



打鼓嶺嶺英公立學校

第十九期

校訊

2021年9月

學校地址：新界北區打鼓嶺週田村 | 學校網址：<http://www.lyps.edu.hk> | 電郵：info@lyps.edu.hk | 電話：26740538 | 傳真：26592061

校長的語

在2020-2021學年，同學的生活及學習因疫情受到很大的影響，相信大家正面對着種種困難及挑戰。可是，我觀察到同學近半年在課堂、活動及考試仍有良好的表現，可見同學們都有着嶺英人追求卓越、百折不撓的特質，實在令人鼓舞！

學校過去三年積極發展兩個關注事項，凝聚群力，碩果纍纍。關注事項一是「培養學生自主學習」，學校各科均着重發展自主學習的教學策略，培養學生獨立學習的能力，提昇學生學習動機及態度。老師精心設計了自學筆記、自學工作紙、小冊子等優質自學課業。同時，各科不斷優化分層課業，培養學生邏輯思維能力，讓學生在課堂分享自學成果，除了培養同學的自學能力，同時亦能照顧不同能力的同學。看到同學學習能力的大躍進，頓覺學校這幾年的付出非常值得！

學校訓輔組全力配合關注事項二——「培養嶺英人的特質」的目標。透過各種精心設計的活動和完善的計劃，使學生培養了正向思維、勇氣、堅毅和自我管理能力，亦實踐了校訓「誠、愛、勤、樸」之精神。同學品德和態度上的表現，更有明顯的提升。

本學年新增的STEM DAY森林學習日是一個充滿趣味和創新的開始。自2021學年起，學校將會持續發展森林學校課程，讓學生在大自然環境中充分探索和學習，啟發潛能。學生能在山野、溪流、森林中進行不同的活動：觀鳥、遠足、紮營、生火、定向活動、生態研究……從中體會大自然的真、善、美，培養他們求生的技能、愛護生態及環保的生活態度。

我們期待跨境同學可以回校，學校恢復全日上課的時刻。那時，大家就可以歡欣暢聚，無阻隔地交流，再次享受多姿多彩的校園生活了。讓我們堅持迎難而上，克服種種挑戰，繼續追求卓越，迎接那美好的時刻！

STEM DAY 森林學習日

本年度STEM DAY學習日邀請森林教育集團到校設計課程及協辦活動，運用學校特有環境與地貌，透過不同森林活動豐富學生的經歷。活動中整合STEM各學習元素，培養學生綜合運用知識的能力。





校本STEM課程於常識科進行「科學過程技能冊」學習，科學過程技能是進行科學探究時需要運用的技能，這些技能為科學方法奠定基礎，有助學生運用邏輯和理智來解決問題。



探究酵母是否生物

觀察酵母呼吸作用



探究氣壓



利用竹枝、石頭及麻繩製作野外警報器。



學生觀察不同的蔬果。



本校善用森林學校的環境資源於一至四年級推展不同主題的森林課程，讓學生透過此課程能培養多元智能：包括空間智能、肢體動覺智能、音樂智能、內省智能、自然觀察智能，從學校生活中養成自學的態度。活動內容詳見下表：

年級	主題
一年級	親親大自然
二年級	人與大自然相處之道
三年級	生生不息：學習求生觀念
四年級	探索新世界：野外生存探知

關注事項一

2. 培養學生自主學習的興趣及態度

森林活動



透過尋寶遊戲探討蝴蝶寄生植物及飼養蜜蜂的新科技。



透過觀察和探究蚯蚓堆肥，認識本校生化淨水系統。



學生體驗有機耕種，種植並採摘蔬菜以餵飼瀕危陸龜。

STEM活動



本年度STEM DAY活動啟發學生自主探究及整合運用知識的能力，學生獲益不淺。



1. 學生能實踐校訓

「誠、愛、勤、樸」之精神。



透過校隊培訓、體藝班訓練及獎勵計劃等，培養學生勤奮及積極做事的情操。



通過家長日、家長學堂，使家長明白學生勤奮向學、積極做事的重要性及作用。

3. 培養學生的正向思維。加強他們在面對逆境時應有的勇氣及堅毅。



參加「成長的天空」計劃，在活動中透過不同體驗活動，培養他們抗逆力。



透過班會、NET午間故事及大課傳遞日常生活中正向思維的信息。

1. 加入自主學習的教學策略，培養學生自主學習的能力



一年級跨學科主題學習活動——「瀕危物種」，學生創作的優秀作品。

圖書活動

1. 本年度積極鼓勵同學自主閱讀・創作閱讀筆記。



2. 發展校本圖書獎勵計劃。鼓勵同學自主閱讀。



3. 加強教師掌握自主學習的教學策略

為了配合關注事項——發展自主學習的教學策略，教師除了參加相關主題的校外培訓外，校方也利用校外資源為教師進行講座，以協助教師增加相關課題的專業知識、技巧及教學策略。



