

打鼓嶺嶺英公立學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文科	齊慶節日活動	透過於學校舉辦節日相關主題活動（英語進行），了解中西方各類型節日，包括來源，慶典，食物等，提升對中西方文化的欣賞。	9月-2月	P.4- P.5	根據授課老師反饋，學生初期比較被動，調整內容後學生參與度有提升，發言更積極，能表達個人感受，討論各類節慶活動。部分學生有大的進展。	12600	E5	✓				
英文科	社交溝通技巧	透過學習不同社交場合的英文會話，提升學生英文溝通技巧及能力，如自我介紹等，為學生作升中準備。	9月-2月	P.6	學生在每堂探討不同主題，練習不同場合下溝通對話時應有的適當的內容、語調或語氣。參與學生均有很大的改善。	48600	E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
英文科	配合德育主題，鼓勵學生進行網上閱讀 (Highlights Library)	學校定期設不同德育相關主題，鼓勵學生於網上閱讀主題圖書，學生亦需設定學習目標進行自學，閱讀內容涵蓋德育公民教育、情緒管理及科學知識等。	全年	P. 1- P. 6	全校超過 250 名學生閱讀超過 30 本英文圖書，有助學生提升德育教育，情緒管理及各類科學知識。	14480	E1	✓	✓				
輔導組	精彩人生計劃(價值觀教育)	在計劃中學生學習定立目標、定期檢視行動成效，在計劃中追求品德、學業、服務上的進步，從而建立關愛正面的校園文化。	全年	P. 1- P. 6	全校同學(面授)參與計劃，約 95%能達成自己的目標，追求進步，反思自己一年內的得著。	13636	E1		✓				
數學科	數學高小大課活動： 摺紙學幾何	讓學生從影片學習平面圖形的摺紙方法，從動手操作加深對幾何及各圖形特性的認識，提升學習數學的興趣	3 月 19 日	P4-6	學生都能摺出指定的平面圖形及喜歡此活動。老師收集了學生佳作，活動目標達成。	185.8	E1 E8	✓					
課外活動組	暑期活動日	為學生舉辦多元化的體驗活動	全年	P. 1- P. 6	根據老師觀察及學生問卷結果，大部分同學能投入參與活動，並認為活動能讓他們學習新的知識和技能。	40304	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
STEM	STEM DAY 活動	協助舉辦 STEM DAY	六月	P. 1- P. 6	根據隨堂教師觀察，全部學生都主動積極參與活動，成效良好。	34500	E1	✓					
森林學校 組/環保組	小一至小六森林 課	豐富學生的環保/生態知識	全年	P. 1- P. 6	學生對大自然有更深入的認識，能培養出愛護大自然及珍惜資源的美德	18000	E6	✓	✓				
中文科	粵語交流社交班	培養普教中的內地學生運用粵語的溝通能力。	上學期	P4	有效教導學生粵語發音，促進粵語表達、溝通能力，營造輕鬆的粵語交流之語境。以小組教學形式上課，學生能透過說交流活動，分辨出粵普的分別，如量詞、用語，逐漸能自信地以粵語自我介紹，並與同學自信地交流。	6000	E5	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
中文科	社交溝通技巧	培養六年級學生社交溝通技巧。	上學期	P6	學生通過此班了解自身的優、缺點，從而反思家庭、學習與生活，進而思考自己的興趣與夢想，藉以上話題加強學生的社交溝通表達能力。學生整體出席率超過8成，成效理想。	30000	E5	✓					
英文	網上課程，進行遊戲、故事分享及歌曲教導學生正面的價值觀及態度	透過遊戲、故事分享、歌曲建立正面、健康心態，從而提升整體對學習的動機及效能	3-5月	P1	根據出席率，學生積極參與。學生亦口頭表示享受課程內容，輕鬆有趣，期待這個課程。	39000	E1		✓				
英文	英文社交班，網上課程，教導學生在不同場合的社交溝通技巧。	教導學生在不同場合的社交技巧，提升自信心和團隊合作精神，加強正面溝通能力。	3-5月	P4	根據出席率，學生出席率高。但部分組別參與率不高，較少回應，未能完全達致初設目標。	26000	E1		✓				
中文	腦筋急轉彎多感官訓練小組	透過不同的活動，建立互信關係，培養學生的專注力，從而啟發學生的學習潛能。	3-5月	P3-6	根據隨堂教師觀察，學生參與度高，能專注完成工作，有信心地運用更多詞語表達自己。	15480	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
中文	創意思維促進班	透過多元化的教材,促進理解能力,刺激學生多角度思考,達至提升學生思維能力、創造力的目標。	2-6月	P3-5	教授學生思維策略,透過腦圖、預測後果法等,幫助學生多角度思考。學生能就閱讀材料預測事件的後果,並進行角色扮演,易地而處,進一步訓練批判性思考。就相應的主題,引導學生構思經歷,發展創意,完成作品。有效提高學生創造力。	28950	E5	✓					
中文	粵語交流社交班	培養普教中的內地學生在不同場合運用粵語的溝通、社交能力。	2-6月	P4 普 教中內 地生	有效教導學生粵語發音,促進粵語表達、溝通能力,營造輕鬆的粵語交流之語境。以小組教學形式上課,學生能透過說交流活動,分辨出粵普的分別,如量詞、用語,逐漸能自信地以粵語自我介紹,並與同學自信地交流。	6000	E5		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上u 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
英文	[世界探索班]網上課程，因疫情外遊停滯長達一年半，此課程將由外籍老師帶領學生來個網上世界巡遊，發掘各個國家地區不同的民族風俗特色。	開闊學生眼界，了解各地文化融合，培養包容、接納的正面價值觀	6月	P3	出席率高，參與度高。課題吸引，學生有很濃厚的興趣。	27300	E1 E5		✓				
第 1.1 項總開支						361035.8							

