

打鼓嶺嶺英公立學校

2024-2025 年度

「改善非華語學生的中文學與教」津貼計劃書及財政預算

1. 提升非華語學生的中文能力。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1 中文堂抽離學習、小組學習 中文科非華語支援老師，以密集抽離中文課堂提升學生的中文能力，照顧非華語學生的學習需要，提升學生中文學習效能。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 非華語課程有助提升中文能力，評估工具前後測反映 80% 學生成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀察學生學習表現 ➤ 檢視學生課業 ➤ 檢視評估工具前後測結果 	袁、蘇、芬	第二語言課程架構、非華語進度表、教材、教具
<p>1.2 發展校本非華語課程 運用「中國語文課程第二語言學習架構」及教育局非華語教學資源，按學生的能力、興趣、學習需要調適現行中文課程，設計非華語進度表、教學簡報、暑期課程等，發展校本非華語課程，提升中文科教學效能。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 運用「中國語文課程第二語言學習架構」教育局非華語教學資源調適、設計各級校本非華語教學資源（進度表、教學簡報、校本工作紙、其他教材）。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視文件 	芬/寶	第二語言課程架構、非華語進度表、教材、教具
<p>1.3 非華語中文學習課程(額外課堂) 中文科非華語支援老師，以小組學習形式，提升學生的中文能力，鞏固中文語言基礎，照顧非華語學生的學習需要，提升學生中文學習效能。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 非華語課程有助提升中文能力，評估工具前後測反映 80% 學生成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀察學生學習表現 ➤ 檢視學生課業 ➤ 檢視評估工具前後測結果 	袁、芬	理大中國語文第二語言學習套
<p>1.4 課後支援 透過功課輔導，提升非華語學生中文能力，亦協助學生解決中文學習之疑難。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 科任老師認為 70% 非華語學生的中文功課表現有改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師訪談 ➤ 檢視學生課業 	袁、蘇	非華語教材、教具
<p>1.5 默書支援 錄影教學影片協助小二及小四非華語學生溫習默書內容。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70% 非華語學生的中文默書成績有改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 檢視學生默書成績 	袁、蘇、芬	默書支援教學影片、非華語學生默書成績資料表

2. 提高非華語學生的中文學習興趣，建立共融校園。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.1伴讀計劃</p> <p>a. 為小一、小三、小四及小五非華語學生增加隔週一節閱讀課，讓老師與非華語學生進行伴讀，享受愉快的中文圖書閱讀經驗，建立共融校園。</p> <p>b. 為小一及小四SEN非華語學生增加每週一節閱讀課，讓輔導社工與非華語學生進行伴讀，享受愉快的中文圖書閱讀經驗，建立共融校園。</p> <p>c. 為小六非華語學生增加每週一節午間閱讀課，由非華語學生擔任伴讀學長引導同學於午息進行約15分鐘的圖書伴讀活動，以提升非華語學生中文閱讀能力和信心。</p> <p>d. 以「一對一」形式，每次約5分鐘，與學生進行閱讀流暢度（上學期）、伴讀和朗讀篇章（下學期），以提升非華語學生中文閱讀能力。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生投入閱讀，有效建立共融風氣。 ➤ 80%學生認為享受伴讀過程，提升學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀察 ➤ 學生問卷 	袁、蘇、芬、靜、蘭	伴讀學長、圖書
<p>2.2文化共融活動</p> <p>學校舉辦文化交流活動，邀請非華語學生擔任文化大使，協助籌備或推廣活動，加深文化認識，建立共融校園。</p>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生享受文化活動，加深文化認識，建立文化共融風氣。 ➤ 80%學生認為文化活動有助提升學習文化的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師觀察 ➤ 學生問卷 	芬/寶	活動物資

3. 加強學校與非華語家長的溝通。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 英文通告 增設英文通告翻譯，讓非華語家長更了解學校的運作。	全學年	➤ 相關家長認為英文通告有助了解學校的運作。	➤ 家長訪談	芬、英文組	英文通告

4. 發展非華語教師之教學專業，促進同儕交流。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4.1 教師進修 鼓勵教師修讀與任教非華語學生相關的課程、工作坊，並於共備會分享心得，促進專業發展。	全學年	➤ 全年每位科任最少參加1次非華語相關的課程、工作坊，並於共備會分享心得。	➤ 檢視文件：共備紀錄、進修紀錄	芬/寶	進修安排配合

財政預算：

	項目	預計收入	預計支出	預計餘額
1	承上餘額	\$0	/	
2	24-25 年度政府撥款	\$883, 874	/	
3	聘請中文教師	/	\$660, 216	
4	聘請教學助理	/	\$127, 548	
	總計：	\$883, 874	\$787, 764	\$96, 110