



學校報告

2023/24

目錄

我們的學校	2
我們的學生	7
我們的教師	8
我們的學與教	10
我們對學生成長的支援	21
學生表現	23
關注事項的成就與反思；回饋與跟進	32
「學校發展津貼」報告	40
「學生活動支援津貼運用」報告	42
「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」報告	44
「校本課後學習及支援計劃活動」報告	46

打鼓嶺嶺英公立學校校務報告

我們的學校

(一) 學校簡介

打鼓嶺嶺英公立學校位於新界北區打鼓嶺週田村，成立於一九四九年四月，當時名為週田學校，屬私立性質，後於一九五六年得當時教育司署明鑒，改為津貼學校，翌年籌建新校，並易名為打鼓嶺嶺英公立學校，校舍於一九五八年正式落成啟用，最初有課室四間，校長室、教員室、貯物室各一間及運動場一個。其後因學生人數激增，原有課室不敷應用，乃擴建兩間課室及一間教員室，及後又建禮堂、菜園、小食部及康樂園地。2015年9月樓高三層的新教學大樓落成啟用，揭開嶺英學校發展新一頁。此後，學校並未停下建設的腳步，2018年由香港賽馬會撥款建設的淨水系統落成，本校成為全港唯一一間用生物(蚯蚓及細菌)化學方法處理污水系統的學校；2020學年建成環繞全校的兩天簷廊及植物溫室。學校現有17間課室，另有英語室、輔導室、視藝室、電腦室等特別課室，每間課室均設有投影器、電腦、圖書櫃及空調設備；校園設有多個主題各異的庭園，如生態池雨林、芳香藥草園、蝴蝶園、植物棚等，種植世界各地及本地奇花異卉，庭園設計優雅，多次奪得全港校園園藝設計獎項；校園內設飲水機、戶外桌椅、康體設施、寵物園，學生在如此幽美恬靜的環境成長，正如校歌所述，「收藏游息，興味深長」；校園背倚山林，前攬田疇，空氣清新，遠離都市繁囂及紛擾，為專心學習的理想地方。



(二) 辦學宗旨

本校以「誠、愛、勤、樸」為訓，而施教方針，是要達致德、智、體、群、美五育均衡發展。本校亦注重學生品德培養，期望培育同學愛護環境，學習與人合作、明辨是非、做事認真、承擔責任；教導學生汲取各科知識，掌握多方面的技能；鍛鍊學生有強健的體魄及增進藝術修養，更要培養學生自愛自重，終身學習的積極人生觀，使他們將來能發揮所長，成為一名良好中國香港公民，服務人群，回饋社會。

(三) 教育目標

1. 為學生提供理想學習環境，營造良好的學習氣氛，使學生能愉快地學習及成長。
2. 注重學生品德培養，發揚校訓「誠、愛、勤、樸」的精神。
3. 建立良好校風，讓家長、教師、學生對學校均有歸屬感。
4. 提供以全人教育為目標的課程，滿足兒童在各階段智力發展及生活經驗的需要。

(四) 學校管理

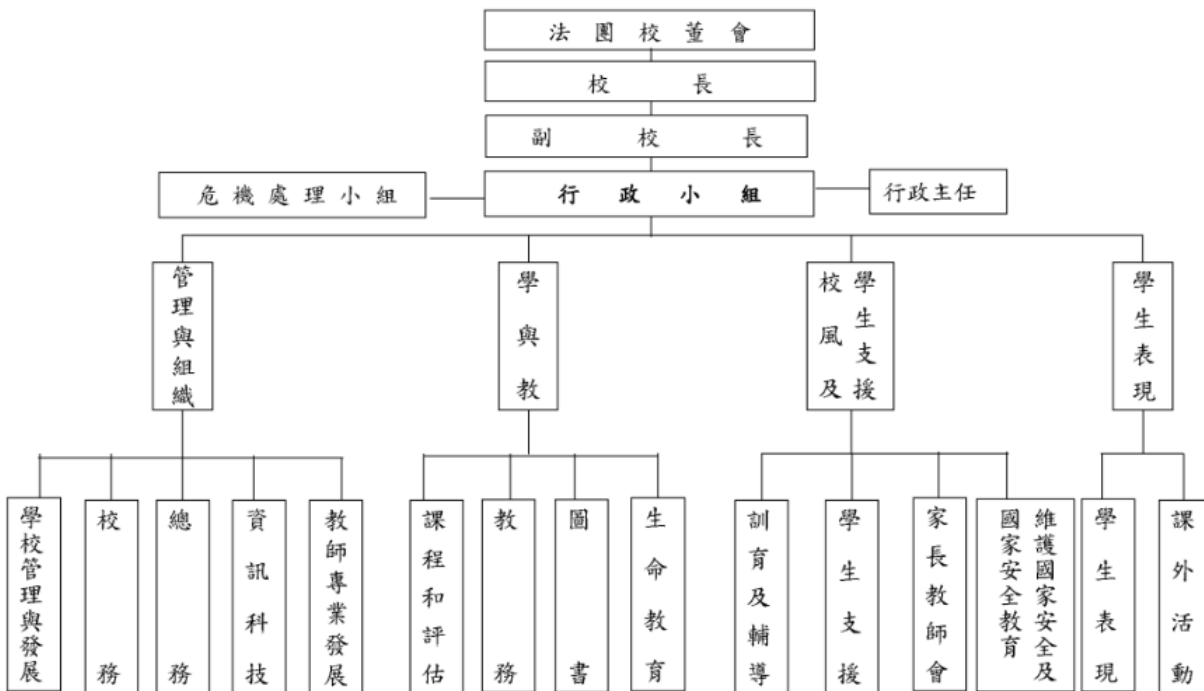
本校法團校董會成員共17人。組合如下：

校董會成員組合						
成員 年度	辦學團體	當然校董	獨立校董	教員校董	校友校董	家長校董
23-24	9	1	2	2	1	2

成員包括：

- 校監 : 杜思源博士 (辦學團體校董)
- 校長 : 朱國強先生 (當然校董)
- 辦學團體校董 : 陳素嫻女士、杜錦貴先生、杜詠謙先生、黃俊碩先生
杜國榮先生、梁兆強先生、林金貴先生
杜海基先生 (替代校董)
- 教員校董 : 莫翠庭老師、林雅潔老師 (替代校董)
- 家長校董 : 吳優德先生、霍秀雯女士 (替代校董)
- 校友校董 : 徐志森先生
- 獨立校董 : 張然先生、陳月明女士

打鼓嶺嶺英公立學校行政架構



(五) 全方位輔導及生命教育

生命教育科與全方位學生輔導、訓育組合作，協力培養學生良好品德，為建立正面的價值觀和積極的態度而努力。除生命教育科正規課程外，也透過非正規課如班主任課、跨科組主題分享，以及全校輔導活動來建立學生積極的公民意識及正確價值觀，幫助他們在成長的不同階段中解難。當學生遇上與個人、家庭、社會、國家以至世界相關的議題之際，能以此作為判斷的依歸，並勇於實踐和承擔。

配合本年度關注事項二，輔導組的目標為建立師生正面信念，實踐智慧、快樂人生。期望培養學生正面信念，鼓勵學生相信自己的能力，欣賞自己，積極面對不同的挑戰。透過輔導組舉辦的活動：如童行森林之旅獎勵計劃、家長講座、教師培訓、生命教育科等，讓學生提升自信，建立正面信念。

(六) 家長及社區聯繫

家長教師會於1995年3月12日成立，至今已踏入第二十九年，成為家校合作及溝通的重要渠道。本年度本會共有313個家庭會員，以促進家校合作及聯繫家長間的感情為主要目的。

本年度家長教師會舉辦的活動包括六場「開心學堂」家長講座、五次家長工作坊、五次家長活動(Lady 330)、「親子旅行日」、「艾草防蚊膏製作班」。本年度最大規模的活動是2023年12月21日舉辦的「聖誕嘉年華」，當天除了全校的師生參與外，亦邀請了培元幼稚園中班學生及老師一同參加，活動包括齊唱聖誕歌、魔術表演、攤位遊戲及大抽獎等。透過聯校活動，加強了與鄰校之間的交流和互動；在玩遊戲時，更感受到兩校師生和諧、共融的熱烈氛圍。

本會深明家校合作的重要性，故設立「家長義工隊」，推動各家長執委及一般家長積極參與及協助學校活動，亦讓家長們對學校有更清晰的了解及增加與校方的溝通機會，加強對學校的歸屬感。服務形式為邀請家長義工於教學日上午到校協助，人數約每次不多於8人。服務範圍主要是為老師製作教具、整理圖書、協助老師帶隊工作及協助籌辦特別活動如「聖誕嘉年華」、「森林學校活動」、「陸運會」、「自理小超人」、「中華文化日」等等。

本校家長與學校關係良好，家長除可透過家長教師會反映意見外，亦可透過家長日及其他不同途徑向校方表達意見，使學校能持續改進，發揮家校合作的精神。

除此以外，本校緊密與各政府部門、外間機構、幼稚園、小學和中學聯繫，透過彼此的溝通和協作，促進教職員與外界的專業交流，同時亦為本校學生提供更多機會參與外間舉辦的活動，藉此擴闊眼界。本年度曾與本校聯繫的政府部門／機構／學校包括：

機構/學校/政府部門	協作/參與的活動
邊界區少年警訊	少年警訊與校方緊密聯繫，經常到校為學生提供有關防止罪案、交通安全、網上騙案等資訊。本校學生亦經常參與由少年警訊舉辦的外出活動(包括日營、外出參觀活動，境外遊學團等等)，並持續參與少年警訊舉辦的「動物守護社區大使計劃」，在校成立動物守護大使。

警察學院	小五各班學生於 11 月 22 日一同參觀警察學院，觀賞學警結業會操綵排、參觀訓練設施及與警犬近距離接觸等，加深了學生對警隊工作的認識及了解。
香港警察	2 月 2 日學校與警方進行了校園反恐演習，超過 200 名人員及 100 名師生參與活動。
善德基金會	由善德基金會主辦的「沙頭角禁區時空探索之旅 2.0 啟動禮」於 9 月 24 日在本校順利舉行，當天保安局局長鄧炳強先生親臨本校主持典禮，嶺英同學更有機會率先參與沙頭角禁區時空探索之旅。
牽晴間培元幼稚園	本校於 12 月 21 日舉辦聖誕聯歡會，邀請牽晴間培元幼稚園共 24 位師生參與。
新生精神康復會	本校一至六年級學生及家長為該機構進行賣旗活動。
兒童脊科基金	本校一至六年級學生及家長為該機構進行賣旗活動。
香港失明人協會及元朗盲人安老院	小五學生進行服務學習，為視障人士提供口述影像服務，並一同進行手工活動。
樂施會	小四學生進行服務學習，到觀塘社區了解貧窮主題，與基層婦女對話，為基層家庭設計菜單。
北區民政事務處	1. 本校一直以來借出場地支持民政事務處或選舉事務處各項選舉活動，2023 年 12 月 10 日舉行區議會選舉，本校是其中一個投票站。 2. 「北區全民國家安全教育日」升旗禮：4 月 15 日是「全民國家安全教育日」，由新社聯北區地區委員會和北區民政事務處主辦，北區撲滅罪行委員會等不同機構合辦的北區全民國家安全教育日升旗禮在上水回歸紀念園舉行。本校升旗隊獲邀擔任是次活動的主升旗隊，負責升掛國旗、區旗。
賽馬會	1. 本校獲賽馬會於 4 月 20 日舉行騎術活動，同學不但有機會參觀馬房，還親身體驗騎馬的樂趣。 2. 本校參加了「賽馬會教師創新力量」計劃，呂靜儀副校長完成為期十週的培訓，並與周燕如主任及連慧林老師經歷一個為期兩週的海外學習歷程(到訪芬蘭、愛沙尼亞及英國)。2024-25 學年，學校更獲得賽馬會捐款二十萬，在校實踐構思計劃。
中國武術國際學院	學校參加了武藝校園計劃，由導師到校為師生進行培訓，同時參加了「感恩盃」校際武藝操大賽。最後，學校獲得小學組團體比賽亞軍，多位同學獲得個人組別的冠、亞、季軍，而全校性武藝操錄影比賽亦獲得小學組一等獎。
基督教香港信義會和北區青少年綜合服務中心	本校於 6 月 29 日參加了第四屆躲避盤挑戰賽，是次比賽主要派出三、四年級參賽，獲得碟賽的季軍和殿軍。
聖公會陳融中學	跨校英文閱讀交流活動 12 月 8 日下午，陳融中學師生到本校進行以昆蟲為主題的交流活動，校園小記者帶領他們參觀本校別具特色的森林校園，並以全英語進行的禮堂活動。

