二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 打鼓嶺嶺英公立學校

負責人姓名： 周燕如 聯絡電話 :26740538

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) _176_名 (包括 A. 領取綜援人數： 14 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 127 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 35 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
文化藝術 – 手鐘班 1 班、結他班 7 班 音樂小組 1 班、話劇 1 班 非洲鼓 2 班	0	58	14	98%	2022 年 9 月 至 2023 年 6 月	46208	● 老師觀察 ● 口頭訪問	/	11 項課程順開展，94%學生認為自己投入參與活動，手鐘班、話劇、非洲鼓班的同學均有參與學期末的音樂表演，同學表演十分雀躍，結他班及音樂小組亦會經常進行課堂展示，有助提昇學生自信心。
體藝課程 花式跳繩、乒乓球、足球各 1 班	3	20	5	98%	2022 年 9 月 至 2023 年 5 月	11500	● 老師觀察 ● 口頭訪問	/	3 項課程順利開展，同學參與及投入度高，乒乓球及足球班積極參與校外比賽並獲得佳積，在整年的學習中，同學們能互相建立默契及團隊精神。
其他課程 園藝小組 小小科學家 機械人工程師	1	26	3	96%	2022 年 9 月 至 2023 年 5 月	36273	● 老師觀察 ● 口頭訪問	香港機械人學院	3 項課程順利開展，同學參與及投入度高，受訪學生皆表示課程讓他們學會新的技能，能看見自己的成品(包括成功種植的植物、機械裝置)十分有滿足感。

週六多元智能課程 (開辦 7 項不同課程)	5	60	15	85%	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	45460	● 老師觀察 ● 口頭訪問	香港機械人學院 香港劍球總會	7 項課程順利開展，同學有機會接觸不同類型的活動，當中包括制服團體，同學表示週六多智能能課能開濶他們眼界，學會新的技能，並從中獲得成就感。
戶外學習活動 **浸會園日營、參觀四季農莊、** **參觀深圳光明農場大觀園、** **國際服務社聖誕活動、小六畢業營**	14	127	35	96%	2022 年 11 月 至 2023 年 5 月	26870	● 老師觀察 ● 口頭訪問	國際服務社	透過戶外學習，讓學生開濶眼界，從中亦建立學生之間與師生之間的情誼。
校外比賽訓練及報名費 **足球比賽、寫作比賽、手鐘比賽**	2	12	3	100%	2022 年 11 月 至 2023 年 6 月	10545	● 老師觀察 ● 口頭訪問	/	同學十分珍惜比賽的機會，所有同學均全力以赴，並於賽後檢討中表示享受比賽的過程，比賽讓他們學會如何克服困難。
活動項目總數：_____									
@學生人次	25	303	75		總開支	176856			
**總學生人次									

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

_____

_____

_____

_____

_____