邀請友校分享自主學習於教與學的策略和方向

2. 培養學生卓越的自我管理能力。



推行健康生活周下健康講座/分享、全校早操等，鼓勵學生建立健康的生活習慣。

在生命教育課程加入豐富內容：1. 培養生活自理 2. 觀察生活週遭事物，辨識生活環境中危機的能力 3. 正確的態度和保護自己方法。

4. 讓學生體會大自然的真善美。培養他們愛護生態及環保的生活態度。



全校性推行校園生態歷奇及森林校園計劃，並組織「守護生態隊」。



學生檢視個人環保方面的生
活態度，自定目標實踐環保
及愛護生態。



課外活動老師適時給予學生正面的鼓勵，讓學生在各項活動過程中勇於面對挑戰。



守護生態隊摘菜餵龜

中文科

本年中文科致力發展校本課程，促進學生自主學習，舉辦多元化的文化活動，並鼓勵學生參加不同類型的校外比賽，以拓寬學生的學習經歷，使學生有更全面的語文發展。

2. 古詩文化問答比賽



嶺英才子才女飽讀詩書，文化問答比賽一展風采。



4. 非華語學生中文寫作及才藝比賽



本校三位同學參加了教育局主辦「2019-20非華語學生中文寫作及才藝比賽」，4B許建雄同學榮獲亞軍，3A沈子龍、6C許小寶榮獲優異獎。

5. 年度中國歷史人物選舉 2020專題研習報告比賽



6B周嘉樂、黃睿洋、吳淑瀅6C李碧琪、胡嘉叡、許小寶參加了由國史教育中心主辦的「年度中國歷史人物選舉2020專題研習報告比賽」，榮獲優異獎。

7. 優質教育基金主題網絡計劃（學校） ——中文圖書教學



本年度中文組參加此計劃，旨在發展校本中文圖書教學課程，培訓有相關專業教學經驗的教師，提高學生閱讀興趣，同時增強語文能力，建立閱讀習慣，達至終身學習的目標。



老師與學生扮演圖書中的角色，非常投入，課堂生氣勃勃。

1. 中秋文化活動 中秋文化及燈謎工作紙



因疫情無法於校園舉辦燈謎活動，一改形式，嶺英才子才女仍能一展所長，同學熱愛猜燈謎，校園中秋氣氛依舊濃濃。



我們帶燈籠回家，也將中秋節日的歡愉帶回家。

3. 消防安全標語創作比賽



1B杜曼禧同學參加了北區防火委員會主辦的「20-21年度消防安全標語創作比賽」，榮獲初小組冠軍。



杜同學的作品印到扇上，派予廣大市民，宣揚防火訊息，別具意義。

6. 嶺英秋實



嶺英土壤裏，小筆農辛勤灌溉，文字生花結果，是為「嶺英秋實」。



普通話科



普通話科配合學校發展，制定了自主學習手冊，並與中文科合作在四年級鼓勵學生用普通話朗讀古詩文。



為配合電子學習的趨勢，本校今年透過Quizizz平台首次舉辦普通話知識競賽，提升學生對漢語拼音知識的掌握及普通話用語習慣的表達。

English

Greetings to you from the English Department. The 2020-21 school year again was far from normal. It was interrupted by further class suspensions due to the on-going Covid-19 pandemic. School life started to feel normal again in the spring of 2021. We are all hoping that this gradual return to normalcy can continue in the upcoming school year.

Despite these enormous challenges, the students have shown great resilience and commitment to their learning. End of unit tasks and projects have been completed energetically. The activities that the school was able to hold this year proved very popular and there were a lot of keen participants. One such event, which we conducted online was the English Talent Show. The students had great fun making videos of their wonderful talents. These included martial arts, storytelling, baking and music. Below is a taste of some of the activities held over the year.

We all look forward to seeing you at our school soon where you will always find a warm welcome.



P4 students exploring in Ling Ying's amazing gardens, to observe, touch and measure the plants under the Forest School RaC Programme.



Ling Ying Got Talents! Our students had given extraordinary performances in the English Talent Show! Proud of you! Scan the QR Code to watch more!