我們的學生

(一) 學生人數及班級結構

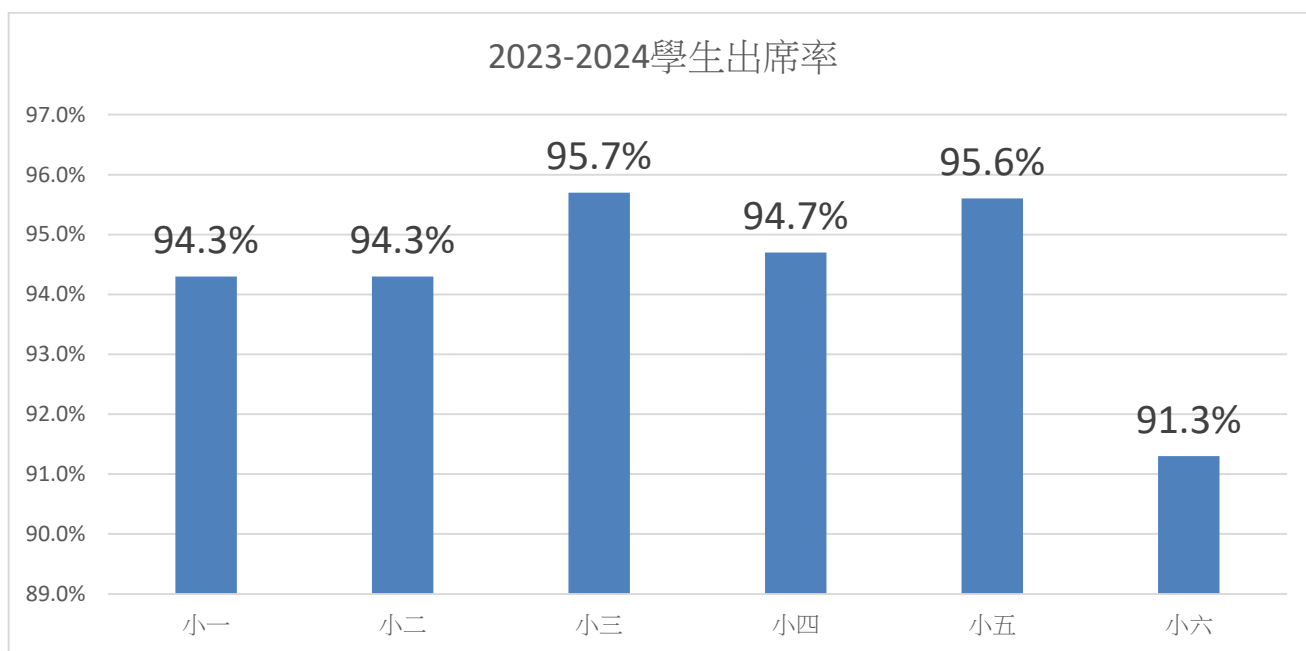
班級數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六
班數	3	3	3	3	2	3

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	33	43	42	32	35	34	219
女生人數	28	27	29	24	19	38	165
學生總數	61	70	71	56	54	72	384

(二) 學生出席率



我們的教師

(一) 教師專業發展

為配合課程改革，校長及教師均積極進修，除了按個人需要修讀不同的教育文憑、學位或碩士學位外，更會因應學校及科組的需要，出席教育局或其他教育團體舉辦的研討會、工作坊或講座，進修後將所學及所得引進學校，使學校與時並進。

學期初，教師會自訂個人進修計劃呈交校長，校長因應情況提供意見或建議，在學期結束的考績面談中，校長會與教師一同檢討計劃的進展情況，再制訂下學年的個人進修計劃。此外，學校會配合關注事項及實際的需要，為教師安排發展日，同時，又會為新入職教師安排啟導老師，使新老師能盡快適應及投入新的工作環境。

教師發展日配合學校三年關注事項發展規劃，本年度的主題為建立正面價值觀及優化跨課程閱讀經歷。



1) 建立師生正面價值觀

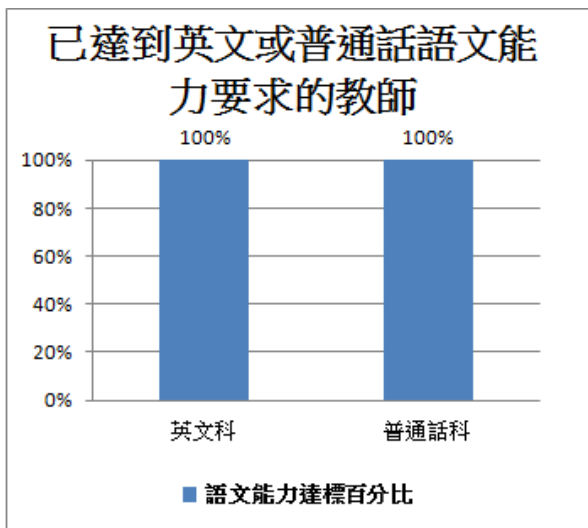
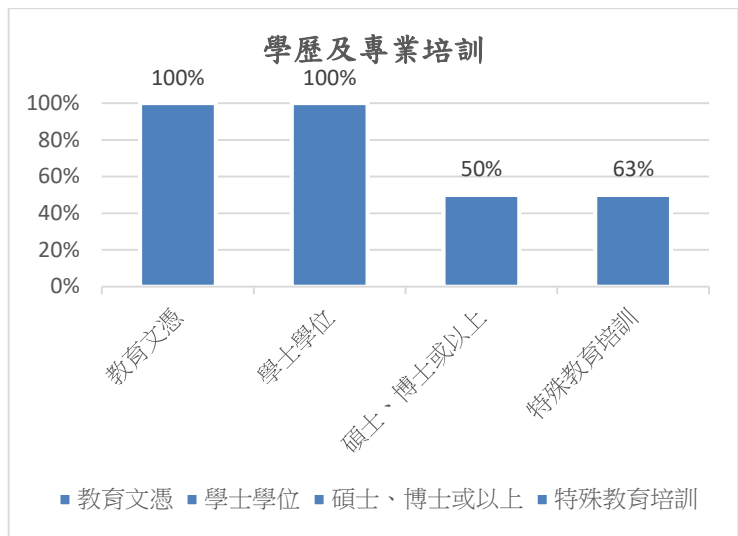
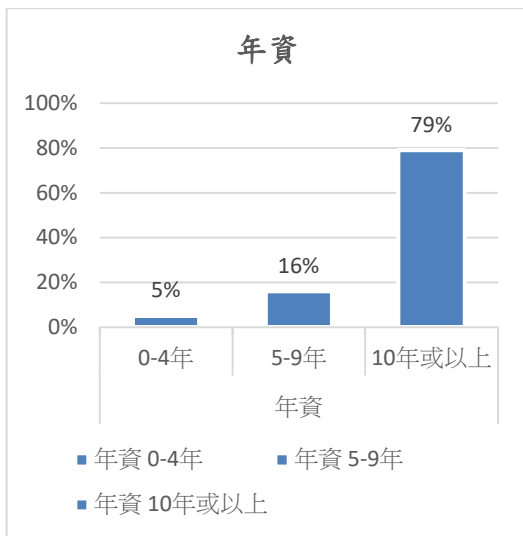
本學年學校參加了武藝校園計劃，推動國民教育，增強師生體質。全體師生一同學習武藝操，學生更在校際武藝操大賽中榮獲不少獎項。

2) 跨課程閱讀

學校本年度關注事項一重點之一為推展跨課程閱讀，教師團隊分別參觀水耕農莊「水糧莊」及魚類學會，學習有關水耕種植及魚類知識，期望能豐富學生跨課程閱讀學習經歷。



(二) 教師資歷



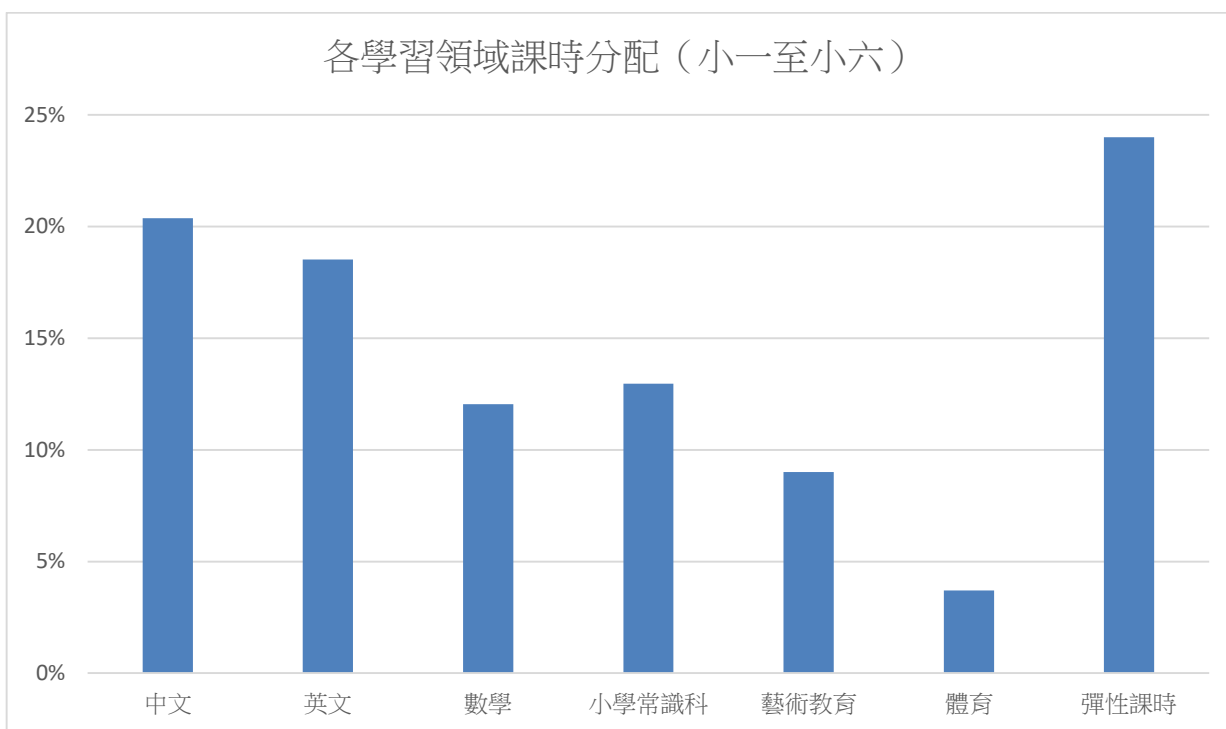
我們的學與教

(一) 實際上課日數及八個學習領域課時

為配合教育局特別假期的安排，學校本年度的實際上課日數最後為 190 天，而八個學習領域課時的平均百分比為：

學習領域：

1. 中國語文教育；
2. 英國語文教育；
3. 數學教育；
4. 小學常識科（常識科、STEM 教育及生命教育）；
5. 藝術教育（音樂科、視藝科及視藝音樂大課）；
6. 體育；
7. 彈性課時（功課輔導、多元智能課、閱讀課、跨學科大課、班會課、集會、主科拔尖及加輔班）



(二) 閱讀學習

本校一向致力營造校園閱讀氛圍，本年度繼續優化校本圖書獎勵計劃，積極推廣閱讀文化，舉辦了下列各項活動，培養學生閱讀興趣及習慣：

1. 圖書教學：圖書館主任於圖書課教授圖書知識，幫助學生掌握閱讀技巧及策略，為學生自主閱讀提供方法。
2. 全校早讀：制訂全校早讀之星獎勵計劃，全校學生每逢星期二、三利用早會時間於課室內閱讀中、英文圖書，成為早讀之星。
3. 館藏閱讀：舉辦圖書之星獎勵計劃，鼓勵全校學生每月到圖書館借閱最少十本中、英文圖書，成為每月圖書之星。
4. 電子圖書：優化香港教育城校本電子圖書獎勵計劃，鼓勵學生閱讀電子圖書，成為 e 悅讀之星。
5. 假期閱讀：於聖誕假期和農曆新年假期期間，鼓勵全校同學從閱讀中學習；復活節假期以影片形式分享閱讀心得。
6. 科組閱讀：與英文科合作，於公共圖書館借閱 100 本有關昆蟲的英文圖書，與聖公會陳融中學合辦聯校英文閱讀活動。與中文科合作，於中秋節合辦主題閱讀活動。與課程組合作，

於農曆新年舉辦中華文化主題閱讀活動。與訓輔組合作，舉辦「失敗」主題繪本閱讀活動和「共融友愛」主題閱讀活動。

7. 與學生支援組合作，招募大哥哥、大姐姐伴讀大使於午息為有需要的低年級同學提供伴讀服務。
8. 跨課程閱讀：配合跨課程閱讀主題，添置相關圖書；於圖書課教授閱讀策略，積極發展各級跨課程閱讀課程。參與四年級以「生存之道」為主題的跨課程閱讀，選取圖書《怕浪費奶奶》，讓學生明白「惜物愛物我做到」的道理，然後發揮創意，創作小書，於學習成果分享日展示。
9. 每月好書：圖書館主任於圖書課上每月推介好書，主題是正面信念，快樂閱讀，協助學生建立正面的價值觀。
10. 作家講座：家長日舉辦了電子書展覽。邀請了講者蔡姨姨到校為初小學生介紹中華文化的圖書及為家長舉辦講故事技巧工作坊，之後蔡姨姨為故事爸媽舉辦了四次培訓工作坊。邀請作家游欣妮老師為四至六年級學生舉辦閱讀講座，提升學生的閱讀興趣及能力。
11. 添置新書：使用本年度推廣圖書津貼，為各科各組購買主題繪本或圖書，配合各科發展。
12. 訂閱雜誌：圖書館主任幫助學生訂閱多種不同類型的優質刊物，包括中文《兒童的科學》、《良友之聲》、《樂鋒報》等。
13. 小四至小六同學參加由香港公共圖書館舉辦的全港「4.23 世界閱讀日」活動，提升學生的閱讀興趣。

