



# 打鼓嶺嶺英公立學校

學校地址：新界北區打鼓嶺通田村

學校網址：<http://www.lyps.edu.hk>

電郵：[info@lyps.edu.hk](mailto:info@lyps.edu.hk)

電話：2674 0538

傳真：2659 2061

第二十期  
2022年9月  
校訊

## 校長的話

2021-2022學年在疫情的陰霾下，同學的學習及生活遭受了前所未有的影響。面對總總困難與挑戰，嶺英師生齊心協力共克時艱，表現卓越，令人鼓舞及欣慰。在此我衷心感謝教師團隊竭盡全力辛勤耕耘，並以追求卓越的態度默默付出，促進學生全人發展。

學校著重發展兩個關注事項，上下一心，群力群策，成績斐然。

關注事項一是「加強教與學反思，培養學生自主學習能力」，學校各科聚焦發展自主學習的教學策略，營造自主學習的氛圍，提升學生學習動機及態度。各科老師皆有精心製作自主學習冊及設計多元預習任務，鼓勵學生進行課前預習及在課堂摘錄筆記，提升學與教成效。同時，全校各科組大力推動閱讀，培養學生閱讀興趣及習慣，並提升閱讀素養。為了讓同學們愛上閱讀，學校推行全校早讀之星獎勵計劃、師生推介圖書、開辦校內主題圖書展、鼓勵同學拍攝閱讀分享影片及引進中英文電子書閱讀平台等。此外，學校積極推行STEM教育，在各級開展STEM科學過程技能課程及專題活動，以發展學生科學過程技能及共通能力。看到不同級別、不同能力的同學都能享受閱讀、用心鑽研，並且能運用閱讀策略深化所學，我頓感學校團隊的付出及無私奉獻是值得的！

關注事項二是「建立師生正面信念，實踐智慧、快樂人生」，學校訓輔組與各科組緊密合作，互相配合開展多項活動：老師方面，學校為教師舉辦正面管教家長培訓導師課程，協助教師團隊建立正面信念，讓正面信念得以內化及延續；學生方面，學校為學生開辦自理小組、推行「YES I CAN」計劃、「精彩人生獎勵及讚讚好行為」計劃、「升旗訓練」、「結伴同航」計劃等，鼓勵全校學生實踐校訓精神，培養及提升嶺英人的素質，建立正面價值觀，達致正面、智慧、健康及全面發展。本年度喜見同學們的德育及各項能力有着極大的改善和進步。

學校今年繼續發展森林學校課程，讓同學們在大自然的環境中充分探索和學習，啟發潛能。「森林 x STEM」學習日中，學生進行半天體驗式學習，觀察動植物、搭建帳篷、製作濾水器、輸水管、利用天然物料及陽光生火燒水……同學們經歷了饒有趣味的探索過程，透過從做中學，實踐出真知；他們通過克服種種挑戰，不僅加深了對知識的理解，更能學以致用，發展共通能力。本年度學校還增設了「螢火蟲飼育」及「天文觀星」活動，培訓學生成為活動大使，教授學生螢火蟲保育及觀星的知識，培養他們尊重生命及愛護大自然的價值觀，以及與大自然和諧相處的態度。

在此我祈願疫情可以早日退去，跨境同學能順利盡快返港，重回校園恢復全日上課。相信到時大家就可以再次歡聚一堂，享受多姿多彩的校園生活。同學們，讓我們攜手並肩，砥礪前行，繼續追求卓越，實踐智慧、快樂人生！



# 校園森林 活動簡介

大自然是培養學生學習興趣及正向價值觀的最佳教室。本校藉着校園獨特的優美環境，積極推展可持續發展教育，培養學生關愛大自然的態度、抗逆力、共通能力及正面價值觀。

教師團隊鼓勵學生多接觸自然生態，在恆常課程加入與大自然相關課題及元素，組織跨學科、全方位學習活動及課外活動等，讓學生在校園的大自然環境中學習。

## 學習目標：

- ✿ 從校園生活中認識生態環境及保育知識
- ✿ 透過校園內的生物多樣性，培養學生自主學習和共通能力
- ✿ 透過森林主題課堂及活動，培養學生對學習的興趣、自信心、抗逆力及正面價值觀



## 「森林 x STEM」學習日

本年度課程組繼續為各級學生舉辦森林STEM學習日，同學們在校園環境中進行半天體驗式學習，嘗試STEM動手做，並透過克服種種挑戰，建立堅毅及勤勞等正面價值觀。



昆蟲觀察及分類：捕捉昆蟲，觀察其特徵及作出分類



認識森林的日與夜：製作日晷，利用天然物料搭建帳篷



搭建木屋：利用木材及自然資源，搭建自己的房子。學生成品很有創意，更加入故事元素。



學習野外求生技能(一)：製作濾水器、輸水管、利用天然物料及陽光生火燒水

學習野外求生技能(二)：製作弓箭打獵、滑輪運輸、野外生火

## 善用校園生物多樣性

學校善用校園內生態及動植物，鼓勵學生發揮好奇心及觀察力，培養關愛自然的態度，提升學習興趣。



同學對這種發出陣陣腐屍臭味的奇異植物「疣柄魔芋」感到非常好奇

大雨過後，同學在拯救沙池中的蝌蚪

# 螢火蟲校園飼育計劃

本年度學校參加了螢火蟲校園飼育計劃，學校培訓學生作為螢火蟲大使，負責每天照顧螢火蟲及向同學介紹螢火蟲的資料。計劃教授學生對螢火蟲及其棲息地的保育知識，並培育學生尊重生命及愛護大自然的態度。



每班的螢火蟲大使在常識堂及小息時段，向同學介紹螢火蟲的資料，如螢火蟲生命週期及照顧方法，推廣保育、愛護大自然和尊重生命的理念。



三至六年級學生組織了螢火蟲保育大使團隊，實行「體驗式學習」，每星期三天輪流餵飼和護理螢火蟲。在同學細心照顧下，螢火蟲幼蟲蛻變成發光的成蟲。



此外，為了讓學生深入了解螢火蟲及保育知識，學校安排了全校三至六年級學生參加共五次有關螢火蟲的線上講座，英文科老師更在課堂中分享螢火蟲主題圖書，加強學生對螢火蟲的認識和瞭解。