[Scan QR](#)



Keeping a grateful heart, cherishing what we have, keeping a proactive attitude and having an optimistic mind, wisdom like these helps us be sunny and positive. The drawings illustrate the student's interpretation of Saying of Wisdom.



It has been a wonderful English Week for all the students in Ling Ying. Students read books about insects, played games about insects and even made an insect of their own! Ladybugs, butterflies, caterpillars, which one is your favourite?



Our students made marvelous progress in Highlights Library, an online English reading platform. Here are the reading champions who finished reading more than 1000 books this year!

數學科

數學大課

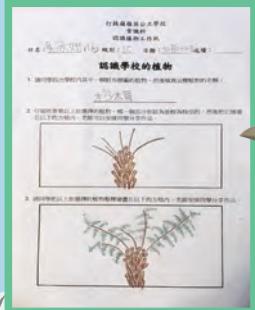
與香港教育大學合辦數學遊戲於一至六年級舉行「摺紙學幾何」活動，讓學生從影片學習如何利用手工紙摺出各種平面圖形並認識其特性，提升學習興趣及空間感。



常識科

本年常識科致力發展校本課程，促進學生自主學習，設計多元化的學習活動，並鼓勵學生參加不同類型的比賽，以拓寬學生的學習經歷，使學生有更全面的發展。

1. 在課程中加入了森林元素。以嶺英森林為基地。助學生認識各類動植物。探索大自然的奧秘。



3. 個人化筆記



4. 配合課題。同學在課堂上進行探究實驗



數學謎題

你有玩過數學謎題嗎？如沒有，可試試從網上尋找不同的數學謎題來考考自己，發揮大腦潛能。這種智力遊戲不單能訓練邏輯推理能力，還能刺激腦細胞解決生活中的難題。同學們在活動中都努力地嘗試找出箇中答案，樂在其中。



校內速算比賽

為了提升學生運算能力和速度，本校舉辦了一至六年級速算比賽。學生於課堂積極地參與比賽，聚精會神地作答，爭奪「速算王」的寶座！



2. 在課程中加入了環保元素。學生廢物利用。創作精美的環保動物



資訊科技

1. 加強學校的電子教學設備

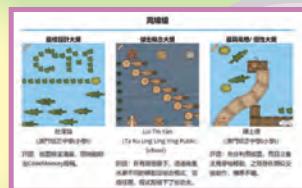
全校課室購置最新的電腦設備，配備24寸顯示器，設置繪圖板及鏡頭，提高教學效能，方便老師上面授課或網課。改善全校的網絡，更換高質的網絡線，提升學校網絡的速度，由光纖500mb提升到1000mb。



電腦科



2、5B呂天恩獲CodeMonkey創出我關卡設計大賽高級組傑出概念大獎



一年級參觀圖書館

分批帶領一年級同學參觀學校中央圖書館，詳細講解圖書館使用守則及閱讀正確姿勢。



2. 善用網上教學資源

學校運用 STAR作網上評估工具，了解學生的學習進度，透過電腦即時批改，協助老師了解學生的學習情況，回饋學與教。善用教育城及出版社的網上學習資源，促進學生的學習。



在課堂中運用不同的學習資源，學生利用IPAD學習。

3. 實時網上教學

因疫情學生未能回校上學，學校通過網上會議程式，進行全校1-6年級的實時網上授課，照顧因疫情留在家的學生。每星期透過雲端發放每週學習進度及自學教材，老師通過TEAMS網上交功課系統，學生可在網上繳交功課，而老師亦可在網上批改。



為配合香港資訊科技教育的發展，本校按電腦認知單元課程教學，指導學生運用資訊科技輔助學習，善用電子平台培養學生自主學習，並加入資訊素養以培養學生作為良好數碼公民的素質。在編程教學中以遊戲編程為核心培養學生對電腦專業領域之興趣，對於能力較高學生，除了在課程中為他們提供了增潤部分，也透過參與各項比賽，讓學生能學以致用。



活動焦點

1、5B呂天恩，6B林子豪，4B丁栢熙，5B王梓歡晉級2020-2021香港小學電腦奧林匹克決賽，本年度決賽改為網上進行，所有學生均獲優異獎。其中呂天恩比賽成績達首30名分數線，丁柏熙比賽成績達首60名分數線。