(三) 課程編制

本校為一所全日制小學，除英文科及小二設有一班以普通話教中文科外，各級各科皆以粵語授課。學生每周上課五天，每周上課共約五十五節，每節三十分鐘。各級修讀科目及每週上課節數如下：

學習領域	科目	小一	小二	小三	小四	小五	小六
中國語文教育	中文	10	10	10	10	10	10
	普通話	1	1	1	1	1	1
英國語文教育	英文	10	10	10	10	10	10
數學教育	數學	7	7	7	7	7	7
小學常識	科學及科學教育	6	6	6	6	6	6
	個人、社會及人文教育	1	1	1	1	1	1
藝術教育	視藝	2	2	2	2	2	2
	音樂	2	2	2	2	2	2
	視藝/音樂大課	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
體育教育	體育	2	2	2	2	2	2
彈性課時	大課/班會	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
	功課輔導	9	9	9	8	8	8
	閱讀	1	1	1	1	1	1
	課外活動	2	2	2	2	2	2

此外，本校遵照教育局頒佈之最新小學統一課程而編排教學內容，並以學生之實際需要作適當之配合，如中文、英文、數學、常識、STEM、視藝、音樂、體育、電腦科、生命教育、普通話（各科）皆按學校實際需要自編校本課程。

(三) 課程實施

<p>中文科：</p>	<p>本年度配合跨課程閱讀發展，於四年級、六年級發展校本中文圖書教學課程，當中加入引領思維、推論、撮寫段意等閱讀策略，以及相關閱讀材料，讓學生深層理解故事內容，提升閱讀廣度與深度。同時，本年度持續優化四大名著《西遊記》校本課程，透過戲劇教學、創意五感策略，帶領學生推測故事發展脈絡，評鑑故事人物的性格及行為。而本年度亦參加了教育局中文科支援計劃，於一年級、四年級發展古詩文校本單元，透過校園四周環境仿作有意義的詩作。</p> <p>此外，本年度持續與圖書組、視藝科、普通話科合作，並舉辦了多元化的語文活動，包括中秋猜燈謎、新年寫揮春、端午節文化活動、一年級喜閱寫意活動、古詩文化問答比賽等等，讓學生從節日活動及比賽體驗、學習中國文化，藉此提升學生對中華文化的興趣。部分活動攤位更由學生自主規劃，旨在培養學生自學及解決問題的能力。</p>
<p>英文科：</p>	<p>本年度持續優化預習工作紙、增加或優化自評和互評，並繼續發展摘錄筆記策略，提升學生自學能力，發展和鞏固學生個人的學習策略和能力。</p> <p>英文科與圖書科合作，舉辦了三次聯校英文閱讀活動，提升學生閱讀英文圖書的動機和興趣。此外，小一和小二於下午時段進行額外的 guided reading 課堂，提升學生的閱讀能力和水平。</p> <p>此外，本年度英文科舉辦了「English Thursday」，在午休時間於禮堂舉行了 9 次攤位遊戲，由英語大使協助，並有午間廣播、Amazing Fun、Week of Love 和創意寫作工作坊等活動，不僅豐富了學生的學習經歷，也大大提升了他們學習英文的動機、興趣和信心。</p>
<p>數學科：</p>	<p>本年度數學科與生教科協作，六年級學生於中華文化日製作攤位遊戲，學生於製作攤位遊戲前後學習預算、盈利等概念。一至五年級於中華文化日當日使用金錢券參與攤位遊戲，以學習金錢管理概念。</p> <p>一、二年級進行數學大課，以數學攤位遊戲提升學生的學習興趣，鞏固學生的數學知識，讓學生從遊戲中學習。大課共有八個活動，包括：擲骰子練心算、投「數」箱、運算遊樂園、拼拼砌砌七巧板、扑克大挑戰、現金交易店、時鐘轉轉轉、天平與砝碼。同時亦安排了樂思出版社到校為小六學生舉辦 HKAT 數學科應試技巧講座。</p> <p>高年級學生擔任數學大使一職，在午息時段舉辦了「乘數表，好容易」活動，以協助低年級學生背誦乘數表：數學大使於十二至一月</p>

	<p>主要協助四年級、於二至三月主要協助三年級、於三至四月主要協助二年級，以處理學生學習差異。科任已根據名單，向成功背誦乘數表的同學派發森林卡。</p> <p>上、下學期已於五、六年級數學拔尖班(隨堂進行)教授奧林匹克數學課題。下學期於三、四年級設數學拔尖班，選取數學成績優異學生參加拔尖班，教授奧林匹克數學課題。</p> <p>數學科亦積極鼓勵學生參與不同類型的比賽，學生於華夏盃晉級賽及華夏盃總決賽皆獲得獎項。</p>
常識科：	<p>本年度常識科切合學校特色及課程發展方向，訂立了以下重點及全方位活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 體驗式學習：配合常識科學習內容，為各級學生安排了至少 1 次的戶外考察學習，並配合考察活動設計學習冊，幫助學生學習。 ● 生態教育：為各級學生安排了與生物、環境相關的主題講座和到校活動。同時亦建構了校本森林探知課程，各級學生全年共學習兩個不同的森林單元，藉此培養學生對大自然的關愛。 ● 國安教育：於特別日子，如憲法日、十一國慶日、香港特別行政區成立紀念日及國家安全教育日，加入了相關的國安教育內容、問答比賽及活動等，增加學生對國家的認識和培養學生的國民身份認同。 ● 加強時事觸覺：全年各級完成了共四次的閱報工作紙。 ● 自理訓練：初小參加了自理小超人活動，各級學生全年共完成了三次在家自理任務。 ● 加強學生自主學習能力：持續優化科本筆記，協助學生掌握不同類別的組織圖，把組織圖融入課堂筆記和工作紙中，加入了預習任務。 ● 科學教育：配合學校 STEAM 課程發展，於常識課堂為學生提供更多科學實驗的機會和體驗。本年常識科修訂了考評政策，在每次常識考試中加入了科學實作評估。
STEAM：	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年完成全校 STEAM 專題研習課程撰寫，各級均以跨科協作模式推行校本 STEAM 專題研習，培養學生綜合應用知識與技能的能力及共通能力。 ● 本學年舉辦 STEAM 活動日，除本校老師為學生進行隨堂活動及攤位遊戲外，亦邀請天宮 VR 團隊、馮良結紀念中學及明愛莊月明中學到校為同學們提供各樣活動，同學反應熱烈。 ● 本學年舉辦航天日活動，為小四至小六學生提供 2 小時基礎飛行控制課程及介紹國家航空發展，學生反應踴躍。 ● 本年度中華文化日邀請同學進行 AI 象棋大挑戰，學生積極參與活動。
音樂科：	<p>帶領學校音樂科發展一系列完整、獨特、創新的校本趣味音樂課程，以學生為本，從多角度思考出發，並以有系統的《趣味節奏》教學法，讓學生從遊戲中學習基礎樂理。透過自編的校本音樂自主</p>

	<p>學習冊《音樂 Fun Fun Fun》，小一至小六共 12 本以循序漸進及創新的方式分析歌曲的音樂元素，鞏固及提升學生閱讀樂譜的能力。</p> <p>設計多元化的校本音樂專題活動，以跨課程閱讀、跨學科專題、中華民族及森林課程等共 9 個重點發展項目所設計的《校本音樂專題》活動，包括全校推行的《校本音樂專題冊》，提供全面的音樂課學習模式，增加學習興趣及激發學生的創意。</p>
視藝科：	<p>視覺藝術科繼續以「主題」形式編寫教學單元，拓展校本課程，加入「嶺英人」及「嶺英森林學校」元素，透過藝術創作陶冶性情，更啟發學生的自然觀察智能。本年度各課題均以「教學影片」輔助，明確的教學目標及清晰的施教程序能引導學生建立正向思維，以視覺形式表達積極與喜悅的內心世界。影片中亦加插大量與「主題」相關的圖片，豐富並喚發學生的創意思維；課題中介紹不同的藝術派別，使學生得以擴闊視野，提升學習興趣，鼓勵學生運用不同物料及媒體創作藝術作品。</p>
普通話：	<p>普通話科結合自學手冊內的翻轉課堂，讓學生提前預習所學內容。另外與中文科合辦中華文化活動，配合常識科、圖書科開展跨課程主題活動。</p> <p>普通話科鼓勵學生參加校內外的活動比賽，如本科的普通話天氣預報、知識競賽、午息攤位及校外的朗誦、演講等活動，培養嶺英人的素質，建立正面價值觀。同時普通話科優化本學科內的主題活動教學，學生可利用普通話科單元學習冊設定學習目標及進行自評互評及總結反思，使學生獲得更多元化的學習體驗。</p>
體育科：	<p>體育科編製校本自主學習冊(體育科運動手冊)，學生可以利用自主學習冊計劃學習歷程、檢視個人進度及反省。學生可以利用自主學習冊進行預習，並利用同儕互評、自評及老師評估以了解在單元學習中自己優秀之處和可以改善的地方。本年度配合校方推廣閱讀，加入體育科相關圖書推薦，科任簡介圖書內容，引起學生興趣。</p> <p>體育科鼓勵學生參加 sportsACT 運動獎勵計劃、「我智 FIT」健體計劃、健康生活週、水果日等活動，培養學生恆常運動和健康飲食習慣。</p> <p>而體育科課程以有趣學習和多元化體育活動引進體育科，引起學生學習興趣和動機，更投入課堂，使學生獲得更佳的學習成效。</p>
生命教育：	<p>生命教育科課程以「人與自己」、「人與他人」、「人與環境」、及「人與宇宙」為核心，因應學生不同成長階段的需要及特質設計教學活動。四至六年級的服務學習活動，讓學生有機會體會及服務在社會上有需要的人士。五、六年級的生涯規劃課程亦正在實行中。現時各級均使用校本的「生命教育學習冊」，適切配合各級全年生命教育課程內容，提升教學效能。本年度優化「感恩幸福卡」，學生填寫感恩幸福卡送予感謝或欣賞的對象包括老師、家長、同學、校巴司機、校長、工友等，建立校園正面及關愛的氣氛。</p>
電腦科：	<p>電腦科按電腦認知單元課程，指導學生運用資訊科技輔助學習，並善用電子平台培養學生自主學習。內容包括：電腦基本操作、電腦週邊設備介紹、平板電腦運用、輸入法、文書處理、演示軟件、試</p>

	算表、編程教育等，並加入資訊素養以培養學生作為良好數碼公民的素質。在編程教學中以遊戲編程為核心培養學生對電腦專業領域之興趣，亦在每級課程中加入「不插電活動」形式教授學生編程概念。對於能力較高學生，除了在課程中為他們提供了增潤部分，也透過參與各項比賽，讓學生能學以致用。
小一課程：	本年度持續優化各科的小一適應課程，從而達到幼小銜接，幫助學生適應小學生活。小一全年不設考試，並以不同形式的持續性評估來評核學生的表現。 本年共進行 3 個跨學科活動——「聖誕來了」、「參觀香港動植物公園」及「瀕危物種」，除原有的繪本閱讀外，今年新增 STEM 的活動，讓學生在特定的主題上串連不同學科的知識和技能，以增加學習的趣味性。

1. 全日時間表

為配合學生的學習需要，鞏固學習，促進師生互動，學校的全日時間表下午設功課輔導節、資優及輔導課程、自由時段、全校閱讀節、各級大課活動、生命教育節及體育訓練等，使學生學習更全面。

2. 推動全校閱讀、跨課程閱讀及STEM專題

本年度關注事項一著重培養學生閱讀習慣，學校於課時內增設中文閱讀節、全校閱讀節、推展跨課程閱讀、成立家長閱讀組及增加圖書館館藏等。透過不同的策略，培養學生閱讀興趣及技巧。

此外，課程規劃結合跨課程閱讀及 STEAM 元素，包括小一「聖誕來了」、小二「小夜燈」、小三「大自然與我」、小四「生存之道」、小五「植物與生活」及小六「邁向綠色新紀元」。專題均以共同價值觀為主題貫穿各科，各科教師選定閱讀圖書，讓學生閱讀後進行討論、實地考察、實踐可行方案，最後向全級師生匯報學習成果，培養學生閱讀的興趣及習慣。