螢火蟲大使把螢火蟲成蟲放到南生圍的河道中，延續牠們在野外的種群。

# 常識科

本年常識科致力發展校本課程，促進學生自主學習，並鼓勵學生參加不同類型的比賽和活動，以拓寬學生的學習經歷，使學生有更全面的發展。

1. 為全校學生安排了以「生物多樣性」為主題的實體及線上講座。



瀕危動物講座



蜘蛛生態講座

2. 舉辦多元化的校內外比賽。



國家憲法日問答比賽



龍虎榜



夜行動物講座

3. 配合課題，學生在課堂上進行探究實驗或活動

自理小超人活動

以攤位遊戲形式，讓學生完成多個自理小任務。



「水的世界」量度物料照度及時間



「自製小結他」活動



學生學習收拾抽屜



學生展示綁鞋帶



學生練習摺衣服

濾水器



利用不同材料製作濾水器



檢驗濾水效能

小夜燈



成功點亮小夜燈！



看看我的小夜燈夠亮嗎？



我成功啦！



學習接駁閉合電路

# STEM專題研習

本年度在校本STEM課程中引入專題研習，加強學生綜合運用知識和技能的能力。



植物土壤濕度計



學生製作植物土壤濕度計



從互聯網上搜尋植物的習性



根據植物特性擬定每天澆水次數及澆水量



學生進行植物土壤濕度測量



# 校本科學過程技能學習

校本STEM課程在常識科加入「科學過程技能學習冊」，透過探究科學原理培養學生科學過程技能。



「冰之融解」



「光、顏色和光譜」



「小結他」



「家務助理機器人」



「觀察生物」

# 關注事項一：加強教與學反思，培養學生自主學習能力

## 1) 營造自主學習的氛圍

各科製作自主學習冊及預習任務，鼓勵學生進行課前預習及課堂摘錄筆記，促進教與學成效。



### · 全校早讀之星獎勵計劃

圖書組設「全校早讀之星」獎勵，鼓勵同學早上閱讀，營造校園閱讀文化氛圍。



### · 校內主題圖書展

配合校內主題活動舉辦主題圖書展，如運動同樂日、日與夜專題、中華文化週及數學專題等，增加學生閱讀的機會及興趣。



### · 推動廣泛閱讀

學校定期添置學校書籍及報章，豐富圖書類別及數量，以鼓勵學生建立閱讀習慣。同時，學校引入中文及英文電子書閱讀平台，讓學生在家中也能閱讀多元化電子圖書。



## 2) 推動閱讀

全校各科組推動閱讀，培養學生閱讀興趣及習慣。班主任星期一及星期二早上設早讀時段(8:10-8:30)，陪伴學生閱讀圖書，促進校園閱讀氣氛。圖書組優化閱讀獎勵計劃、各科推展跨課程閱讀、配合校內活動設圖書展等，課堂內外安排不同的閱讀活動，豐富學生閱讀經歷，培養學生的學習興趣。此外，在疫情環境下，本港生及跨境生到公共及學校圖書館借書的機會大為減少，故學校加強推展電子書閱讀計劃，讓學生能繼續在家中閱讀電子書。

### · 師生推介圖書

每月老師或學生拍攝影片推介圖書，藉着師生分享閱讀的喜悅，培養學生對閱讀的觀感及興趣。



### · 拍攝閱讀分享影片

農曆新年及特別假期時段，學生在家拍攝閱讀分享影片，培養「愛閱讀、樂分享」的良好習慣。



## 3) 推動STEM教育

學校本年度在各級推行STEM科學課程、小二及小五以跨學科(數學、常識、電腦)協作模式推展專題活動、以及繼續開設STEM課外活動小組等，重點發展學生科學技能及共通能力。

本年度7月，學校設立STEM成果展，讓學生能展示得獎作品。同學們均踴躍參與，欣賞別人的優秀作品，互相學習。



# 關注事項二：建立師生正面信念，實踐智慧、快樂人生

透過教師專業發展，建立正面信念約章，讓正面信念得以內化及延續。



為教師舉辦正面管教家長培訓導師課程

提升學生的自我管理能力的，培養學生正面思維，增加他們的快樂感，營造校園的正向氛圍。



班主任於班會課與同學分享自我管理方法。



開辦自理小組，以加強學生的自理能力。

持續培養嶺英人的素質，建立正面價值觀。



透過精彩人生學生獎勵及讚讀好行為計劃，鼓勵學生在生活中實踐校訓之精神，強化良好行為。



參與香港遊樂場協會——健康為促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情，以及加強學生對國民身份的認同，升旗隊定期進行升旗訓練，並於每個上課日升掛國旗。

### 結伴同航計劃

透過精心策劃和別具創意的海上歷奇活動，參加者在互相扶持的環境下攜手合作，接受挑戰。增加自信，養成獨立處事能力及團隊合作精神。



同學勇於挑戰自我，相信自己做得到，克服困難，建立抗逆力。



透過觀察大自然，了解生物及天文，培養學生正面思維，增加他們的快樂感及滿足感，發掘及了解世界的不一樣。



活動完結後，學生帶著滿足的笑容離開，帶著信念「Yes I Can」回到日常生活中。

# 中文科

本年中文科致力發展校本課程，提升學生自學能力及興趣，舉辦多元化的文化活動，並積極鼓勵學生參加不同類型的校外比賽，豐富學生學習經歷，促進學生更全面的語文發展。

## 1. 中秋文化活動

中秋佳節花燈掛滿校園，學生積極投入猜燈謎活動，嶺英才子、才女一展所長，中秋氣氛濃厚。



我們帶燈籠回家，也將中秋節日的歡愉帶回家。



## 4. 古詩文化問答比賽

嶺英才子、才女飽讀詩書，展現本年古詩文自學冊的自學成果，文化問答比賽一展風采，寓學習於遊戲。



## 5. 第十七屆小學生 中英文現場作文比賽

6A李雨欣及6A呂天恩參加了由大埔三育中學主辦的「第十七屆小學生中英文現場作文比賽」，分別榮獲「良好」及「優異」獎項。



## 7. 第73屆香港學校朗誦節 (粵語詩詞集誦 / 散文獨誦)

1C張承雅、1C葉庭萱、2B葉柔萱、2B唐婧妍、2A劉雅詩、3A余俊熹、3B戴絃榮獲優良獎；1A李梓睿、2C陳奕稀、3A麥珊珊、3B黃雯欣、4A吳恩鳴榮獲良好獎。



## 8. 嶺英文集

嶺英秋實 / 感恩文集

嶺英土壤裏，小筆農辛勤灌溉，文字生花結果，是為《嶺英秋實》。

學生透過文字感謝自己或與自己有關的人和事，心存感恩之心。



## 2. 新年文化活動

因疫情無法於校園舉辦新年寫揮春活動，一改網課形式，嶺英才子、才女仍能盡展才華，透過新年文化活動冊認識與新年相關的習俗，並在家自主寫下副副春聯，新年氣氛濃濃。



## 3. 「嶺英文人處處尋」中華經典名句活動

中華經典名句展示於校園四周，學生主動認識不同名句蘊含的經典智慧，藉此培養良好品德情操。



## 6. 「燕然盃」——國慶72周年徵文比賽

4A吳恩鳴、4B周唯、4C呂嘉欣、5B余若馨、5B黃諾希、5B王馨盈、5B葉婷婷、6A李雨欣、6A李嘉榆、6A胡旭誠參加了由燕然基金會及新界校長會合辦的「燕然盃——國慶72周年徵文比賽」，榮獲「入選證書」。



# 普通話科

本年度普通話科帶領學生參加第73屆校際朗誦節，取得了優異的成績。



為增進與姊妹學校的交流，今年本校四、五年級的跨境生與廣州華陽小學及正聲小學合作參與了「粵港澳大灣區中華美文經典誦讀比賽」。粵港兩地實施線上訓練，同步錄影，參賽同學亦非常珍惜是次體驗。



# newsletter

A warm welcome to you from all the English teachers. It would be fair to say that our students have had a very tough year. Online learning was implemented again and an early summer holiday was taken. However, through thick and thin our teachers have strived to provide the best possible learning opportunities for our students. These opportunities were embraced enthusiastically by the students. In April, the campus was filled once again with the sounds, conversation and laughter, to the delight of all. Long may this continue as Covid-19 is brought under control. Please take a moment to look at the pictures of the various activities held during the year. We eagerly await to welcome you to our school.