3、本校學生參加少年警訊手機應用程式內容設計比賽，有七名學生獲得優異獎，獲獎學生為：周嘉樂、殷浩然、黃紀諾、吳淑瀅、鄧駿誠、謝晴心、許建雄。



圖書科

圖書課

全校開展各級圖書課，教授學生圖書知識及閱讀策略，鼓勵同學班上積極閱讀。



2021年5月14日（五），創造館特約作家耿啟文及蔓玲姐姐為P4-6同學開展作家講座，主題：童話•創意，活動精彩紛呈，線上及線下同學反應熱烈。



閱讀之星

校內頒發「閱讀之星」榮譽證書，鼓勵同學踴躍參與香港教育城電子圖書校內獎勵計劃，自主閱讀，追求卓越。





本科本年致力推動多個跨學科活動，並透過多元的音樂活動展示STEM的技能：

音樂及森林課程

1. 聲響設計

配合森林學校動物「昆蟲」，以情景故事的形式、人物角色的故事發展，利用聲響圖卡，讓學生於故事上創作聲效，提升學生的學習興趣。

音樂及STEM

1. 銅管樂器的結構和發聲原理

透過主題講座向學生講解銅管樂器的結構和發聲原理，教導學生利用簡單工具仿製銅管樂器，從中認識管的長短與音高之間的關係。

2. 自製樂器（芬蘭琴）

透過自編的芬蘭琴教學簡報，讓學生認識芬蘭琴的音色及背景，同時了解製作芬蘭琴的過程，教導學生利用簡單工具、STEM的結構和發聲原理仿製芬蘭琴，從中認識琴弦的長短與音高之間的關係。



學生作品——芬蘭琴

自主學習及創意工作紙

1. 音樂科以「校本音樂課程教學法」為主的自主學習策略，當中包括自主學習及創意工作紙等，學生從自主過程中分析歌曲的音樂元素，提升學生閱讀樂譜的能力。
2. 在學生已有的樂理基礎下進行音樂創作活動，利用故事情節「引導」學生進行創作，包括個人創作（創意工作紙）。



2. 作曲

創作一首以嶺英森林學校為主題的歌曲——歌名《森林校園主題曲》，歌曲分別圍繞五個主題而創作（A：流水、B：陽光、Bridge：黃昏、C：蟋蟀及蛙鳴、D：晚上、E：晨光起床及玩耍、CODA：完結）。



香港學校音樂節

參加香港學校音樂節的同學，透過拍片型式參與比賽（鋼琴項目），學校於比賽前提供網上平台，讓參賽者互相一起欣賞同學的演奏，提升學生的自信心。

比賽結果：大部分參賽同學獲得優異成績：

金獎	1B 鄧惜知
銀獎	2B 黃心明、2B 戴弦、5B 羅禾雪
銅獎	2B 艾熙宸

校本音樂課程教學法——兩大教學重點：

利用節奏列車的概念，將複雜的節奏圖像化，同時配合有趣的節奏律動、動感節奏椅等遊戲，幫助學生學習基礎樂理，提昇學生讀譜能力。



3. 音樂科長：於轉堂間音樂科長帶領全班同學重溫已授歌曲的數字節奏、唱名及手號，透過「以強帶弱」的形式，讓能力較弱的學生更有自信地學習歌曲，而持續的節奏及旋律練習，也大大「加強學生的節奏感及音準能力」，成效顯著，提升預習能力。



體育科

體育範疇作多方面發展，鼓勵學生恆常參與運動，定期積極地進行體育活動或訓練，培養學生恆常運動的習慣，建立健康的生活模式。學生透過參與運動，提升心理及身體質素。體育科不但會外出參與不同的賽事，亦會為高低年級學生舉辦多元化的校內比賽，學生自發性於課餘時間與同伴共同練習，藉此增加其活動機會，進而更能享受運動賽事的刺激。在學校推動及家長積極支持下，希望同學們透過多元化的運動，發展和培養個人興趣，提昇自信心，培養責任感及追求卓越的態度。

校內活動

體育科積極發展不同的體育項目，加強課堂以外的體適能活動，幫助學生鍛煉身體，期望達至師生同樂，享受運動帶來的樂趣之餘，也可培養學生對運動的興趣，形成「全民運動風氣」。