在 STEAM 專題中，數學、常識及電腦三科共同發展專題學習內容，引導學生靈活運用學科知識以解決生活問題。本學年新增主題包括「掛起香蕉」、「紙蜻蜓」、「神奇可樂」、「冰之融解」、「聲音的傳遞」及「觀察生物」。除了 STEAM 專題外，學校設週四及週六 STEM 課外活動、優化各級「科學過程技能學習冊」、舉辦了每級的半天「森林 X STEAM」學習日、STEAM Day 等，讓學生能夠從日常校園活動中，學習科學過程技能及應用工程、科技及數學等各方面的知識，發展共通能力。

3. 校本森林課程（生態教育）

1) 課程組本年度統籌小四及小六各科組發展跨課程閱讀 STEAM 專題，小四題目為「生存之道」，培養學生欣賞及尊重大自然的態度；小六題目為「邁向綠色新紀元」，課程設計結合戶外參觀及 STEAM 活動（自動澆水器），培養學生珍惜自然資源的態度。

2) 本學年繼續舉辦森林學習日，學生透過活動認識大自然及不同野外求生的技巧，如製作捕蟲器、攀樹、搭建運水系統、森林歷奇訓練、認識昆蟲及爬蟲類、學習魚菜

共生等。過程中運用多個學科的知識與技能，訓練學生的解難及合作能力，培養關愛及欣賞大自然的態度。

- 3) 森林組每月於小息時間舉辦森林活動，題目包括蝴蝶寄生植物大搜尋、動手摺海龜、植物標本瓶、廚餘發泡膠小救星、樹葉多面睇石製樣本、活體食物鏈展覽及昆蟲物種多樣性。
- 4) 常識科各級舉辦戶外學習日，活動包括到大埔元州仔考察、參觀水知園教育中心。同時，邀請機構進行講座及活動，包括中電環保車、郊野公園訪校活動，加強對可持續發展的認識，培養學生的環保意識。參加了教育局舉辦的「香港生物多樣性」短片拍攝比賽。各級全年分別完成了兩個森林校本單元學習。
- 5) 資優組發掘有興趣的學生成為螢火蟲大使，教授同學有關螢火蟲的生態環境、照顧螢火蟲的知識。

4. 全方位學習活動

學校著力讓學生在真實情境中學習，以達至在課堂學習較難達到的學習目標，並發展全人教育及共通能力。本校全方位學習活動為學生提供以下五種學習經歷，有關活動的主題如下：

1) 德育及公民教育：

森林童行獎勵計劃、生命教育講座、資訊素養講座、國家安全教育等

2) 智能發展：

多元智能課、森林活動日、校內及校外生態教育、蝴蝶大使活動、STEAM 活動、創意生活寫作班、小記者培訓計劃及跨學科活動等

3) 社會服務：

服務學習活動、升旗隊訓練

4) 體藝發展：

各級體藝大課、小結他班、現代水墨工作坊、粵劇分享、運動比賽及活動

5) 與工作有關的經驗：

服務學習活動、升旗隊訓練、說話技巧提升班

5. 與外間機構的交流

本年度校長及教師全年作 15 次對外分享，分享主題有關專業學習社群、小班教學策略、性教育、跨課程閱讀、正確的價值觀和態度、正向文化等，分享資料如下：

次數	分享題目	日期	主辦機構	分享教師
1.	教師專業學習社群的實踐	29-9-2023	香港初等教育研究學會	朱國強校長、呂靜儀副校長
2.	幸福校園分享	21-10-2023	大埔浸信會社會服務處	朱國強校長
3.	超越自我	17-10-2023	荃灣及葵青區幼稚園校長會 (聯區教師專業發展日)	朱國強校長
4.	2023-24 小班教學策略分享	29-11-2023	教育局	呂靜儀副校長、莫翠庭主任、林雅潔主任
5.	發揮教師正能量	7-12-2023	仁愛堂劉皇發夫人小學	朱國強校長
6.	性教育分享	20-1-2024	教育局	呂靜儀副校長
7.	我們是這樣推行環保教育的	29-1-2024	中華書局	朱國強校長
8.	品質圈互訪分享	20-2-2024	香港初等教育研究學會	莫翠庭主任
9.	2023-2024 跨課程閱讀 (四年級)	1-3-2024	中文大學「促進實踐社群以 優化小班教學」支援計劃	莫翠庭主任、張寶如老師、連慧琳老師
10.	香港教育生態與求職資訊	18-3-2024	香港浸會大學	朱國強校長
10.	國內學校支援啟動禮	24-3-2024	香港教育工作者聯會	林雅潔主任
11.	發揮家長正能量	10-5-2024	優才(楊殷有娣)書院	朱國強校長
12.	運用繪本培養學生正確的價值觀和態度工作坊(初小)	28-5-2024	教育局	呂靜儀副校長、連慧琳老師、李依穎老師
13.	賽馬會教師創新力量分享會	12-6-2024	賽馬會	呂靜儀副校長、連慧琳老師、周燕如主任
14.	營造正向文化_建構正向校園	5-7-2024	香港精神健康教育策略論壇	呂靜儀副校長
15.	正向教育經驗分享	26-7-2024	羅湖港人子弟學校	朱國強校長

6. 姊妹學校及老師交流：

編號	活動日期	活動名稱	主辦單位	參與名單	活動費用	附註
1	2023年10月	2023 深港澳姊妹學校經典美文誦讀活動	深圳市教育局	6B 班王樂可、周唯	/	姊妹學校：羅湖區港人子弟學校 榮獲獎項：二等獎及最佳合作獎
2	2024年1月9日(二)	羅湖港人子弟學校來校交流	打鼓嶺嶺英公立學校(本校)	朱校長、郝主任、向老師、	/	當天安排： 1.來我校交流 2.圍村盆菜宴 3.新城市廣場 4.參觀立法會 5.參觀科學館
3	2024年2月27日(二)	羅湖港人子弟學校管理層來校交流	打鼓嶺嶺英公立學校(本校)	朱校長、林主任 Rachel、向老師	/	學校管理層交流、分享
4	2024年3月23日至3月27日(5天4晚)	黔港締結姊妹學校暨教育界交流團	香港貴州文化交流基金會	杜校監、朱校長、向老師共3人	每人 \$1400，共計 \$4200	杜校監代表學校與教育界分享，得到了現場嘉賓與各界媒體的一致好評
5	2024年3月29日至3月30日(2天1晚)	廣州正聲小學來港交流	打鼓嶺嶺英公立學校(本校)	朱校長、向老師	/	姊妹學校：廣州正聲小學 第一天：在校交流、圍村盆菜宴、會展參觀 第二天：參觀科學館、太空館
6	2024年4月17日至4月19日(3天2晚)	小六貴陽三日兩夜文化交流團	打鼓嶺嶺英公立學校(本校)	69位學生、8位老師加朱校長共78人	每人約 \$2080，共計 \$162270.5	姊妹學校：貴陽市南明區翠微小學
7	2024年4月30日(二)	翠微小學遠程觀課	打鼓嶺嶺英公立學校(本校)	翠微小學英文科組人員	/	姊妹學校：貴陽市南明區翠微小學
8	2024年5月25日(六)	「2024 黔港締結姊妹學校」分享會	香港貴州文化交流基金會	杜校監、向老師	/	/
9	2024年5月31日(五)	翠微小學來港訪問交流	打鼓嶺嶺英公立學校(本校)、翠微小學	翠微小學鄧校長、班主任及15位同學；朱校	/	內容包括： 1.參觀我校 2.與本校學生共賞一節音樂課、視覺藝術課

				長及接待同事		3.參觀立法會 4.參加「第一屆陽明心學國際論壇」活動
10	2024年6月21日	「攜手同心，共拓教育之路」大灣區姊妹學校交流活動	羅湖區港人子弟學校	本校老師：甄、葉老師 11位學生（6位籃球活動同學、5位乒乓球活動同學）	/	姊妹學校：羅湖區港人子弟學校
11	2024年7月1日	2024年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（廣州）	廣州市教育局	本校四位學生	/	姊妹學校：廣州正聲小學
12	2024年7月14日至7月15日（2天1晚）	江門兩日一夜姊妹學校交流及文化考察活動	打鼓嶺嶺英公立學校（本校）	杜校監、陳校董、黃校董、朱校長、友校梁校長、15位學生加3位老師共23人	18位師生，每人約1599，共計\$28780	姊妹學校：江門范羅崗小學
13	2024年8月	我校前往翠微小學視覺藝術交流	貴陽市南明區翠微小學	本校鄧、張老師	/	姊妹學校：貴陽市南明區翠微小學

（四）照顧學生個別差異

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼； ● 校本教育心理服務； ● 加強言語治療津貼； ● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼。
III. 支援措施及資	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立「學生支援組」，成員包括：校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、

源運用方式	<p>特殊教育支援老師、課程發展主任、訓育主任、輔導教師、班主任、社工、教育心理學家、言語治療師和各學科教師等，以「全校參與」模式共同支援有特殊教育需要的學生；</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與訓輔組透過學生支援聯席會議，定期商討支援有特殊教育需要學生的策略和進程，提供適切的支援； ● 學生支援組於學期初及學期終為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供學生支援摘要，讓家長知悉學生接受的支援措施及安排； ● 增聘教師、輔導員和教學助理，與全校教師以「全校參與」模式照顧學生的個別差異； ● 安排教師以抽離教學模式於小二、小三、小四和小五開設加強輔導教學小組； ● 安排教學助理入班支援，為有特殊學習困難的學生在課堂上提供更適時的協助； ● 由教師、社工、導師及教學助理為有特殊學習需要的學生提供不同小組訓練，以提升學生的語文基礎能力； ● 為有特殊學習需要的學生提供學習、家課和測考調適，同時亦透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，在適當時候向家長報告； ● 為有自閉症及專注力不足/過度活躍的學生提供不同小組訓練，以支援學生的不同需要及提升學生與人相處的能力； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供全年共 189 小時的個別治療、小組治療及入班支援；此外，言語治療師亦推行「言語提升大使」計劃，讓高年級的小導師在午息時間為語障學童提供額外訓練。定期舉辦教師、學生及家長講座，言語治療師亦與教師進行協作教學等活動； ● 教育心理學家到校提供教育心理評估及輔導服務，並為「個別學習計劃」(IEP)的設計與教師及家長一起商討，提供專業意見，以改善學生的學習效能及社交情緒； ● 提供家長教育，包括講座、家長小組、工作坊及家長義工服務等，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施； ● 邀請專業機構及人士為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導有特殊教育需要學生的策略、啟發潛能的新教學理念等。
-------	--

我們對學生成長的支援

現時學校因採行正向教育理念及技巧，小一設適應課程，在各級推行生命教育課程，以及其他大量與建立校風及支援孩子有關之活動，如讚讚好行為、伴讀計劃等。

以下是針對全體孩子的支援、指導和輔導政策：

學習方面	<ul style="list-style-type: none"> (1)設功課輔導時段，為有需要學生提供適切支援。 (2)小一推行適應課程，全年不設考試，協助學生建立自信，盡早適應校園生活。 (3)透過陽光電話及家長日，讓教師更了解學生在家的學習情況。
個人及心靈	<ul style="list-style-type: none"> (1)透過「童行森林獎勵計劃」與每位學生訂立目標，全校老師協助學生達至目標，追求卓越。 (2)透過生命教育課程及跨科組主題分享，建立正確的價值觀。 (3)因應學生不同的成長需要，開辦小組以協助學生過渡不同的成長階段。
人際關係	<ul style="list-style-type: none"> (1)透過班級經營，培養良好的班級氣氛，加強同學對學校的歸屬感和價值感，集結凝聚力，追求自我完善。 (2)大部分課室內設遊戲角，增設玩具，鼓勵孩子於小息時間與同學交流及玩耍。 (3)為輔導組老師提供校內輔導技巧培訓，以促進孩子的人際關係及建立正面人生態度。 (4)與外界機構合作舉辦家長工作坊、親子活動、親子平衡小組、社交小組等，建立關愛親友及同伴關係。
與外界關係	<ul style="list-style-type: none"> (1)參與服務社區，貢獻自己所能。 (2)透過校外資源，增加孩子參與社區活動的機會。 (3)透過共融計劃，為新來港學童適應香港生活。
體、藝素養	<ul style="list-style-type: none"> (1)鼓勵孩子參與校內/校外的體藝活動，在過程中學習堅毅並追求卓越，豐富學生的經驗。 (2)各科組設多元活動，鼓勵孩子展示及發揮自己獨有的專長。 (3)校內定時舉辦班際活動、運動獎勵計劃，例如設跳舞時段、體感遊戲、跑步等活動，鼓勵學生在校及課餘時多運動，建立恆常運動習慣。

同時，因應學生在不同階段，有不同的成長需要，我校輔導組也針對性地提供一些成長支援。

級別	活動
小一	小一剛到校需要時間適應，因此我們提供小一適應小組、禮貌週等活動，讓小一同學可以更容易適應校園的氛圍。
小二、小三	熟習校園環境後，學生開始探索自己的社交圈子，因此安排較多社交及情緒小組，希望可以協助學生建立良好的社交技巧及習慣。
小四	由低小變高小的身份轉換，加上高小的課程較低小複雜，學生需要更多時間適應其轉變，因此我們也給予更多的活動體驗及機會，讓他們