## English Talent Show

Another fruitful year for English Talent Show. The little geniuses at Ling Ying never cease to amaze us how talented they are!



## Highlights Library

Little bookworms, book lovers, book explorers, book stars, book captains and champions celebrating their achievements in Highlights Library!



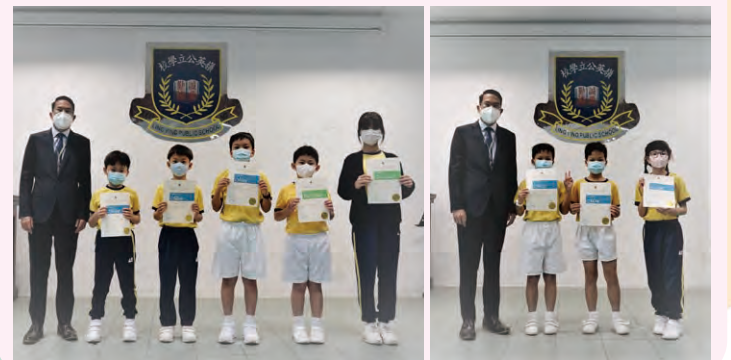
## Sayings of Wisdom



## Speech Festival

Congratulations to all the students who receive Certificate of Merit and Certificate of Proficiency.

Rounds of applause for Melanie Tai (3B) for winning the Second Place in Solo Verse Speaking.



## English Week



Hand-print butterflies, designed by our lovely, P2 students



Look at my colourful caterpillar. It is a perfect match to the school garden.



Delicate art craft, fresh colour pattern, these origami paper butterflies embellished the full green garden.



Our P5 students are using all their senses to feel the herbs, such as mints, rosemary and lemon grass.



P4 students are doing the measurement in our natural environment in their Forest School Writing Programme.





## 資訊科技

資訊科技發展一日千里，即使在疫情下更能打破空間的限制，發揮強大的作用。疫情至今，各位老師已能夠熟練地操作ZOOM視訊教學工具及O365 TEAMS等平台，派發功課和批改功課，進行教與學；各位學生也學會了拍攝短片的技術，把不同學科的功課影片上傳至TEAMS供同學欣賞和互相學習，大大提升學習的興趣。



### 1) 加強學校的電子教學設備

- A) 禮堂更換投影機及電幕。
- B) 禮堂及課室配備MIRASCREEN功能，支援手提電腦及IPAD投射於屏幕進行互動教學。
- C) 增購30部IPAD，供師生於校內使用。



### 2) 善用網上教學資源

- A) STAR：學校運用STAR作網上評估工具，了解學生的學習進度，透過電腦即時批改，協助老師了解學生的學習情況，回饋學與教。
- B) APPS：於IPAD新增不同科目的APPS，豐富電子教材，讓師生靈活運用。
- C) 網頁設有學生專區，讓學生善用香港教育城及出版社的網上學習資源，進行電子學習。
- D) TEAMS影片分享：學生透過TEAMS上傳圖書影片，向同學推介圖書，分享故事內容及感想。



利用平板電腦登入電子學習平台

## 電腦科

一至六年級的電腦課程配合BYOD計劃，全面推行電子書。同學只需登入平台便可使用電子書，運用平板電腦進行不同年級的編程課程，例如：Code.org網站、scratch3.0、micro:bit等。學生亦會學習利用O365微軟的雲端平台的不同服務，進行文書處理，收發電郵，使用TEAMS平台收發功課等。

## 圖書科

從閱讀中學習，是課程改革發展的四大關鍵項目之一。本校圖書科舉辦多元化閱讀活動和閱讀獎勵計劃，加強閱讀策略教學，營造良好的校園閱讀文化。其目的在於使學生學會學習，促進學生終身學習的能力。

### 參觀圖書館

分批帶領一年級同學參觀學校中央圖書館，詳細講解圖書館使用守則及閱讀正確姿勢。



### 館內閱讀圖書

圖書館內同學安靜就座，認真閱讀，享受與圖書的美好時光。



### 圖書館領袖生計劃

圖書館領袖生會帶名牌於圖書館內當值，招募年級是小三至小六年級，他們的主要工作是維持館內秩序，負責防疫監督，幫助同學借還圖書及為歸還圖書排列上架。



### 作家講座

2022年5月27日（五），本校邀請正文社特約作家厲河先生為P4-6同學開展作家講座，主題：與作家面對面，活動精彩紛呈，線上及線下同學反應熱烈。





# 音樂科

音樂科校本音樂課程，以設計多元化的《音樂自主學習冊》及《音樂專題研習活動》為重點發展項目，包括：音樂自主學習冊(P.1-6)、音樂專題研習冊：《世界各地的聖誕歌音樂冊》、《中國國歌——專題研習冊》。跨學科音樂專題研習冊：《音樂及STEM——自製小結他》、《好安靜的蟋蟀——聲響設計》、《動感節奏乘數表專題研習冊》及《黃河大合唱——專題研習冊》。

## 1. 音樂自主學習冊 小一至小六

小一至小六設音樂自主學習冊，加入學習目標、自學任務（預習 / 自主學習 / 創意 / 鞏固 / 評估工作紙）及音樂聆聽，提升學生的自學能力、基礎樂理及音樂知識。於個人、同儕及家人評估項目中，學生透過唱歌（節奏及旋律）及演奏的基本能力，提升自信心及音樂感。



打鼓嶺嶺英公立學校

音樂科

二年級 上學期

自主學習冊

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

歌曲：美麗的噴泉

\* 同學可以利用 QR code 聆聽音樂伴奏，跟隨音樂唱唱名及拍節奏。

s ms d' ld t l s s s l sm r

s ms d' ld t l s s t t l t d'

一起到公園看噴泉，  
小狗在噴泉附近跑來跑去，  
小狗不小心跌落水。  
救起小狗，安全回家了。

按情景創作「節奏句」及加上唱名 drmf s- 創意工作紙

日期：\_\_\_\_\_ 成績：\_\_\_\_\_

唱名

唱名

唱名

## 2. 小二跨學科音樂專題活動——《好安靜的蟋蟀——聲響設計——音樂專題研習冊》

配合跨學科活動（森林及圖書科），《好安靜的蟋蟀——聲響設計——音樂專題研習冊》加入自學區、自學任務、匯報及評估等活動，學生按圖書故事情節創作聲響效果，利用二維碼辨認昆蟲的聲音，創作聲響圖，並利用不同的聲源（人聲、肢體擊拍及敲擊樂）、昆蟲紙偶等教具，按動畫的故事情節模仿昆蟲的聲響，創作無聲動畫的聲響效果，於匯報中展示學習成果，提升學生的自信心。同學於活動過程中表現積極及進取，比以往更留意學校周邊的昆蟲聲音，並且能夠分辨聲音的高低及長短，大大提升學生對聲音的敏感度。最後按進度完成評估項目，促進學生的反思能力，提升學生的學習動機及自信心。



