遺魚連忙隱身。妻子立刻向大禹告密，並提出一個雖然有效但需付出沉重代價的逃生方法……

好戲開始了。大禹若無其事地離開地牢，說是要去拿武器擊破鐵牢。妻子則像在市場買菜地比劃：「嗯……對於你的威脅，我要認真想想。」這時，後門發出輕微的「噤」的一聲。「這個嘛……丈夫一個人存活，還是其他家人存活較好？丈夫變成石頭會比較划算嗎？還是你能提供折扣呢，再遺魚老闆？」再遺魚不耐煩了：「那好，七折，讓你兒子也逃走！」「不不不，那可

不行，公婆呢？以後我不就要自己承擔所有家務了嗎？」這時候，不知怎的，鐵牢門無聲無息地被打開了，再遺魚未有發現，只是更不耐煩地回應大禹妻子：「好了，看你可憐，再送你一個優惠，不過公婆只能選一個放走，這已經是半價了！」後面傳來了離開的腳步聲，只有妻子聽得到。「那我選擇……公公好呢？還是婆婆好呢？看來我還需要多一點時間考慮。」再遺魚快要忍無可忍了：「不能再多了！」

這時傳來大禹的聲音：「我們成功了，你也快逃！」妻子趁再遺魚翻譯過來還沒反應過來，轉身就跑，拋下一句：「老闆，那就……不買了！」，然後一溜煙奔往樓梯口。原來他和大禹商議了，她先讓再遺魚分心，大禹趁機帶家人逃跑。但這個計謀有個致命的破綻：一個普通人類女子怎麼可能跑得比水怪還要快？儘管她拚命地逃，也只能勉強拉開微弱的距離，暫時不被捉住。然而，她終究跑不過水怪，很快便被逼到山崖邊，面臨兩個選擇：跳下去，或被變成石頭。

看着逼近的再遺魚，她自言自語道：「恐怕難逃一劫了，是我自己存活好些，還是其他家人存活好些？」她抱着最後一絲希望，輕聲問：「能打折嗎？」「不能！」再遺魚大吼，隨即施法將她石化。在完全變成石頭前，她閉上眼睛，低語：「自己還是家人？我選擇……讓家人活下去。」

6B 徐熙傑 《一位我敬仰的人》

你最敬仰的人是誰？我最敬仰的人是袁隆平。他享年九十一歲，是農業科學家、雜交水稻育種專家，也是中國工程院院士。他幼年時目睹飢荒慘狀，這成為他後來投身農業研究的重要動力。他常常帶着溫和的笑容，眼神明亮而深邃，透露出智慧與堅定。他在稻田工作時，常戴草帽、穿膠鞋，與農民無異，彰顯親民本色。

不過，他成名之前遇到了許多難題，但最後都被他的智慧所化解。當時國際科學界普遍認為，水稻作為自花授粉植物不存在雜交優勢，但袁隆平卻通過觀察一株特殊水稻提出質疑。他下定決心探索雜交育種，展現出了科學家的批判精神與勇氣。

他善於從失敗中總結經驗，然後靈活變通。經歷三千多次雜交實驗後，初期結果仍不穩定，秧苗還曾遭人為破壞。但他將挫折視為「必經之路」，甚至幽默自嘲。最終，他轉向新方向，放棄無性雜交，改用野生稻與栽培稻雜交，並於一九七三年成功培育出「三系法」雜交水稻。

他是「共和國勳章」獲得者，被譽為「世界雜交水稻之父」。他曾說：「我畢生的追求，就是讓所有人遠離飢餓。」他讓億萬中國人告別了飢餓，也讓世界見證了「中國奇蹟」。

二十四節氣詩作

春分新詩創作

<p>2A 江芷晴</p> <p>春分靜靜地來了， 花兒在陽光下慢慢盛開。 動物們開心地玩耍， 滿滿都是春天的氣息。</p>	<p>2A 江逸謙</p> <p>春分靜靜地來了， 花兒悄悄地開了。 陽光照耀天地， 色彩繽紛真美麗。</p>
<p>2A 劉雅婷</p> <p>春分靜靜地來了， 柳岸斜風帶客歸。 時令北方偏向晚， 可知早有綠腰肥。</p>	<p>2B 何暢</p> <p>春分靜靜地來了， 勤勞的燕子開始築巢。 農民們開始耕田種樹， 春天溫暖的陽光帶給我們新的希望。</p>
<p>2B 杜汶陞</p> <p>春分靜靜地來了， 為大地帶來溫暖。 陽光悄悄地來， 為大家帶來光明。</p>	<p>2B 區凱遙</p> <p>春分靜靜地來了， 花兒悄悄地開了。 陽光伯伯消失了， 雨水把鞋打濕了。</p>
<p>3A 焦凡語</p> <p>春分靜靜地來了， 帶着春的溫柔。 陽光暖暇地灑下，</p>	<p>3A 黃詩悅</p> <p>春分靜靜地來了， 春色正中分， 燕飛猶個個，</p>

<p>大地漸漸復甦。 花紛紛綻放， 滿是希望的模樣。</p>	<p>花落已紛紛。</p>
<p>3B 楊耿耿 春分靜靜地來了， 生命緩緩地誕生了。 新芽慢慢地長出來了， 希望的種子在我心中發芽了。</p>	<p>3B 趙晞桐 春分靜靜地來了， 木棉慢慢地開了。 一年之計在於春， 設定目標更輕鬆。</p>
<p>3B 李真孝 春分靜靜地來了， 花兒悄悄地開了。 蜜蜂蝴蝶飛舞， 萬物復甦新希望。</p>	<p>3B 陳依妤 春分靜靜地來了， 人們玩立蛋成功。 地滿了綠色的花， 天氣和暖動物玩。</p>
<p>3B 侯心悠 春分靜靜地來了， 閃電和天雨隆隆沙沙的聲音。 燕子開始回來築巢， 農民開始耕作。</p>	<p>3B 李芊悠 春分靜靜地來了， 和暖的陽光喚醒了凍土。 百花在裂縫復甦起來， 希望如生線一般蔓延。</p>
<p>3B 吳柏豪 春分靜靜地來了， 美麗的花朵盛開。</p>	<p>5A 王焯天 春分靜靜地來了， 萬物漸漸地復甦。</p>

<p>陽光照到地球上， 大地也即將復甦。</p>	<p>繁花似錦的春分， 春分歸留萬國花。</p>
<p>5A 鄭紫妍 春分靜靜地來了， 陽光慢慢地升起。 花兒漸漸地盛開， 希望又重回大地。</p>	<p>5A 王倩瑜 春分靜靜地來了， 花兒欣然地盛開了。 陽光悄悄地照耀着大地， 希望隨着春風吹來。</p>
<p>5A 黃靖淇 春分靜靜地來了， 草開始變得綠油油。 花開始開得五彩繽紛， 小生物靜靜地蘇醒。</p>	<p>6A1 陳子涵 春分靜靜地來了， 細雨綿綿潤物華。 桃花含笑迎新客， 柳絲輕拂綠水涯。</p>