	有機會接觸更多不同範疇的活動，也有成為領袖的機會。同時，步入青春期，開始對異性有不同的感覺，因此安排兩性相處講座及小組，協助學生過渡。
小五	組織同學參與校內不同服務，建立歸屬感。同時，參與校內校外的體驗活動及服務學習，增加不同的經歷。
小六	成為學校最大年級的學生，有更多的服務機會，亦成為學弟妹的好榜樣，因此我們定期舉辦一些班本活動，讓他們學習不同的品格。同時，舉辦畢業旅行讓學生可以回顧六年的經歷，得到更多力量向前走。而輔導組亦安排了不同的升中活動，如校內模擬面試、放榜前輔導活動、減壓小組等，讓學生能提早了解中學生活，減低不安感。

學生表現

(一) 學業表現

本年度小六畢業學生共72人，跨境生佔36人。約百分之三十的學生於自行階段獲中學取錄，另有六位學生選擇入讀直資、私立中學，例如：優才（楊殷有娣）書院、羅定邦中學、大光德萃書院。學生於統一派位階段，獲派本區的英文中學包括香港道教聯合會鄧顯紀念中學、風采中學、田家炳中學、聖公會陳融中學，獲派他區的英文中學有：東華三院黃笏南中學、聖公會莫壽增會督中學、王肇枝中學。

本校教師團隊將會繼續致力為孩子提供優質的基礎課程，讓學生順利銜接及適應中學的生活。相信本校畢業生升中後，將會繼續追求卓越，保持出色的表現。

(二) 其他表現

學校除了提升學生學科知識，還會積極發展其體藝潛能，鼓勵學生參與校外比賽，在過程中擴闊視野，挑戰自己，追求卓越。本年度學生參與60多項校外比賽，並在學術、音樂、運動、電腦、藝術、朗誦等範疇取得佳績，全年在各比賽項目中共獲得超過190項個人獎項。本校致力推動綠化校園，在園藝種植方面尤其出色，於全港園圃種植比賽中屢獲殊榮。

以下是全年校外獎項的總表：

學術成就

主辦機構	比賽項目	獎項	獲獎同學名單
孔教學院、香港孔教總會	孔聖盃全港講故事比賽——高小組	優異獎	6B 孫俊承 5B 陳卓賢
大埔各界慶祝 74 周年國慶籌備委員會、新界校長會	「國慶盃」慶祝中華人民共和國成立 74 周年學生徵文比賽	優異獎	5B 戴絃
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	第二十一屆小六學術精英大挑戰——中文科	金獎	6A 戴宇浩 6A 梁敬謙 6B 周唯
		銀獎	6A 莊佳琦 6B 孫俊承 6B 王樂可
		銅獎	6A 吳恩鳴 6A 范凌語 6A 孫楚珩 6B 蔡宗原 6B 謝懌
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	第二十一屆小六學術精英大挑戰——英文科	金獎	6A 梁敬謙
		銀獎	6A 范凌語 6A 戴宇浩 6A 莊佳琦 6A 孫楚珩 6B 蔡宗原 6B 孫俊承 6B 周唯 6B 黃顯城
		銅獎	6A 吳恩鳴 6A 邱澤安 6A 張書聞 6B 崔祖銘 6B 謝懌
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	第二十一屆小六學術精英大挑戰——數學科	金獎	6A 吳恩鳴 6B 崔祖銘 6B 黃顯城
		銀獎	6A 范凌語 6A 戴宇浩 6A 莊佳琦 6A 邱澤安 6A 梁敬謙 6A 孫楚珩 6A 張書聞 6B 蔡宗原 6B 謝懌
		銅獎	6B 孫俊承 6B 周唯

中國香港棋院	2023-2024 年第二回合 Chess Path 圍棋棋力升級賽	第六名	3C 黃禹喆
富途證券國際(香港)有限公司 香港教育工作者聯會創科教育中心	全港小學生富途棋才校際比賽	優異獎	5B 吳恩泉 5B 吳恩豐
香港電腦教育學會、香港電腦奧林匹克競賽委員會及現代教育研究社有限公司	2023/24 香港小學電腦奧林匹克比賽	銀獎	6B 蔡宗原
東華三院馬振玉紀念中學	香港學界鑑證比賽(小學組)	優異獎	6A 吳恩鳴 5B 戴絃 5B 莫雅惟 5B 黃心明
香港數學奧林匹克協會	2024 華夏盃(香港區)初賽	二等獎	6B 崔祖銘、6B 蔡宗原
		三等獎	5B 陳曄諺 5B 尹浩璋 5B 李文軒 5B 羅翌坤 5B 黃心明 5B 吳月騫 5B 招皓洋 6A 戴宇浩 6A 余玥華 6A 陳廷軒 6A 莊佳琦 6A 邱澤安 6A 吳恩鳴 6B 周唯 6B 王樂可 6B 孫俊承 6B 黃顯城 6B 楊淇名 6B 賈曉峰 6B 謝懌
香港數學奧林匹克協會	2024 華夏盃 總決賽	二等獎	5B 陳卓賢
	2024 華夏盃 總決賽	三等獎	5B 蘇威睿
香港可持續發展教育學院	國際青少年創新設計大賽(亞太區挑戰賽)	銀獎	6A 戴宇浩 6A 梁敬謙 6A 吳恩鳴 6B 蔡宗原 6B 周唯 5B 陳卓賢
大埔三育中學	第十九屆小學生中英文現場作文比賽(中文科)	季軍	6B 孫俊承
		優異獎	6A 戴宇浩 6A 呂嘉欣 6A 范凌語 6B 王樂可
大埔三育中學	第十九屆小學生中英文現場作文比賽(英文科)	特級優異	5B 李文軒
大埔浸信會社會服務處	「點亮飛凡獎學金」計劃	獎學金	5A 曾柏熙
Doctor kids mental development centre	Hong Kong-Taiwan Mathematics Contest	Gold Award	2C 彭皓琛
心算小博士	第十五屆香港盃全港心算比賽	優異獎	1A 彭易琛

香港創意閱讀教育協會	第七屆香港學生創意閱讀報告比賽——高小組(平面繪畫)	優異獎	5B 戴絃
機械人學院	UMC 機械人終極挑戰賽	金獎	6B 蔡宗原 6A 梁敬謙 5B 尹浩璋 5B 吳恩豐 5B 陳卓賢 2B 蘇柏言
		銀獎	6B 吳峻璋 6B 王樂可 6B 賈曉峰 6A 陳廷軒 6A 戴宇浩 2A 郭禮謙 2A 林熙迪 3B 陳伽宙
		銅獎	6C 吳懿航 6B 王祖銘 6B 周唯 6B 黃景晴 6B 崔祖銘 6A 邱澤安 6A 吳恩鳴 6A 雷璟晉 5B 吳恩泉 5B 李文軒 2A 陳梓睿 2C 余汶謙 2A 何政匡 3C 何雨航
田家炳中學	MR. STEMER Micro:bit AI 編程大賽 2024 AI 大師獎	小學組季軍	6A 吳恩鳴 6B 周唯 5B 吳恩鳴 5B 陳卓賢
田家炳中學	MR. STEMER Micro:bit AI 編程大賽 2024 造字大師獎	小學組亞軍	6A 吳恩鳴 6B 周唯 5B 吳恩鳴 5B 陳卓賢
田家炳中學	MR. STEMER Micro:bit AI 編程大賽 2024 全場綜合大獎	小學組總亞軍	6A 吳恩鳴 6B 周唯 5B 吳恩鳴 5B 陳卓賢
		小學組二等獎	6A 戴宇浩 6A 梁敬謙 6B 王樂可 6B 謝懌
北區青年協會	2023-2024 北區優秀學生選舉	優異獎	6A 孫俊承

藝術

主辦機構	比賽項目	獎項	獲獎同學名單
香港仔坊會	邁向零碳未來全港原子筆中文書法比賽 初小組	亞軍	3A 黃莉雅
香港北區花鳥蟲魚 藍天綠地在香港	「藍天綠地在香港」設計比賽 2023 - 全港學界板畫比賽(小學組) 「翠綠山巒動感香港」	優異獎	4A 陳巧凝 4B 陳希桐 4B 方亨利 4B 唐婧妍 4B 曾苡喬 4B 葉穎沁 4C 楊君婷 5A 張思瑩 6A 呂嘉欣 6A 余伊嵐 6B 莊語淳 6B 王樂可 6B 周唯 6C 李紫晴
上水禮賢會	「40 周年校慶填色比賽」小學組	優異獎	3A 曾子琳
電影、報刊及物品管理辦事處	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽 2023-24	優異獎	2B 蘇柏言
北區青年發展及公民教育委員會	潮藝 SHOW. YOUth FUTURE 繪畫創作比賽	優異獎	2B 蘇柏言
《親子頭條》、安徒生會	安徒生童話故事填色比賽 2023——高小組	亞軍	5B 萬丞欣

運動

主辦機構	比賽項目	獎項	獲獎同學名單
康樂及文化事務署	二零二三年聯校滑浪風帆比賽	亞軍	5A 張清霖
新界喇沙中學足球	新界喇沙中學足球錦標賽-小學男子七人草地足球賽	亞軍	男子足球隊
新界喇沙中學足球	新界喇沙中學足球錦標賽-小學女子七人草地足球賽	冠軍	女子足球隊
香港學界體育聯會	北區小學校際田徑比賽-男甲 100 米	第五名	6A 邱澤安
香港學界體育聯會	北區小學校際田徑比賽-女乙 100 米	殿軍	4B 龍美瑜
香港學界體育聯會	北區小學校際田徑比賽-男丙 60 米	季軍	4B 劉家譽
香港警務處	少年警訊中式升旗比賽 2023 新界北小學組	亞軍	升旗隊
香港警務處	少年警訊中式升旗比賽 2023 邊界警區——初賽	第一名	升旗隊
馮燊均國學基金會	2024 感恩盃校際武藝操大賽	亞軍	武術隊
馮燊均國學基金會	2024 感恩盃校際武藝操大賽 男子小學二年級	冠軍	2A 戴宇佑
		亞軍	2B 姜尚潤
馮燊均國學基金會	2024 感恩盃校際武藝操大賽 女子小學三年級	亞軍	3A 黃淑婷
		季軍	3B 周心儀
馮燊均國學基金會	2024 感恩盃校際武藝操大賽 男子小學三年級	冠軍	3B 梁樂然
		季軍	3C 曾宇揚
馮燊均國學基金會	2024 感恩盃校際武藝操大賽 女子小學四年級	冠軍	4A 葉柔萱
		季軍	4C 劉雅詩
馮燊均國學基金會	2024 感恩盃校際武藝操大賽 女子小學五年級	冠軍	5B 潘奕瑤
香港學界體育聯會	北區小學校際游泳比賽-男甲 4X100 自由式	殿軍	6A 張書聞 6A 孫楚珩 6B 崔祖銘 6C 張稔資
學體會	北區小學校際游泳比賽-男乙 50 米蛙式	第五名	5B 招浩洋
學體會	北區小學校際游泳比賽-男乙 100 米蛙式	第六名	5B 招浩洋
學體會	北區小學校際游泳比賽-男乙 50 米自由式	第八名	5B 黃心明

跳無限花繩有限公司	無限盃跳繩比賽 2024——單車步	季軍	3B 鄺梓樂 5A 謝譜讚
跳無限花繩有限公司	無限盃跳繩比賽 2024——提放跳	亞軍	5A 謝譜讚
跳無限花繩有限公司	無限盃跳繩比賽 2024——開合跳	殿軍	3B 鄺梓樂 2B 蘇柏言
跳無限花繩有限公司	無限盃跳繩比賽 2024——開合跳	季軍	2A 鄧善詡
跳無限花繩有限公司	無限盃跳繩比賽 2024——二重跳	季軍	5A 謝譜讚
香港劍擊學院	香港劍擊學院季度劍擊比賽	U11 重劍-銅牌 U10 重劍-銅牌	5B 黃雯欣
風行國際擊劍運動中心	2024 深圳市「風行杯」擊劍大獎賽	U12 重劍第六名	5B 黃雯欣
明愛粉嶺陳震夏中學	明愛粉嶺陳震夏中學北區小學邀請賽 男子籃球碗賽	季軍	男子籃球隊
明愛粉嶺陳震夏中學	明愛粉嶺陳震夏中學北區小學邀請賽 女子籃球盾賽	殿軍	女子籃球隊
中國香港劍擊總會	全港小學分區劍擊比賽	冠軍	5B 黃雯欣
深圳市羅湖區港人子弟學校	男子五人籃球賽	季軍	5A 曾柏熙 5A 嚴昊朗 5A 郭力銘 5A 羅禹軒 5A 陳芋儒 5B 羅翌坤
深圳市羅湖區港人子弟學校	男女子混合賽	最佳團隊協作獎	5A 張青霖 5A 葉洛希 5A 歐陽樂言 4C 梁堃迅 5A 邵柏翹
深圳市羅湖區港人子弟學校	男女子混合賽	第五名	5A 張青霖 5A 葉洛希 5A 歐陽諾言 4C 梁堃迅 5A 邵柏翹
基督教香港信義會	第四屆躲避盤挑戰比賽-碟賽	季軍	5B 招皓洋 4A 陳膺帆 4A 蔡子毅 4A 梁智源 4A 李翹 4A 梁堃迅 4A 王焯天 3A 陳允賢 3A 陳頌賢 3A 郭卓亨