## 3. 三音樂專題研習活動——《中國國歌——專題研習冊》

增設「中國國歌——專題研習冊」，認識曲詞作者及歌曲音樂背景、分析歌曲音樂元素（三連音、附點音符及休止符、力度及旋律）及利用二維碼聆聽國歌，小三同學於課堂中表現投入，大部分已掌握國歌的音樂背景、節奏、旋律及音樂特性，並按進度完成自學區及評估的項目。



# 視藝科

視藝科以探究為本，藉着藝術的智慧啟迪心靈，讓學生透過視覺媒介表達自己的內心世界，培養創意及想像力。視藝課程以主題式教學為主，當中融入「嶺英人」及「嶺英森林學校」元素，加強學生對藝術的自學能力及協助發展成為終身興趣。



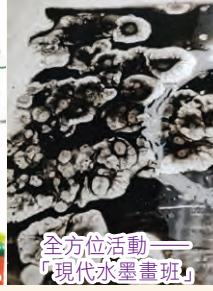
「藍天綠地在香港」2021全港學界板畫比賽(小學組)優異獎



《疣柄魔芋狂想》4A戴宇浩



《嶺英生命樹——麥克筆繪畫》6A呂天恩



全方位活動——「現代水墨畫班」



全方位活動——「現代水墨畫班」  
《幾何動物——彩紙拼貼》1A趙丞哲



「攜手創未來」參與同學(從左至右): 4A戴宇浩、5A陳曉峯、5A陳穎喬、5A謝晴心、4A黃詩雯、4A戴宇晴



《我和天空的約會——油粉彩繪畫》2A伍諾心



《現代都市——透視繪畫法》5A黃紀諾



《會說故事的線——雀鳥線條畫》3B黃加恩



全方位活動——「我的名字」馬賽克製作

# 體育科

體育範疇作多方面發展，鼓勵學生恆常參與運動，定時積極進行體育活動及訓練，培養學生恆常運動的習慣，建立健康的生活模式。學生透過參與運動，提升心理及身體質素。體育科不但會外出參與不同的賽事，亦會為高低年級學生舉辦多元化的校內比賽，學生自發性於課餘時間與同伴共同練習，藉此增加其活動機會，從而能享受運動賽事的刺激。在學校推動及家長積極支持下，希望同學們透過多元化的運動，發展和培養個人興趣，提昇自信心，培養責任感及追求卓越的態度。

## 2. 運動精英化

學校組織安排不同校隊訓練，例如足球隊、籃球隊、田徑隊等。積極發展學生運動，發掘學生潛能；引入新式運動，培養學生興趣，並帶領學生參加不同校外活動和比賽，增廣見聞。



曼聯學校駐港總教練Christopher O'Brien (OB)來校與女子足球隊互動，我校學生在訓練過程中獲益良多。



男子乒乓球校隊首次出戰友校體藝邀請賽，表現出色。感謝家長執委到場支持。



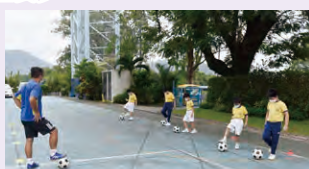
恭喜5A許建雄同學在田徑比賽男子甲組400米勇奪冠軍。



恭喜三位田徑校隊成員成為北區田徑區隊成員。



女子足球隊成員很專注地聽老師和教練講解。



男子足球隊員認真練習。



女子乒乓球校隊也是首次出戰友校體藝邀請賽，比賽緊張刺激。



北區學界小學田徑比賽參賽健兒拍攝大合照。



體育科引入電子閃避球，將傳統閃避球，結合STEM的擴增實境(AR)。

## 1. 全民運動

體育科鼓勵全校學生利用課餘時間多運動，利用康民署提供的sportACT運動獎勵計劃、活力健步跑挑戰賽(挑戰賽)、運動同樂日、師生班際比賽等活動，加強課堂以外的體適能活動，幫助學生鍛煉身體，期望達至師生同樂，享受運動帶來的樂趣之餘，也可培養學生對運動的興趣，營造「全民運動」的風氣。



大家聽着音樂，手舞足蹈。

「積極城市 活力人生」  
活力健步跑挑戰賽

30分鐘健步跑(在完成目標的一天加)

星期	第一星期	第二星期	第三星期	第四星期	第五星期	第六星期	第七星期
星期	21	22	23	24	25	26	27
星期	28	29	30	31	1	2	3
星期	4	5	6	7	8	9	10
星期	11	12	13	14	15	16	17
星期	18	19	20	21	22	23	24
星期	25	26	27	28	29	30	31

每星期完成30分鐘健步跑，即可獲獎。

GOLD 30, SILVER 20, BRONZE 10

活力健步挑戰賽鼓勵學生利用課餘多步行、多跑步，體育科借出電子手環給學生計步。



小朋友在小息時參加舞蹈活動，跳起舞來十分可愛。



sportACT運動獎勵計劃很多同學有參與而且獲獎。

## 3. 幫助學生建立健康的生活模式

體育科熱衷於推行健康生活、舉辦多次健康講座、全校早操，藉此鼓勵學生建立健康的生活習慣。



小朋友在球場親身試試SHORT GOLF，有模有樣！



完成自製足毽後，拿著它到球場試一試。



小二在進行班際運動接力賽。



中國香港武術運動員袁家鏗來校分享自身練武及比賽經歷和心聲，更特意指空擔任頒獎嘉賓，非常感激。



寶礦力派講者來校為低小學生講解「識食惜食：健康救地球」講座。



體育科聯同曼聯足球學生駐港總教練Christopher O'Brien (OB)和英文科在疫情假期期間舉辦網上跨學科健康講座。



香港花式跳繩隊隊員來校表演花式跳繩之餘，也親身教授我校小朋友幾招花式跳繩動作呢！

# 全方位學生輔導



## 1. 小組活動

為照顧不同年級的需要，學校舉辦不同的小組活動，如小一適應及自理小組，小二社交小組等，讓同學彼此學習、成長。



雖然疫情讓我們分隔兩地，但靠着科技，我們有機會在網上和同學相見、交流。



同學們一同參與小組活動，學習分工合作，互補不足。



## 2. 輔導組全校活動



舉辦「禁毒天團」互動劇場，讓學生透過與主角一同挑戰不同關卡，了解禁毒知識，提升他們抗毒能力。



禮貌週讓學生習慣每天與同學、老師及嘉賓打招呼，互相鼓勵及提醒。



YES I CAN計劃提供機會讓學生參與宣傳，提升學生能力感及自信心。



Love & Care大使活動，讓學生明白了解每人的特點，從而學習多關心、多鼓勵他人，建立良好關愛氣氛。

## 3. 家長支援



疫情下，家長承受不少壓力，在家支援學生，因此學校舉辦「覺察心情」工作坊，讓家長在活動中減壓，學習如何讓自己鬆一鬆，多照顧自己的身心需要。

# 家教會

2021-2023年度家長教師會週年大會已於2021年10月6日於線上進行，選出了新一屆的家教會主席、執委，以及家長校董，為學校及家長服務，更重要的是作為家校合作的重要橋樑。執委任期為期兩年，我們的團隊強大，家長執委合共11人，全心全意為學校及家長服務。