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
課外活動	課外活動導師費	為學生提供多元化的體驗活動，發揮學生潛能。	全年	P1-P6	約 200 位本港學生全年能與 5-6 項不同範疇的實體課外活動，根據老師觀察，學生在活動中均表現積極投入。此外，約 200 位跨境學童能透過課外動網上教室，在家中進行學習。	49350	E5	✓	✓	✓	✓	✓
音樂大課	音樂大課導師費	為達至一生一體藝，每位學生按興趣選修一種樂器學習。	全年	P2-P5	77 位學生完成全年面授音樂課程，認識課外音樂知識及進行多元化的敲擊樂訓練，學生表現專注投入，能在課堂中自信地展示學生習成果。此外，約 130 位跨境學童透過教學影片在家中學習樂器。	29670	E5	✓		✓		✓
生命教育	生命教育講座	情緒管理、兩性關係、保護自己等專題	全年	P1-P6	多於 90% 出席率，同學在講座中積極參與，約 95% 學生認同有關講座能夠協助他們了解有關專題，並能應用在活動當中。	3400	E5		✓			
視藝	馬賽克壁畫製作	加強「合作學習」及對母校的歸屬感，創建藝術校園。	5-6 月	P. 6	全體面授生均積極參與，全情投入，共同設計主題，以「森林校園印記」作為壁畫製作，透過大自然中的動植物的造形彰顯森校園特色。	10045.4	E7		✓	✓		

環保組	室內種植花生苗，採收後餵龜。	建立照顧弱小及寵物的態度，愛惜生命。	5-6 月	P.3	同學投入活動，並主動換水及照顧幼苗。另外他們也會交換心得，互相幫助。	694	E1	✓	✓				✓
						第 1.2 項總開支	93159.4						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
/	/	/	/	/	/	/							
						第 1.3 項總開支	0						
1.4	其他												
/	/	/	/	/	/	/							
						第 1.4 項總開支	0						
						第 1 項總開支	454195.2						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
體育科	運動用品(小息用品及班際比賽用品)	提供更多體育參與、交流和合作的機會，以及鼓勵學生積極參與體育運動。	2750	
訓育組	風紀訓練用品	於領袖訓練配帶風紀帶，提升風紀對其身份的認同，並給予風紀身份的肯定	2870	
音樂	數碼鋼琴(學生音樂比賽及表演)	透過全校性活動，例如早會、聖誕表演、畢業禮…等，培養學生個人自信，建立對學校的歸屬感。	27100	
課外活動	體育活動物資(自動發球機、球網…等)	培養學生對運動的興趣並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	25570	
數學	班際小息數學桌遊(棋類)	學生透過不同情景的棋盤(如:香港街市)虛擬扮演賣買者，了解街市者工作的運作。另類棋盤也可提升學生與人溝通的社交技巧。	1720	
課外活動	課外活動物資及材料(例如: 博物調查、創意藝術)	協助學生進行多元化的體驗活動，發揮學生潛能	4453.7	
體育	體育活動及教學物資(包括: 薄、厚墊、羽架網)	培養學生運動習慣和多元化發展運動興趣，建立恆常運動習慣，保持健康身體。	40506	
森林學校組	動物觀察(物資:圖鑑書籍)	利用學校獨有環境，與學生觀察大自然中的動物，學習生態知識。	2942	
			第 2 項總開支	107911.7
			第 1 及第 2 項總開支	562106.9

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	390
受惠學生人數：	390
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：呂靜儀主任(課程主任)