北區青少年綜合服務中心		殿軍	3B 劉皓晴 3B 蘇啟睿 3C 陳柏睿 3C 葉芷銘 3C 劉穎瞳 3C 李子朗 3C 曾宇揚 4B 龍美瑜 4B 黃伽愉 4C 吳桐
香港跆拳道委員會國際跆拳道聯盟	第六屆香港跆拳道 ITF 錦標賽女子兒童 6-12 歲(黃綠帶組)	搏擊—金牌 套拳—銅牌	3C 葉芷銘
		搏擊—銅牌 套拳—銅牌	4B 葉蔚潼
中國香港跆拳道協會	2023 香港女子跆拳道比賽女子組 CB 組 (搏擊)	季軍	5B 莫雅惟
康樂及文化事務署、	北區第三十七屆分齡游泳比賽男子青少年 J 組 50 米背泳	亞軍	3C 何樂熙
國際跆拳道榮恩會	榮恩盃 2023——女子分齡賽	銀獎	3C 葉芷銘

朗誦

主辦機構	比賽項目	獎項	獲獎同學名單
香港教育圖書有限公司	2023 年全港中小幼普通話朗誦比賽	榮譽證書	6B 吳峻璋
		亞軍、榮譽證書	6B 王樂可
深圳市教育局、香港特別行政區政府教育局、澳門特別行政區政府教育及青年發展局	2023 深港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽	二等獎、最佳拍檔獎	6B 王樂可 6B 周唯
香港國學藝術教育中心	第十七屆香港國學藝術節朗誦比賽(普通話詩詞)高小組	金獎	6B 崔祖銘
香港國學藝術教育中心	第十七屆香港國學藝術節朗誦比賽(普通話新詩)高小組	金獎	6B 王樂可
香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校朗誦節(普通話獨誦)	優良	2A 戴宇佑 2A 陳建森 5B 吳恩泉 5B 吳月騫 6A 邱澤安 6A 郭諾穎 6B 賈曉峰 6B 蔡宗原 6B 郭子睿 6B 崔祖銘 6B 孫俊承 6B 楊淇名 6B 王樂可 6B 周唯 6C 劉芷君
香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校朗誦節(粵語獨誦)	優良	1A 賴滢安 2B 黃堡謙 2C 彭皓琛 3A 黃莉雅 6A 吳恩鳴
香港海洋語言藝術中心	全港朗誦藝術交流大賽海洋盃 2024	金獎	6B 崔祖銘
		銀獎	6B 王樂可
		冠軍	3C 韋泳琳

香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校朗誦節(英語獨誦)	亞軍	5B 戴絃
		優良	2B 莫禮匡 3A 陳頌賢 3A 陳允賢 3B 鄭佳宜 3C 何頌雯 4C 劉雅詩 5B 李文軒 5B 莫雅惟 5B 胡靖暄 6B 劉宇辰 6B 黃顯城 6B 王樂可 6B 周唯

音樂

主辦機構	比賽項目	獎項	獲獎同學名單
明愛粉嶺陳震夏中學	第十四屆北區小學音樂比賽-團體項目	冠軍	高級組合唱團
明愛粉嶺陳震夏中學	第十四屆北區小學音樂比賽-獨奏	優異獎	5B 黃心明 5B 戴絃
香港學校音樂節	第 76 屆香港學校音樂節鋼琴獨奏	亞軍	5B 戴絃
		冠軍 通利琴行獎	5B 黃心明
		銀獎	2B 李芊滄 4A 胡希同 5B 蘇威睿
		銅獎	3B 鄭佳宜 3C 何樂熹 5B 張軒華 6B 黃顯城 6B 江煊雅 6B 周唯 6B 楊淇名
香港學校音樂節	第 76 屆香港學校音樂節獨唱	銀獎	1C 黃珩媿
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2024 (合唱)	銀獎	初級組合唱團
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2024 (小組合唱)	銀獎	高級組合唱團
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2024 (手鐘)	銀獎	手鐘隊

其他：

主辦機構	比賽項目	獎項	獲獎同學名單
康樂文化及事務署	2022-23 年度綠化校園工程獎——園藝保養	季軍	/

另外，本校亦鼓勵學生參與社區義工服務，關懷社區，本年度的表演及服務項目包括：

合作機構	活動名稱	活動年級	活動內容
新生精神康復會	親子賣旗	P.1-6	學生與家長一同參與賣旗
賽馬會	聖誕送祝福	P.2-6	製作毛巾花及心意卡，到週田村探訪長者與長者聊天，送上禮物，表達祝福
香港失明人協會及元朗盲人安老院	小五服務學習	P.5	為視障人士提供口述影像服務，一同進行手工活動
樂施會	小四服務學習	P.4	到觀塘社區了解貧窮主題，與基層婦女對話，為基層家庭設計菜單。
兒童脊科基金	「讓孩子挺直」全港賣旗日	P.1-6	學生與家長一同參與賣旗

(三) 課外活動的參與

本校本年度於星期四安排多元智能課予全校學生參與。星期四第5-6節為四至六年級多元智能課，星期四第7-8節為一至三年級多元智能課。另於週六開辦多元智能課，全年共開設七項課程，供同學自由報名參與。

開設多元智能課目的為培養學生多元化的興趣，提升學生自信心及促進學生的個人和社交發展，本年度共開設了31項課程供同學參加，包括合唱團、手鐘隊、非洲鼓班、游泳班、創意藝術、藝術探索小組、趣味英文班、足球班、籃球隊、網球班、田徑訓練班、舞蹈班、花式跳繩、乒乓球隊、STEAM小天才、Micro:bit編程達人、小小科學家、科技工程師、手球班、劍球班、少年領袖團、博物調查隊、飼養小動物、武藝班。

此外，學校亦適當安排其他的活動及講座，讓學生進行全方位學習，使同學能獲得全面的發展，例如生命教育講座、少年警訊舉辦的外出活動、暑期活動等等。

(四) 學生的體格發展

學生大都喜愛體育活動。本年度體育組除發展田徑、乒乓球、足球、籃球外，更在課餘時間加入不同的運動項目和體育用具，提供更多元化的運動類別使學校建立健康及活躍校園，透過邀請外間機構到校舉行補水工作坊和護脊講座，提高學生健康意識，培養學生運動習慣。體育組在校內舉辦不同的班際比賽，例如班際乒乓球比賽、師生躲避盤比賽等等，亦參加並舉辦聯校賽事，讓更多學生有更多機會參加體育活動。

透過校內校外的比賽，令學生自發性進行練習，增加班級凝聚力，培訓學生團結精神。此外，本年度更邀請香港隊選手來校分享比賽經驗及心得，亦舉辦世界賽導賞活動，見識國際運動健兒的水平，學生獲益良多。

學生有機會參與不同種類的體育訓練，表現出色的學生更可代表本校外出比賽。本學年，本校獲得校外比賽獎項。一生一體育運動是我們長遠關注項目，目標是達至全人運動，讓同學從小培養做運動習慣。

本校身高別體重(BMI)合格比率如下：

2022-2023 年度	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級	平均
男生	93	92	83	83	86	71	85
女生	80	87	80	89	92	87	86
2023-2024 年度	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級	平均
男生	77	95	88	71	72	91	82
女生	77	83	87	76	89	91	84

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項(一)：加強教與學反思，培養學生自主學習能力

本年度為學校發展週期的第三年，以培養學生「自主學習能力」為關注事項一。學校營造自主學習的氛圍，持續優化教學策略，推動自主學習，培養學生閱讀習慣及能力，鞏固學生個人的學習策略及進行學習反思。

成就

一、營造自主學習的氛圍，鞏固學生個人的學習策略，加強學生的學習概念與自我效能、培養學生閱讀習慣及能力，進行學習管理及反思。

1. 各科持續優化自主學習冊，加入教學目標及反思或自評部分。觀課亦見部分課堂加入自評及互評元素。
2. 持份者問卷中，學生在「我能主動學習、認真地完成學習任務（包括功課）、我嘗試克服學習困難」達4.0分。80%學生認為能透過自評及互評檢視學習成效。88%教師對學校發展自主學習的成效感到滿意；100%科任認為現行教學模式、課業有效照顧學習差異。
 - 中文科全年設有寫作進度表、各級閱讀工作紙冊設置以閱讀策略、品德情意為本的學習目標，並加入學生自訂目標的部份；英文科設英語大使，舉辦 English Thursday，各級優化單元自學小冊子及發展寫作自評及互評表；數學科設數學大使、預習小冊子，於每單元前後加入學習目標、自評部分及學生個人反思表；常識科及STEAM組恆常發展自主學習筆記及思維導圖、增設實驗考試、專題冊加入自評及互評部分；視藝、音樂、體育及普通話科設計主題工作紙或單元冊，讓學生設定學習目標、進行反思及自學任務等。
3. 各科發展預習策略及優化預習模式，鼓勵學生閱讀資訊及進行課前探究活動，培養學生自學習慣。
 - 持份者問卷中，教師對教學的觀感平均分4.4分，學生對教學的觀感為4分。94%教師同意各主科能設定預習活動，讓學生以不同形式展示預習結果。73%學生表示透過預習活動，能提升對課題學習興趣及課堂投入感。
 - 中文科各級優化預習的多元習式，如朗讀課文、詞語放大鏡、難字搜辨、自問自答、關鍵詞搜集資料等，一、二年級更於重點單元設「預習/延伸閱讀清單」；英文科各級優化預習工作紙，鼓勵學生閱讀網上資訊、發展學生摘錄筆記的技巧；數學科設預習小冊子，學生利用筆記摘錄學習重點、寫下公式、記下例子等；常識科各單元設預習問題、加強與生活情境扣連、課堂分享預習成果等；視藝科運用資料搜集進行預習，增添學生的創作。音樂科設跨課程閱讀冊進行多元化音樂活動，包括預習、閱讀、

聆聽、音樂欣賞及合作學習元素等；普通話科增設預習活動，如搜集資料，介紹天氣，朗讀聲韻調，粵普對譯等。

4. 持續優化校本閱讀策略及縱向閱讀架構，提升學生閱讀能力。
 - 中文科發展閱讀策略圖表，加入閱讀策略題型。100% 四年級學生認為更有興趣閱讀「四大名著」。
 - 英文科小一及小二以小組形式教授閱讀策略（Guided Reading）。
 - 圖書科已擬定全校閱讀策略教材並於圖書課教授。93.3% 學生能運用閱讀策略閱讀。
5. 推動跨課程閱讀，小四及小六發展跨課程閱讀教材；各科擬定閱讀材料及訂定閱讀目標。
 - 從 KPM17 反映，小五及小六學生喜愛閱讀，Q 值分數達 110 及 105。70% 學生認同透過各科閱讀活動，閱讀量有所提升。100% 教師對推動跨課程閱讀的成效感到滿意。
 - 本年度新增小四及小六跨課程閱讀專題；各級配合科本內容共同發展跨課程閱讀專題，利用跨課程閱讀圖書進行備課及教學，並於小二至小六完成各級跨課程學生成果展。100% 小四及小六學生曾閱讀相關主題圖書。
6. 推動全校閱讀氣氛，校內星期二及星期三早上推行早讀時段、增加圖書館館藏圖書、優化校本閱讀計劃。
 - 全校 370 人，全年共借閱 7263 本圖書，人均 20 本圖書。88% 教師對推動全校閱讀氣氛的成效感到滿意。
 - 圖書館不時增購最新或主題圖書，設立主題閱讀角，現圖書數量已超過 13000 本；重編森林圖書，於圖書館設立森林圖書閱讀角。
 - 圖書組為高小舉辦了閱讀與寫作講座，學生反應熱烈。
 - 主要閱讀獎勵計劃：
 - 1) 圖書之星獎勵計劃累計 158 人次獲獎；全校早讀之星獎勵計劃累計 786 人次獲獎；假期閱讀獎勵計劃累計 54 人次獲獎；校本閱讀記錄冊獎勵計劃累計 88 人次獲獎。以上四種閱讀獎勵計劃共 1086 人次獲獎，遠超全校 30% 獲獎人數。
 - 2) 香港教育城 e 悅讀校本獎勵計劃，全校學生截止 6 月 21 日共閱讀 1662 本電子圖書，人均閱讀 5 本電子圖書。
7. 加強家長教育，家校共同建立學生閱讀習慣。
 - 圖書組舉辦了有關中華文化的圖書講座和家長講故事技巧講座。
 - 成立了家長讀書會，為故事爸媽舉辦了 4 次講故事技巧工作坊，家長能學以致用，每週星期三閱讀節為初小學生講故事。
 - 家長日舉辦了電子閱讀展覽，宣傳電子閱讀。
8. 發展 STEAM 專題研習及開設 STEM 課外活動組，以培養科學過程技能。