## 2021-2023年度家教會執委簡介

### 主席的話 徐穎君女士 (5A陳曉峯宗長)

歲月嬗遞，光陰荏苒，俗語說：「好的開始是成功的一半」。我衷心祝願大家能享受久別重逢的校園生活，體會學習狀態的煥新，跨境同學能早日回到校園，你們每一位都健康平安和快樂。我也願與親愛的家長和孩子們一起撒下希望的種子，期盼校園處處綻放繽紛的花朵，更欣見孩子們快樂學習、健康成長。



### 康樂 吳優德先生 (4A吳恩鳴、3B吳恩豐、3B吳恩泉宗長)

很慶幸當選家長校董及家教會委員二職，感激大家的支持！真的很期待，與大家一起為孩子們建一個充滿愛與智慧的校園！



### 康樂 許靜妍女士 (2A李翹宗長)

### 總務 矯玉玲女士 (4A王樂可宗長)

### 總務 黃美儀女士 (4C雷璟晉宗長)

### 康樂 袁俊芳女士 (3A歐陽樂言、1A歐陽樂行宗長)

### 康樂 潘東平女士 (5B歐宏武宗長)

### 總務 曾嘉寶女士 (2A陳澤仁宗長)

### 總務 石尚琪女士 (4B周唯宗長)

### 司庫 袁宗頤女士 (4C盧恩聰、2B盧慧心宗長)

### 康樂 關佩雯女士 (4C馬卓瑩宗長)

2021-2023年度宗長校董及替代宗長校董：吳優德先及袁俊芳女士

### 宗長義工隊

疫情反覆，家長義工到校服務在經歷特別假期後恢復，工作範圍主要是協助圖書館處理圖書及協助科組活動。而遠在深圳的家長義工也是非常落力的為跨境學生及家長服務。歡迎各級家長加入義工行列！



家長義工 (本港)



家長義工 (跨境)

## 全年活動

### 「復活節彩蛋」親子設計比賽：

因疫情期間未能舉辦外出親子活動，為增添節日氣氛及增進親子關係，舉辦了「復活節彩蛋」親子設計比賽，共收到52份參賽作品。

冠軍	3B 萬紫澄
亞軍	1B 陳允賢、5A 陳曉峯
季軍	1B 鄭佳宜、3B 謝譜讚、5A 謝晴心
優異獎	1A 陳頌賢、1A 盧頌知、2A 陳巧凝、2B 李浚銘、3B 陳卓賢
最具心思設計大獎	1B 陳允賢



頒獎合照



3B 謝譜讚



1A 盧頌知



5A 謝晴心



1A 陳頌賢



2A 陳巧凝



2B 李浚銘



3B 陳卓賢



3B 萬紫澄



1B 陳允賢



5A 陳曉峯



1B 鄭佳宜

## 《非暴力溝通線》線上家長讀書會

導師：本會執委潘東平女士

**活動簡介：**《非暴力溝通》讀書會，是在學校和家教會的大力支持下舉辦，由8位固定成員組成的封閉式小組，以《非暴力溝通》這本書為媒介，每週定期線上分享，每次2-3小時，由組員輪流導讀，共同實踐、探討、分享交流的浸泡式學習過程。旨在學會聆聽內心的聲音，理解自己和他人，發現未被滿足的需要，用不帶傷害的方式化解衝突，改善關係。

### 組員心聲：

**韓嘉彤女士（4B陳祉柔家長）**

本人有幸參加了學校舉辦的《非暴力溝通》讀書會。經過為期三個月的讀書分享會，令我明白到語言暴力比起肉體的暴力傷害令人更加痛苦。所以在東平導師的帶領下，我學習了如何做到良好的溝通，使我和我的家人及朋友建立更好的關係！感謝學校和東平導師讓我學會以不帶傷害的方式去化解人際間的衝突，以及建立和諧的生命體驗！



**石尚琪女士（4B周唯家長）**

讀一本好書，就像交一個益友！非常感謝潘東平導師開啟本期嶺英讀書會，帶領我們在這個學期的讀書會中學會了如何「讓愛融入生活」。在《非暴力溝通》一書中，讓我學會了在生活中如何與人溝通，從學會傾聽自己和他人的感受，瞭解自己和對方的需求，實現自己和對方的請求，利用正向思維面對自己的人生和對待身邊每一個人。一個學期的讀書會，讓我收穫頗豐，改變了我和孩子的相處方式，增進了夫妻之間的感情，讓我們的家更和諧，更友愛，更幸福，感恩嶺英和家教會給我們提供這麼好的學習機會，同時也感謝東平導師帶領我們走進讀書會，下期讀書會我將繼續參加，用愛包容身邊所有的一切，做一個懂愛、有愛、正向的媽媽！



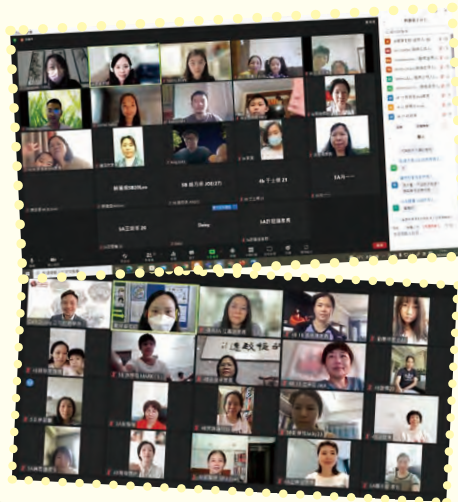
## 親子旅行日

親子旅行日原訂在3月舉行，受疫情影響，活動日期一直延後，最後得到全體執委的堅持，活動延至2022年8月6日順利進行，雖然當天天氣時晴時雨，但家長和同學們的心情都沒有被壞天氣所影響，懷著愉快及興奮的心情參與活動。在家長問卷調查中，99%的家長對活動的整體安排感到滿意，感謝家長支持，期望在下次活動中再見！



## 開心學堂

疫情期間，學生留在家的時間比以往多了，家長更需要學習如何正面管教子女。針對家長的需要，全年共舉辦了十三次線上家長講座，有系統地培訓家長，提昇家長正面管教孩子的知識和技巧。



