

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 打鼓嶺嶺英公立學校

負責人姓名： 周燕如

聯絡電話：26740538

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 160 名 (包括 A. 領取綜援人數： 18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 112 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 30 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
文化藝術 - 合唱團 手鐘隊 2 隊 非洲鼓 2 隊 創意藝術家 2 班	5	20	6	98%	2023 年 9 月 至 2024 年 6 月	31475	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 口頭訪問</li> </ul>	/	7 項課程順利開展，學生投入參與活動，手鐘班、非洲鼓班、合唱團同學均有參與學期末的音樂表演，創意藝術家亦有舉辦作品展，同學表演十分雀躍，有助提昇學生自信心。
體藝課程 足球隊 花式跳繩 田徑訓練 手球 游泳班	1	18	4	98%	2023 年 9 月 至 2024 年 5 月	21250	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 口頭訪問</li> </ul>	/	5 項課程順利開展，同學參與及投入度高，乒乓球及足球班積極參與校外比賽並獲得佳績，在整年的學習中，同學們能互相建立默契及團隊精神。
其他課程 小小科學家 飼養小動物 博物調查隊	5	9	3	98%	2023 年 9 月 至 2024 年 5 月	13266.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 口頭訪問</li> </ul>		3 項課程順利開展，同學參與及投入度高，受訪學生皆表示課程讓他們學會新的技能，能看見自己的成品(包括成功種植的植物、機械裝置)十分有滿足感。

週六多元智能課程 (開辦 6 項不同課程)	10	96	26	87%	2023 年 11 月 至 2024 年 5 月	51980	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 口頭訪問</li> </ul>	香港科創教育協會 香港劍球總會 香港少年領袖團	6 項課程順利開展，同學有機會接觸不同類型的活動，當中包括制服團體，同學表示週六多智能課程能開闊他們眼界，學會新的技能，並從中獲得成就感。
康樂用品	18	112	30	/	2023 年 12 月 至 2024 年 7 月	2028	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 口頭訪問</li> </ul>	國際服務社	透過午息的班會棋類活動，有助學生之間建立情誼，提昇同學的社交及溝通技巧。
活動項目總數：_____									
@學生人次	39	255	69		總開支	119999.5			
**總學生人次	363								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---