- KPM17 反映五及六年級學生創意思維（科學相關）的 Q 值分數分別為 106 及 103。
- 在小一至小六常識科各級推行最少兩個科學過程技能學習專題，訓練學生科學過程技能。80% 學生積極參與校本 STEAM 專題研習，提升綜合應用知識與技能。
- 發展小三、小六 STEM 專題研習冊，以跨科協作模式推行。
- 舉辦全校各級 STEAM Day 及航天日，豐富學生 STEAM 學習體驗及培養學生興趣。80% 學生積極參與 STEAM DAY 活動、100% 教師同意 STEAM Day 有助啟發學生對 STEAM 領域的興趣和好奇心。
- 課堂外增設 STEAM 培訓及興趣小組，如 STEAM Day、AI 象棋、火星車課程、航空日模擬飛行、MR STEMer Micro:bit 大賽等。

二、持續優化教學策略，推動自主學習。

1. 課程組提出自主學習策略分為計劃、表現及反思三階段，各級按其重點於三年內發展。小一及小二教師著重教授學生建立良好學習動機，為學習定立目標；小三及小四重點為運用自主學習策略，著重預習及筆記，建立自主學習習慣；小五及小六重點為檢視學習目標，透過筆記及自評等反思學習成效，追求卓越。此外，課程核心組亦為照顧學習差異及維持學生學習動機，檢視各科的功課量及類型。
2. 各科發展進展性評估，定期檢討學生學習成效，大部分科目在功課業中加入學習目標、分層重點等，部份主科考試成績已見明顯進步。
3. 各科組積極照顧學生多樣性，設不同的科組大使、拔尖班及校隊等讓成績較優異的學生的潛能得以進一步發揮。
4. 學生已掌握教師安排的預習任務，或會自行利用筆記記錄學習重點。
5. 在持份者問卷中，本校的功課量及深淺程度分別為 5.37 及 5.37，反映家長認同本校的功課量及質素合適。
6. 各主科分別在共同備課會議中討論或分享優化教學計劃、「照顧學習差異」策略、展示學生作品的方式、檢視學生強弱項、預習策略及學生筆記等；
7. 教師發展方面，考績表年初請教師設定進修方向，年終檢視個人專業進修及發展是否合乎預期；年終，學校發問卷了解教師發展意願及來年工作安排意向。

反思

1. 學校持續優化自主學習策略，各科已發展科本預習冊或單元，讓學生了解課題學習重點，並透過自評及互評等反思自己的學習進度及強弱項。唯現時自評及互評的模式較為單一，高年級學生在訂立目標及進行反思的成效較低年級顯著。課堂自評及互評習慣可持續加強，建立學生學習自信。
2. 各科在教學計劃中加強預習部分，從觀課可見大部分課堂已設有預習活動，緊扣課堂教學內容。教師在共同備課會議中分享預習活動設計，部分科目學生筆記簿展示多元化的自學方法。學生已掌握教師安排的預習任務，或會自行利用筆記記錄學習重點。教師認同工作能提升及建立良好的

學習動機，唯學生對學習的信心還須加強，學生在「學習自信、享受學習、課餘時間閱讀」三項的成績較低，平均 3.7 分。

3. 大部分科目在課業中加入學習目標、分層重點等；例如訓練高小學生創作思維圖有助學生在中文、常識科更有系統地學習、亦能訓練學生資料整合及創作等能力，此項可持續發展。
4. 學校能有效照顧學生多樣性，各科設不同的學生大使、拔尖班及校隊等讓成績較優異的學生的潛能得以進一步發揮。展示學生佳作有助提升學生學習興趣，建議持續優化展示的方式，讓學生懂得欣賞同學的作品。
5. 語文及圖書科積極發展閱讀策略，已見初步成效。小二及小六各級完成跨課程閱讀 STEAM 專題，並進行學生成果展，師生反應正面。圖書科和各科老師積極於課堂推廣主題或跨課程圖書，唯仍須鼓勵學生閱讀課室內跨學科圖書。
6. 圖書科積極推動學校閱讀氣氛，設立主題閱讀角、增加立體、主題圖書及森林圖書角、舉辦作家講座，提升學生的閱讀興趣及吸引學生到圖書館閱讀。高年級學生喜愛閱讀，但小三及小四的閱讀興趣仍可提升。
7. 圖書組推廣電子閱讀，e 悅讀獎勵計劃本港學生使用較多，跨境學生因網絡限制較少參與。
8. 設家長讀書會，故事爸媽能為本校低小學生講故事，學生投入活動。故事技巧工作坊亦能提升家長說故事的技巧及興趣。
9. 本年度增設不少課堂外 STEAM 培訓及興趣小組，有效培育五及六年級學生對 STEAM 學習的興趣及創意思維。各級推展 STEAM 及科學過程技能學習專題效果理想，同學積極參與。各級學生現時只展示部分學習成果，建議 STEAM 專題項目成果亦可展出，以增加學生成功感。
10. 教師考績表設發展及進修意願，有助教師制定該年度進修目標。

回饋與跟進

一、學習領域的知識：

1. 部分低年級學生未能完成學生訂定目標部分，建議可考慮由教師帶領訂定目標、讓低年級或能力稍遜的學生以不同形式（口頭/書寫），學習訂立目標及反思學習進度等。優化自評及互評形式，例如在課堂上作即時的口頭回饋、提供學生佳作以自我檢視及互相觀摩學習，推動學生進行學習反思和改善學習。
2. 持續優化自主學習任務，教授學生學習的方法，包括預習、製作概念圖及搜尋網上資源等。高小預習有助學生提升自學及解決問題能力，建議來年繼續優化搜集資料的方法，如設網上分享平台，供學生課內外參考，提升閱讀的廣度。部分科目初小預習課業有助學生理解課文內容，提升學習興趣，建議來年可繼續優化。整體預習課業可更多元化，提高趣味性，例如影片或玩遊戲。
3. 建議各科組繼續發展學生大使、拔尖班、增加展示學生作品或成果展等，並加強課堂自評及互評習慣，建立學生學習自信。

二、閱讀及語文能力：

1. 持續優化跨課程閱讀專題及學生成果展，並鼓勵學生閱讀課室內跨課程專題圖書。

2. 小四及小五閱讀興趣須要提升，學生對課文以外的閱讀材料更有興趣，科任可邀請對應年級同學進行好書推介及邀請作家分享等，營造閱讀氛圍。
3. 各科組可請學生分享圖書內容或作朗讀，以增加同學對閱讀的興趣及能力。中文科可增設延伸閱讀教材；英文可加強推廣英文閱讀，Guided Reading 小組閱讀可推展至其他有需要班別。
4. 繼續與家教會合作，發展家長讀書會，有系統地邀請故事爸媽到校為初小學生講故事。建議在新生家長日、小一茶敘加強推廣親子閱讀。

三、共通能力：

1. 來年續辦 STEAM 成果展，由學生介紹本年度的 STEAM 各項作品。小二至小四 STEAM 課堂外培訓可加強，以增加低小學生對 STEAM 學習的興趣及創意思維。

四、資訊素養：

1. 圖書組可利用其他公共電子學習平台取代現時 e 悅讀獎勵計劃，以推廣電子閱讀。

五、其他：

1. 進展性評估有助師生了解學習進度，各科已就其評估安排次數及重點加以調整，包括默書次數。調整後安排合適，各科可持續優化進展性評估策略。
2. 部分共同備課時段因科務事項較多，以致未有足夠時間作分級共同備課，建議優化各科共同備課會議安排。
3. 教師發展意向問卷及考績表設計可持續推展。

關注事項(二)：建立師生正面信念，實踐智慧、快樂人生

本年度是推展關注事項二的第三年，我們以建立師生正面信念，實踐智慧、快樂人生為目標。訓輔組與各科組透過籌劃不同的活動及比賽，為學校每一位成員提供培養正面信念的機會，推動他們實踐智慧、快樂的人生。

成就

一、加強教師對正面管教、輔導學生及協助家長教育子女等方面的專業知識。

1. 為了讓教師能實踐正面管教，本年度分別在 1 月 18 日及 4 月 8 日舉辦教師講座「如何協助學生從挫折邁向成功」及「輔導技巧」工作坊。100%老師認為培訓有助提升教師專業知識，教師亦表示能在課堂及日常與學生相處上運用之前學習的正面管教技巧。

二、建立教師正面信念約章，讓正面信念得以統一、內化及延續。

1. 學校透過教師正面約章檢視會議，讓老師能反思、修訂及發展共同的正向信念及價值觀。在校務會議中，亦會邀請教師與同工分享實踐經驗，鼓勵教師實踐正向信念。92%老師認為學校向教師發放正向信念資訊、福利組正向活動、每月發放得力加油站，有助提升教師正面信念、團隊士氣及身心靈健康。

三、建立良好師生、生生間的關係，培養學生的歸屬感。

為了加強師生及生生關係，培養學生歸屬感，各科組於小息、午息及下午時段組織多元化的活動。同時，增設多元化的班級活動，營造良好的班級氣氛。

1. 中文科中秋文化活動安排了由學生主理的攤位遊戲，如分享中秋節故事、中秋拋豆袋等等，學生積極投入活動。
2. 輔導組舉辦生日之星、心靈點唱站、陽光電話、學校旅行等活動，關心學生身心靈需要及增加師生間互動。
3. 輔導組舉辦「結伴同航活動」，學生以拍檔形式進行活動，一同經歷，互相鼓勵，增進彼此感情。
4. 英語組舉辦了 English Thursday，邀請學生成能英語大使，並讓他們於午息透過遊戲和各項活動學習展示所長，增加師生及生生互動。
5. 體育組舉辦多次師生運動活動及班際比賽，例如師生籃球班際比賽、師生躲避盤比賽、陸運會師生接力賽和班際啦啦隊口號創作等，增加班級師生、生生相處及合作機會，互相鼓勵，發揮體育精神。
6. 陸運會比賽項目中亦加入班際啦啦隊口號比賽、師生接力比賽，學生積極投入，互相打氣鼓勵，建立班級氣氛。
7. 各班班會設多元化活動及分享主題，營造正面、關愛的班級氣氛，培養學生的歸屬感。
8. 100%老師認為班級經營活動及科組活動有助提升班級氣氛、能提升師生、生生間的關係。

四、提升學生的自我管理能力的自我管理能力，豐富校本訓輔及全方位活動，培養學生正面思維及健康生活，增加他們的快樂感及滿足感，營造校園的正向氛圍。

1. 透過學生集會分享及家長開心學堂，鼓勵家長和學生制定在家時間表，以便更有效地進行時間管理。70%的學生表示使用在家時間表能幫助他們善用時間。
2. 在健康生活週、體藝大課、陸運會及其他班際比賽中加入師生活動，利用班會時間與學生共同創作啦啦隊口號及製作打氣用具，提升比賽氣氛，促進師生互相鼓勵。即使在比賽中失利，師生之間也能相互安慰，從而加深彼此的關係。
3. 生命教育課與輔導組合作，舉辦失敗週，讓學生在不同的經歷中(如接棒挑戰、疊杯挑戰、老師分享等)，明白失敗並不可怕，學會如何面對及重新鼓起勇氣再嘗試，提升他們抗逆能力。
4. 音樂及數學科延續《動感節奏成數表》跨學科活動，請學生於數學課利用動感節奏成數表影片學習乘數表。100%科任老師認為這些活動能提升學生的成功感。
5. 透過童行森林獎勵計劃，學生學習設定目標，並在校內保持良好行為，培養不同的正面價值觀。此次計劃100%學生參與，其中86%的學生認同此計劃有助於他們設定目標，85%的學生認為該計劃能幫助他們培養正面思維並建立正面的自我形象。100%的教師也認同該活動能幫助學生塑造良好的自我形象。
6. 100%教職員認為關愛課室佈置及秩序比賽有助提高同學課堂的參與程度及課室秩序管理。
7. 科任老師每週給予同學有關行為及學習表現的分數(1-10)，平均分數達到7.5分以上的同學視為達標。95%的同學在「做得好，樂悠悠」計劃中獲得7.5分以上，其中9分以上為優越，7.5分以下的學生需要進行自我反思。

五、持續培養嶺英人的素質，建立正面價值觀：

為培養學生的嶺英人素質，學校著重課堂外的學生體驗，包括發展服務學習、義工服務、發掘學生潛能等，讓學生能實踐校訓「誠、愛、勤、樸」之精神。同時，加強家長教育，家校合作培育學生生活智慧及正面思維。