日期	講座 / 家長小組
06-10-2021	初小學生學習支援技巧
03-11-2021、24-11-2021	「覺察心晴」體驗工作坊、「覺察心晴」家長講座
19-11-2021至10-12-2021（五）	「6A品格教育」第二期親子平衡小組
20-11-2021、27-11-2021	網上親子家長閱讀工作坊
14-12-2021	增加學生詞彙辦法及應用技巧
23-02-2022	與青春孩子相處
05-03-2022	親子閱讀與培育卓越孩子
02-03-2022至06-04-2022（三）	「溝通有法」家長小組
16-03-2022	健康飲食
27-05-2022	「以色列教育文化」
10-06-2022、08-07-2022	「以色列教育文化」工作坊
26-07-2022	正面教育如何提升學生學習

## 主席的話

各位校友：

2021-2022年度新冠肺炎疫情持續肆虐，第五屆校友會在財政異常緊絀的情況下對母校的捐助並未停止。一如上個學年，母校本港學生的面授課堂每日只有半天，跨境學童在家或深圳的教學中心上網課。校友會繼2020-2021

學年把獎項名稱改為最具自主學習精神獎後，今年繼續獎勵具自主學習精神的學生，每班5名，全校共有75名學生獲此獎項。7月9日母校舉行第64屆畢業典禮，校友會派出徐亞女副主席、徐志森執委出席畢業典禮，親手頒發獎狀及書券給獲獎同學代表。除捐款獎勵學生外，打鼓嶺新村一批校友向母校捐出價值5000元的新冠病毒檢測劑，檢測劑已經派發給有需要的學生。過去一年校友會因疫情未能舉辦任何活動，不過校友會依然是校友與母校溝通的橋樑，我們將繼續團結各位校友，為母校發展貢獻力量。



# 打鼓嶺嶺英公立學校2021-2022年度校外比賽獲獎項目

## 學術成就

主辦機構	比賽項目	獎項	獲獎同學名單
中國獅子總會中國港三〇三區	2021年線上學識分享獎學金	英文科獎學金	3B潘奕瑤 3B戴 絃
中國獅子總會中國港三〇三區	2021年線上學識分享獎學金	中文科獎學金	5A許建雄
中國獅子總會中國港三〇三區	2021年線上學識分享獎學金	數學科獎學金	3B潘奕瑤 4B孫俊承
CodeMonkey	CodeMonkey創出我關卡設計大賽 (高級組)	傑出概念大獎	6A呂天恩
香港資優數學協會	第七屆香港數學挑戰賽P3比賽	一等獎	3B陳卓賢
香港兒童數學協會	2021香港學界數學及奧數精英賽 小一-奧數組	銀獎	1A周晉賢
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	第十九屆小六學術精英大挑戰	中文科銀獎 英文科金獎 數學科金獎	6A呂天恩
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	第十九屆小六學術精英大挑戰	中文科金獎 數學科銅獎	6A李雨欣
香港電腦教育學會、香港電腦奧林匹克競賽委員會及現代教育研究社有限公司	香港小學電腦奧林匹克比賽	優異獎	6A呂天恩
香港電腦教育學會、香港電腦奧林匹克競賽委員會及現代教育研究社有限公司	香港小學電腦奧林匹克比賽	優異獎	4A戴宇浩
教育局	非華語學生中文寫作及才藝比賽	優異獎	4C沈子龍
大埔三育中學	第十七屆小學生中英文現場作文比賽	中文作文優異獎	6A呂天恩

## 藝術

主辦機構	比賽項目	獎項	獲獎同學名單
亞洲音樂協會、大灣區藝術教育協會 澳門國際藝術公開賽中國賽區組委會 教育局	(2022) 第八屆澳門國際藝術公開賽 中國賽區——書法	銀獎	4B孫俊承
教育局	2021/22非華語學生中文才藝比賽 (硬筆書法——小一組)	季軍	1B鄭佳宜
教育局	2021/22非華語學生中文才藝比賽 (硬筆書法——小二組)	亞軍	2C楊君婷
少年警訊	「寵愛傳校」襟章設計比賽	季軍	5A陳曉峯
少年警訊	「寵愛傳校」襟章設計比賽	優異獎	3B吳恩泉
香港北區花鳥蟲魚展覽會	藍天綠地在香港2021全港學界板畫比賽 (小學組)	優異獎	4A黃詩雯 4A戴宇晴 4A戴宇浩 5A陳曉峯 5A陳穎喬 5A謝晴心
明愛粉嶺陳震夏中學	第一屆北區小學才藝比賽 (藝術項目)	優異獎	6B陳薇琳

## 運動

主辦機構	比賽項目	獎項	獲獎同學名單
香港學界體育聯合會	北區小學校際田徑比賽 男子甲組鉛球	冠軍	6A胡旭誠
香港學界體育聯合會	北區小學校際田徑比賽 男子丙組60米	冠軍	4C胡朗迪
香港學界體育聯合會	北區小學校際田徑比賽 男子甲組400米	冠軍	5A許建雄
香港學界體育聯合會	北區小學校際田徑比賽 男子甲組團體賽	優異獎	6A胡旭誠 5A許建雄
香港學界體育聯合會	北區小學校際田徑比賽 男子丙組團體獎	優異獎	4C胡朗迪
馬振玉紀念中學	馬振玉紀念中學體藝邀請賽 男子乒乓球 團體賽	季軍	5A陳曉峯 5A許建雄 6A譚惟駿 5A溫梓諾
馬振玉紀念中學	馬振玉紀念中學體藝邀請賽 女子乒乓球 團體賽	殿軍	4C余伊嵐 5A溫悅琪 5A呂洛熹
馬振玉紀念中學	馬振玉紀念中學體藝邀請賽 象棋團體賽	季軍	4C伍立石 6A譚惟駿
馬振玉紀念中學	馬振玉紀念中學體藝邀請賽 個人象棋賽	殿軍	4C伍立石