1. 各科組老師發掘同學的才能，鼓勵並訓練同學參與各類型的校外比賽及表演，比賽後透過訪談幫助學生反思在個人成長方面的收穫，84%同學認為比賽有助個人成長，例如誠、愛、勤、樸、堅毅、正向思維、提昇自信、培養堅毅精神等。
2. 籌辦學生義工訓練，提供服務學習的機會，培養學生的社會責任感，提升社交技巧及自信心。在活動結束後，透過訪談協助學生反思在個人成長方面的收穫，例如增進誠信、愛心、勤奮、樸實、堅毅、正向思維和解決問題的能力等。100%的老師認為義工培訓能夠提高學生的責任心，89%的參加者表示在活動中提升了對他人的關心，另有89%的參加者認同幫助他人使自己感到快樂。
3. 中文科舉辦中華經典名句書籤活動，藉誌培養學生正確的價值觀及對中華文化的興趣。學生於活動中設計了多款與中華經典名句相關書籤，附有語句解釋，有助學習正確的待人處事及學習態度。
4. 音樂科培訓學校《合唱團》，透過正向歌曲參加音樂比賽/表演，展現學生成就，提升學生的成功感及正面價值觀。
5. 圖書組與課程組、訓輔組合作，在班上推介主題為正面信念和快樂閱讀的圖書，協助同學建立正面價值觀。
6. 加強家校教育，今年共舉辦了9次的開心學堂家長講座，2個家長小組及家長工作坊，3個親子活動。除了期望提升親子關係，更想藉此機會培養學生與家長生活智慧及正面思維，使嶺英人的素質延展至校外生活。100%參與家長認為講座與親子活動能有效提升親子間的正面溝通及合作精神。
7. 圖書組與訓輔組合作，建立故事爸媽團隊，在校內與低小學生講正確價值觀繪本故事，本年故事爸媽共服務9次。

反思

1. 教師培訓能加強教師對輔導知識與技巧，活動能針對教師需要，給予討論空間，能回應教師需要。學校仍可透過計劃連繫外間機構和資源，為教師持續提供正向教育有關的培訓。
2. 教師正面約章檢視會議有效提升老師的正向信念，建立共同管教目標。現行輔導組及福利組教師活動能提升同工們的士氣及團隊精神，可以恆常化推行。
3. 班主任能透過班主任課與學生訂立班規，實踐正面管教，建立學生正向信念。班會亦設有多元化的活動，例如啦啦隊口號訓練，能凝聚學生，提升班級氣氛。唯學生歸屬感仍須持續加強。
4. 教師認為各科組活動能有效建立良好師生、生生間的關係，培養學生的歸屬感，部活動亦可提昇學生自信心。童行森林獎勵計劃活動能幫助學生建立目標、幫助他們培養正面思維，建立正面自我形象。這些活動均可持續推行。
5. 校本森林課、班際比賽、表揚計劃及優化「讚讚好行為」計劃，能強化學生好行為，但針對學生自我管理能力的策略仍須加強，包括管理自己學習習慣及按時交功課等。

回饋與跟進

1. 培養學生正面情緒，持續加強教師對輔導知識與技巧，實踐正面管教。可於校務會議中，加入以「正面約章」為主題的分享環節，邀請老師分享正面訊息。可持續引入不同的資源，為教師舉辦興趣小組，提升教師團隊的正向情緒。

2. 增加全校性活動或比賽，並於活動結束後進行即時回饋、訪談及展示學生獲獎喜訊等，加深學生對活動的印象和對學校的歸屬感。
3. 增加集會次數、推行反欺凌活動、班會課等，加強學生與人相處的技巧、自我管理能力及正面情緒，建立關愛校園。
4. 優化班級經營，有規律地建立班級經營主題及時間表，建立班會課資源庫，增強學生與人相處的技巧及歸屬感。
5. 優化童行森林獎勵計劃，班主任定時與學生檢討計劃進度，增加學生成功感，建立正面自我形象。
6. 可舉辦校內小型的活動，給予學生展示的平台，提昇學生自信心，例如才藝表演。
7. 引入外間資源及機構協助，加強家長教育，例如有關輔導技巧、善意溝通等培訓。

打鼓嶺嶺英公立學校

2023-2024 年度「學校發展津貼」檢討報告

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	實際支出	檢視及反思	負責人
1. 聘請 1 名合約教師	減輕正規教師的教學工作，使他們有較多時間進行課研及共同備課，促進學習評估等方面的工作，提升教學質素	-按學校所需聘請相關學科的合約老師。 -校園當值 -按行政分工協助處理工作	-教師有更多空間進行共同備課，能設計多元化的教學活動及課業 -能減輕教師行政工作。紓緩教師的工作量和壓力，讓老師能優化教學策略，提升學與教效能。	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	為期十二個月薪酬（另加強積金供款） 支出總額： \$160,913.75	教師整體教節、當值及行政工作均減輕了。教師可以更專注學與教，例如：參與定期備課會、討論教學流程、滲入電子學習元素、照顧學生學習差異等； 全體老師於校務會議一致通過來年繼續聘請合約教師，以減輕教師的工作量，並按學校所需聘請相關學科的合約老師。	行政組
2. 聘請 1 名合約支援老師	減輕正規教師的教學工作，使他們有較多時間進行課研及共同備課，促進學習評估等方面的工作，提升教學質素	-按學校所需聘請相關學科的合約老師。 -校園當值 -按行政分工協助處理工作	- 學習能力稍遜的學生獲得更多關顧 -教師可更專注在提供更多協助予有不同和特殊學習需要的學生 -減輕教師在聯絡、督導及文書上的工作。	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	為期十二個月薪酬（另加強積金供款） 支出總額： \$56,574.00	全體老師於校務會議同意合約支援老師可協助正規老師推展抽離班及小組活動以照顧特殊學習需要的學生。亦能與正規老師緊密合作，利於教與學，給予適切的回饋，以鼓勵能力稍遜學生的學習表現。	行政組

3. 聘請 4 名文書及支援助理	- 為教師創造空間，減少非教學性的文書工作，以提高教學效能 - 恆常推行計劃，有效保持管理團隊穩定性。	- 按行政分工協助處理工作 - 按去年建議聘請 IT 助理以加強對老師的 IT 支援及處理數據輸入的工作。	- 負責校內各項資料輸入 - 印製各類文書、証書、工作紙、成績表、製作壁報及教材等 - 協助整理校內各類圖書、帶隊出外參加各類活動及當值等	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	為期十二個月薪酬（另加強積金供款） 支出總額： \$360910.29	文書及支援助理能減輕老師日常之當值及帶隊工作，協助各科組完成不同工作，例如文書工作、協助學童打針、學校大型活動如開學禮、畢業禮等。而且能協助圖書館進行盤點工作，釋放更多空間給教師進行共備及課研，讓教師專注教學及關顧學生。 年終的員工考績結果亦顯示同工表現理想。本校亦於校務會議中，表揚工作卓越的員工。	行政組
------------------	--	--	---	------------------------	---	---	-----

財務收支表	支出項目	實際支出
收入： 2023/24 年度教育局撥款：\$589,557.00	1. 聘請 1 名合約教師	\$160,913.75
	2. 聘請 1 名合約支援老師	\$56,574.00
	3. 聘請 4 名文書及支援助理	\$360,910.29
支出： 2023/24 年度實際支出(詳見右表)：\$578,398.04 2023/24 年度教育局撥款結餘：\$11,158.96	總計：	\$578,398.04

學生活動支援津貼 運用報告
23-24學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$47,250.00
B	本學年總開支：	\$47,250.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	18	\$5,000.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	112	\$34,000.00
校本評定有經濟需要	30	\$8,250.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	160	\$47,250.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	游泳班租借泳池	體育	8	\$913.00			✓		
2	秋季旅行營費	德育、公民及國	130	\$4,620.00		✓			
3	秋季旅行交通費	德育、公民及國	130	\$4,755.00		✓			
4	週六多元智能課交通費	藝術 (其他)	115	\$17,160.00	✓		✓		✓

5	創意藝術導師費(試後活動)	藝術(視藝)	10	\$525.00			✓		
6	博物調查導師費(試後活動)	跨學科(STEM)	20	\$2,100.00			✓		
7	視藝科參觀活動交通費	藝術(視藝)	70	\$5,800.00			✓		
8	攀石活動	體育	24	\$1,473.00			✓		
9	合唱團導師費	藝術(音樂)	23	\$4,900.00			✓		

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1項總開支			530	\$42,246.00					
--------	--	--	-----	-------------	--	--	--	--	--

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽

1									
2									

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第2項總開支			0	\$0.00					
--------	--	--	---	--------	--	--	--	--	--

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1	小小科學家實驗套裝	跨學科(STEM)	7	\$1,700.00	✓				
2	手球	體育	12	\$2,850.00			✓		
3	創意藝術活動物資	藝術(視藝)	10	\$454.00			✓		

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第3項總開支			29	\$5,004.00					
--------	--	--	----	------------	--	--	--	--	--

總計			559	\$47,250.00					
----	--	--	-----	-------------	--	--	--	--	--

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	周燕如主任
------------------	-------

編號	內地姊妹學校名稱
(1):	廣州正聲小學
(2):	廣州華陽小學
(3):	浙江省杭州市臨安博世凱實驗小學
(4):	廣東外語外貿大學附設河源外國語學校
(5):	北京團結湖二小 (備注: 2019 年 9 月該校已併入其他小學)
(6):	山西太原第四實驗小學
(7):	寧波華茂外國語學校
(8):	廣東外語外貿大學附設江門外國語學校
(9):	深圳港人子弟學校
(10):	深圳翠茵學校
(11):	貴陽南明區翠微小學
(12):	江門市范羅岡小學

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1	1 月 9 日及 2 月 27 日，羅湖港人子弟學校管理層來港交流，探訪考察學校之餘，還參觀了香港立法會及科學館。
2	3 月 23 日至 3 月 27 日，學校管理層參加了 5 日 4 夜貴州締結姊妹學校的教師交流團，成功與貴陽市南明區翠微小學締結成為姊妹學校。
3	3 月 29 日至 3 月 30 日，廣州正聲小學教師團隊來港交流，探訪考察我校之餘，還參觀了香港會展中心、香港科學館及太空館。
4	4 月 17 日至 4 月 19 日，小六全體學生參加了 3 日 2 夜小六貴陽考察交流團，師生不僅探訪了翠微小學，而且參觀了貴陽的旅遊景點及特色古鎮。
5	4 月 30 日（二），翠微姊妹學校遠程觀課了我校六年級的英文公開課。
6	5 月 25 日（六），杜校監代表學校擔任分享嘉賓參加了「2024 黔港締結姊妹學校」分享會，得到了現場嘉賓及各界媒體的一致好評。
7	5 月 31 日（五），翠微姊妹學校回訪我校並與我校學生齊上一節視覺藝術課及音樂課。
8	7 月 14 日至 7 月 15 日，學校前往江門市范羅岡小學進行姊妹學校簽約儀式及友好交流。
9	8 月，學校教師前往貴陽市南明區翠微小學進行友好訪問及視覺藝術交流。

全年財政報告：	
交流項目	支出金額
到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 195250.5
在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 25010.00
交流物資費用	HK\$ /
在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ /
老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
其他(請註明):	HK\$ /
學年總開支	HK\$ 220260.5
沒有任何開支	不適用

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 打鼓嶺嶺英公立學校

負責人姓名： 周燕如

聯絡電話：26740538

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) _160_名 (包括 A. 領取綜援人數： 18名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 112名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 30名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (S)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術 - 合唱團 手鐘隊 2 隊 非洲鼓 2 隊 創意藝術家 2 班	5	20	6	98%	2023 年 9 月 至 2024 年 6 月	31475	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 口頭訪問 	/	7 項課程順利開展，學生投入參與活動，手鐘班、非洲鼓班、合唱團同學均有參與學期末的音樂表演，創意藝術家亦有舉辦作品展，同學表演十分雀躍，有助提昇學生自信心。
體藝課程 足球隊 花式跳繩 田徑訓練 手球 游泳班	1	18	4	98%	2023 年 9 月 至 2024 年 5 月	21250	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 口頭訪問 	/	5 項課程順利開展，同學參與及投入度高，乒乓球及足球班積極參與校外比賽並獲得佳績，在整年的學習中，同學們能互相建立默契及團隊精神。
其他課程 小小科學家 飼養小動物 博物調查隊	5	9	3	98%	2023 年 9 月 至 2024 年 5 月	13266.5	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 口頭訪問 		3 項課程順利開展，同學參與及投入度高，受訪學生皆表示課程讓他們學會新的技能，能看見自己的成品(包括成功種植的植物、機械裝置)十分有滿足感。

週六多元智能課程 (開辦 6 項不同課程)	10	96	26	87%	2023 年 11 月 至 2024 年 5 月	51980	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 口頭訪問 	香港科創教育協會 香港劍球總會 香港少年領袖團	6 項課程順利開展，同學有機會接觸不同類型的活動，當中包括制服團體，同學表示週六多智能課程能開闊他們眼界，學會新的技能，並從中獲得成就感。
康樂用品	18	112	30	/	2023 年 12 月 至 2024 年 7 月	2028	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 口頭訪問 	國際服務社	透過午息的班會棋類活動，有助學生之間建立情誼，提昇同學的社交及溝通技巧。
活動項目總數：_____									
@學生人次	39	255	69		總開支	119999.5			
**總學生人次	363								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____