## 朗誦及音樂

主辦機構	比賽項目	獎項	獲獎同學名單
明愛粉嶺陳震夏中學	第一屆北區小學才藝比賽 (演說項目)	優異獎	3B戴 絃
明愛粉嶺陳震夏中學	第一屆北區小學才藝比賽 (音樂項目)	優異獎	3B黃心明 6B羅禾雪
香港學校音樂及朗誦協會	第73屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	亞軍	3B戴 絃
香港學校音樂及朗誦協會	第73屆香港學校朗誦節 (英文獨誦)	優異獎	1B朱鴻睿 2B蔡子毅 3B李文軒 3B莫雅惟 3B吳恩豐 3B吳恩泉 4A黃顯城 4A吳恩鳴 4A王芸汐 4C伍立石 6A嚴紫桐 6B馬健津 6B林文怡 6B李秉澤 6B林鈺元
香港學校音樂及朗誦協會	第73屆香港學校朗誦節 (詩詞獨誦)	優良獎	1C葉庭萱 1C張承雅 3A余俊熹
香港學校音樂及朗誦協會	第73屆香港學校朗誦節 (散文獨誦)	優良獎	2B葉柔萱 2B唐婧妍 2A劉雅詩 3B戴 絃 4C余伊嵐 4A劉惠琳
香港學校音樂及朗誦協會	第74屆學校音樂節 (鋼琴獨奏)	銀獎	3B戴 絃 2B胡希同 5B李耀光 5A黃紀諾 4B周 唯
香港學校音樂及朗誦協會	第74屆學校音樂節 (鋼琴獨奏)	銅獎	2A李 翹 4C伍立石 3B黃心明 4B謝 懌 3A張軒華
香港學校音樂及朗誦協會	第73屆香港學校朗誦節 (普通話詩詞獨誦)	優良獎	4C伍立石
香港學校音樂及朗誦協會	第73屆香港學校朗誦節 (普通話散文獨誦)	優良獎	3B吳恩泉 3B葉 晴 4A王樂可 4A楊淇明 4B蔡宗原 4B賈曉峰 4B孫俊承 4B吳峻璋 6B鄭思琪 4B周 唯 6B林文怡
教育局	2021/22非華語學生中文才藝比賽 (詩歌朗誦及分享感想——小四組)	亞軍	4C沈子龍
教育局	2021/22非華語學生中文才藝比賽 (詩歌朗誦及分享感想——小五組)	季軍	5A許建雄
香港大學專業進修學院	非華語學生朗誦比賽——初小組	亞軍	2C Mohammad Aounn
香港大學專業進修學院	非華語學生朗誦比賽——初小組	優異獎	2C楊君婷
香港大學專業進修學院	非華語學生朗誦比賽——高小組	亞軍	5A許建雄
香港大學專業進修學院	非華語學生朗誦比賽——高小組	優異獎	4C吳永慶 5A呂雲軒

義工服務及其他

主辦機構	比賽項目	獎項	獲獎同學名單
康樂及文化事務署	綠化校園工程獎——團藝保養	冠軍	打鼓嶺嶺英公立學校
香港課外活動主任協會	香港課外活動優秀學生表揚計劃	優秀學生獎	5A許建雄
基督教香港信義會 外展專業服務隊	新春關懷顯愛心義工服務	感謝狀	1C李子朗 2A劉雅詩 2A劉家譽 2B蔡子毅 2C黃伽愉 3A余俊熹 3A吳月騫 3B黃伽恩 3B李文軒 3B招皓洋 3B戴 絃 3B張悅芝 3B莫雅惟 4B謝 懌 4C雷璟晉 4C伍立石 4C吳永慶 4C馬卓瑩 4C蔡國銘 5A許建雄 6B涂柏瑞 6B林文怡 6B王梓歡
基督教香港信義會 外展專業服務隊	新春關懷顯愛心線上探訪義工服務	感謝狀	4C陳廷軒 4C蔡國銘 4C呂嘉欣 4C雷璟晉 4C馬卓瑩 4C孫展翔 4C葉皓朗

## 2021-2022嶺英龍虎榜

獎項名稱	1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B	4C	5A	5B	6A	6B	
學業卓越表現獎 (小一適用)	黃莉雅 陳伽宙 何樂熹	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	李梓睿 李瑞澄 葉庭萱	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
	周晉賢 蘇啟睿 李子朗	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
學業總成績 第一名	/	/	/	梁堃迅	胡希同	王家毅	蘇威睿	戴 絃	吳恩鳴	孫俊承	伍立石	許建雄	張婍原	呂天恩	林文怡	
學業總成績 第二名	/	/	/	招詠桐	蔡子毅	吳泳妍	余俊熹	尹浩璋	梁敬謙	謝 懌	莊佳琦	陳穎喬	魏語嫣	李嘉榆	鄭思琪	
學業總成績 第三名	/	/	/	聶衍仁	李浚銘	林詠詩	麥珊珊	黃心明	戴宇浩	蔡宗原	余伊嵐	謝晴心	李耀光	李雨欣	葉惠霖	
中文第一名	/	/	/	梁堃迅	胡希同 蔡子毅	王家毅	蘇威睿 麥珊珊 張軒華	戴 絃	梁敬謙	孫俊承	莊佳琦	陳穎喬	張婍原	李嘉榆	林文怡	
中文第二名	/	/	/	伍諾心	/	吳泳妍	/	葉 晴	戴宇浩 吳恩鳴	蔡宗原	呂嘉欣	謝晴心	趙方承 朱子禔	李雨欣	鄭思琪	
中文第三名	/	/	/	陳膺帆	曾雅楠	王倩瑜	/	黃雯欣	/	黃曦晴	余伊嵐	余芷欣	/	呂天恩	李家朗	
英文第一名	/	/	/	招詠桐	胡希同	王家毅	余俊熹	戴 絃	吳恩鳴	謝 懌	伍立石	許建雄	魏語嫣	呂天恩	鄭思琪 葉惠霖 馬健津	
英文第二名	/	/	/	梁堃迅	李浚銘	吳泳妍	張軒華	莫雅惟	黃顯城	孩俊承	余伊嵐	莊佳欣	李耀光	胡旭誠	/	
英文第三名	/	/	/	蕭韻晴	王焯天	林詠詩	麥珊珊	胡靖暄	戴宇浩 江煊雅 梁敬謙	周 唯	莊佳琦	陳浩靈	張婍原	嚴紫桐	/	
數學第一名	/	/	/	羅亦誠	胡希同	王家毅	蘇威睿	李文軒	梁敬謙	謝 懌	莊佳琦	陳穎喬	魏語嫣	呂天恩	鄭思琪 葉惠霖	
數學第二名	/	/	/	伍諾心	葉柔萱 曾雅楠 李浚銘	方亨利	余俊熹	戴 絃	吳恩鳴	吳峻璋	陳廷軒	余芷欣	張婍原	李嘉榆	/	
數學第三名	/	/	/	梁堃迅	/	吳泳妍	麥珊珊 何雋熙	吳恩泉	戴宇晴	鍾佩綺	楊康佑	許建雄	阮 浩	胡旭誠	吳浩軒 馬健津	
常識第一名	/	/	/	聶衍羽	胡希同	方亨利	蘇威睿	招皓洋	戴宇晴 吳恩鳴 梁敬謙	孫俊承	余伊嵐	余芷欣	張婍原	李雨欣 謝志鵬	林文怡 馮家業 白梓涵	
常識第二名	/	/	/	葉蔚潼	蔡子毅	王家毅	歐陽樂言	黃心明	/	張婧怡	伍立石	黃嶧岷	阮 浩 高智勇 趙方承 劉家雯 朱子禔	/	/	
常識第三名	/	/	/	伍諾心	李浚銘	林詠詩	羅亦菲	戴 絃	/	郭子睿	劉梓琳	陳穎喬	張予程 高 仲 嚴紫桐	/	/	
最具嶺英人特質獎	黃莉雅 周心儀 陳俊宇 陳巧凝	鄧子蕎 盧萱澂 卓廷澤 陳膺帆	陳頌賢 鄭佳宜 莊善潼 唐 玥	李梓睿 陳伽宙 黃禹喆 陳巧凝	黃莉雅 蘇啟睿 陳俊宇 招詠桐	趙承哲 周心儀 林牧之 羅亦誠	林圓凱 黎慕熙 劉穎瞳 李 翹	周晉賢 陳允賢 郭倩昕 聶衍仁	李梓睿 張汝晴 葉芷銘 陳澤仁	賴妍懷 盧萱澂 韋泳琳 蕭韻晴	黃材生 梁樂然 顧巧晴 劉家譽	黃霖瑄 何沁渝 黃禹喆 盧頌恩	李梓睿 李梓菁 陳柏睿 鄭然蔚	李曉鋒 李梓菁 陳柏睿 鄭然蔚	曾艾喬 鄭然蔚	曾艾喬 鄭然蔚
作業整潔獎 每班兩名	鄧子蕎 盧萱澂 卓廷澤 陳膺帆	李梓睿 陳伽宙 黃禹喆 陳巧凝	黃莉雅 蘇啟睿 陳俊宇 招詠桐	趙承哲 周心儀 林牧之 羅亦誠	林圓凱 黎慕熙 劉穎瞳 李 翹	周晉賢 陳允賢 郭倩昕 聶衍仁	李梓睿 張汝晴 葉芷銘 陳澤仁	賴妍懷 盧萱澂 韋泳琳 蕭韻晴	黃材生 梁樂然 顧巧晴 劉家譽	黃霖瑄 何沁渝 黃禹喆 盧頌恩	李梓睿 李梓菁 陳柏睿 鄭然蔚	李曉鋒 李梓菁 陳柏睿 鄭然蔚	曾艾喬 鄭然蔚	曾艾喬 鄭然蔚	曾艾喬 鄭然蔚	曾艾喬 鄭然蔚
最佳課堂表現獎	黃莉雅 周心儀 陳俊宇 陳巧凝	鄧子蕎 盧萱澂 卓廷澤 陳膺帆	陳頌賢 鄭佳宜 莊善潼 唐 玥	李梓睿 陳伽宙 黃禹喆 陳巧凝	黃莉雅 蘇啟睿 陳俊宇 招詠桐	趙承哲 周心儀 林牧之 羅亦誠	林圓凱 黎慕熙 劉穎瞳 李 翹	周晉賢 陳允賢 郭倩昕 聶衍仁	李梓睿 張汝晴 葉芷銘 陳澤仁	賴妍懷 盧萱澂 韋泳琳 蕭韻晴	黃材生 梁樂然 顧巧晴 劉家譽	黃霖瑄 何沁渝 黃禹喆 盧頌恩	李梓睿 李梓菁 陳柏睿 鄭然蔚	李曉鋒 李梓菁 陳柏睿 鄭然蔚	曾艾喬 鄭然蔚	曾艾喬 鄭然蔚
各級模範生	李梓睿	李瑞澄	葉庭萱	招詠桐	胡希同	林詠詩	余俊熹	戴 絃	戴宇晴	謝 懌	莊佳琦	陳穎喬	張婍原	嚴紫桐	林文怡	
優秀畢業生獎	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	林文怡	
優秀運動員獎	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	胡旭誠	

# 少年警訊活動

寵愛傳校：「動物守護·社區大使」計劃



「守護動物」社區流動車到校，帶同小狗向同學宣傳愛護動物的訊息。



本校六位同學成為「動物守護大使」，參與「寵愛傳校」計劃啟動禮，負責照顧本校飼養的龍貓和盾臂象龜。



## 課外活動課

本年度共開設16項恆常課外活動，逢週四進行，供全校學生參與，另於週六舉辦各類型活動及課程，透過多元化的體驗，讓同學發掘自己的個人才能。

本年度開設的活動包括：

藝術及音樂	創意藝術、和諧粉彩、手鐘隊、英語話劇
運動	網球班、乒乓球班、足球隊、空手道班、ShortGolf
森林學校	博物調查隊、飼養小動物、環保工作坊
其他	魔術班、趣味英語、STEM科學小精英、創意3D筆設計



認識龍貓的習性

手鐘練習

盾臂龜要洗澡啦!

自製貓玩具

3D筆設計

製作太陽能電風扇

花式跳繩

餵龜龜

英語課程

ShortGolf

環保工作坊

發揮創意，製作精美的藝術品



參觀香檳屋

「攻防箭」活動



嶺英後山遠足樂

環保工作坊：親自刻製鎖匙扣，完成後多滿足。

# 教師發展

## 教師發展日

本年度教師發展日的重點為建立教師正面信念、發展天文生態教育及促進學與教的評估。



### 1. 建立教師正面信念「教師正向約章」：

配合學校關注事項二，校董與教師一起參加了兩天的「正面管教家長認證班」，學習培養孩子正面、自信及自律的技巧。從工作坊的討論中，教師建立共同信念，建構出本年度「教師正向約章」。隨後，教師也參加了培養正面信念工作坊，進一步強化教師的心理質素。

### 「教師正向約章」

**教師正向約章 (3E)**

LOVE  
BELIEF  
ENCOURAGEMENT

**愛**

- 我能以愛感動學生
- 愛讓學生得到鼓勵和支持
- 愛讓學生有動力去改變

**相信：**

- 學生是獨特的
- 學生是可以教導的
- 學生是有不同能力的
- 學生是可以改變的
- 教師的努力是值得的

**鼓勵：**

- 以鼓勵強化正向行為
- 鼓勵和接納是學生的良藥



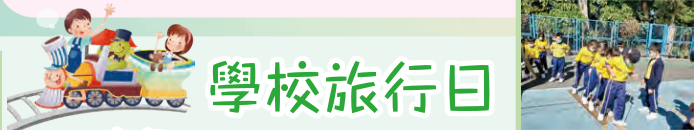
### 2. 生態天文教育及促進教與學的評估

配合學校課程發展，教師透過講座學習生態天文知識及進展性評估策略，提升學生學習體驗及優化校內評估策略。



### 3. 校長及教師對外分享

本年度教師團體有十九次對外分享，由校長、副校長、STEM組、英文科、生命教育科教師作分享，分享題目包括學校正面文化、正向教育、發揮教師正能量、知識管理、校本價值觀教育、STEM課程、英文科工作坊等。



## 學校旅行日

### 一、二年級

#### 歷奇活動

到位於新界粉嶺軍地的「香檳屋」旅行，這裡除了有無敵大草地讓同學盡情跑跑跳跳及進行各式各樣遊戲活動，還有典雅的中式皇家園林和亭園樓閣供同學參觀，環境十分優美。

### 三、四年級

同學過了一個十分充實的上午，除了在嶺英後山進行遠足活動外，還有刺激好玩的攻防箭活動及建立團隊精神的歷奇活動，同學十分興奮、全天笑容滿面。

### 五、六年級同學

參觀位於坪輦的魚菜共生農場，探訪農場的動物，在鳥語花香下利用環保物料製作實用美觀的藝術品，不亦樂乎。