嶺英體能骰

嶺英體育科在假期前推出「嶺英體能骰」和「嶺英體能棋」，小朋友可以在和親友透過遊戲進行運動，享受玩樂中做運動的樂趣。



嶺英體能棋



同學在家進行活動時，拍下了嶺體骰製成品和影片與老師分享。



本年度體育科參加五人棒球訓練計劃，棒球總會派出有豐富教學經驗的教練來校教導學生棒球技巧和知識，學生積極投入課堂，完成計劃後更獲證書！



令大家最興奮的是，很多小朋友受邀與香港前首席女網球員張寧切磋球技，過程中小朋友獲益良多！



小朋友透過網球遊戲的方式挑戰自我，親子活動考驗雙方的「默契」，大家都玩得不亦樂乎。

視藝科

視藝科以「主題」設計教學，於課程中融入「嶺英人」及「嶺英森林學校」元素；發展學生的創意及想像力，培養對藝術的自學能力及終身興趣。



輕輕鬆鬆——
禪繞畫
6B周嘉樂

誠愛勤儉

文字藝術——
馬賽克拼貼
6A殷浩政



多角度面面觀——
立體派繪畫
5A吳思慧



看得見的鳥語——
木顏色素描
4A謝晴心



父親節卡設計
二年級



母親節卡製作
一年級



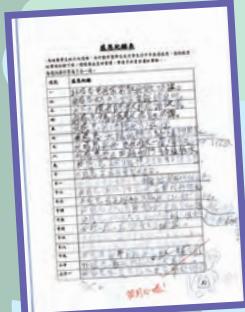
窗外——寫生
3A吳恩鳴

1. 小組活動

為照顧不同年級的需要，學校舉辦不同的小組活動，如小一適應及自理小組，小二社交小組等，讓同學彼此學習、成長。

全方位學生輔導

2. 輔導組全校活動



今年因為疫情，時常有停課的時間，所以輔導組製作了在家紀錄冊，希望學生在家也可以學習建立規律和定立合適的目標。



同學在禮貌週中，學習與每位同學、老師、家長及來賓打招呼，養成良好習慣。



小一適應小組除了讓學生學習小一生活常規外，也訓練他們的專注力和提升他們表達情緒的能力。

在停課期間，輔導小組沒有因此暫停，透過線上軟件和學生進行不同類型的小組，和他們保持聯絡。

3. 新春送暖行動

輔導組了解今年因疫情，不少義工服務也被暫停，同學也欠服務機會。因此今年與外間機構合作，讓學生有機會向長者表達心意，送上關心。



學生在「精彩人生學生獎勵計劃慶祝會」中，投入參與活動，學習向自己目標進發，並享受達成目標後的快樂。



學生先在線上接受義工訓練，學習如何和長者交流溝通，之後活動再和長者拜年，送上關心和祝福。

4 成長的天空

成長的天空計劃來到第三年，今年正式畢業了。雖然可以面見的時間不多，但同學也善用最後的機會，好好學習，從活動中建立他們的能力感、效能感及歸屬感。



同學積極搜尋原野煮飪食材。



同學認真設計攤位遊戲。



校園攤位活動，同學積極帶領遊戲。



進行原野烹飪活動，同學用心製作食材。

成長的天空同學完成為期三年的活動，今日正式畢業了，並由朱校長頒發畢業證書。

家教會

疫情持續，服務卻從不間斷

本年度仍然受疫情影響，本會為顧及家長及學生的健康著想，取消了一年一度的親子旅行。

雖然如此，這段期間家教會在各方面的服務並沒有間斷，繼續支援學校及家長。

1. 加強本校學生人身意外的保障，為全校學生購買了「團體人身意外保險」，有效期一年。
2. 為了更有效防疫及讓同學安全使用特別室，送贈了三部「光等離子消毒機」予學校，合共\$21,528。「光等離子消毒機」已放置在圖書館、英語室及電腦室內。
3. 於「復活節聯歡」活動購買禮物及將禮物包裝好，送贈給全校及光愛樂幼稚園的學生。
4. 居於內地的執委協助學校物色合適的上課地點，讓跨境生能在深圳上課。
5. 協助返回內地授課的林雅潔老師及戴玉蘭教學助理。



主席的話 徐穎君女士 (5B 陳曉峯家長)

時間飛逝，歲月如梭。首先，感謝各位親愛的家長在過去的一年與學校齊心抗疫，全校師生及家長零感染，也祝福嶺英大家庭各人身體健康。原本是在校熱鬧歡樂的課堂，現在變成網上課程，雖然大家都從未有過網課的經驗，但在大家共同努力下，所有困難都一一克服了。

記得在五月重返校園時，同學們心情異常雀躍興奮，而校舍亦添加了新設施，感受到學校對孩子們的關愛，身為家長都深深感受到。學期又將快終結，祝願各位爸媽與子女互相勉勵、並駕齊驅。



執委感言 黃美儀女士 (3C 雷璟晉家長，家教會執委及校友會執委)

大家好！回顧過去兩年參與家教會的會務，我心感受到全體教職人員對教學的熱誠和對孩子的愛心，實在令我最為感動！自從成為家教會委員後，我更加了解到教師們的工作繁重，除了教學外，還要籌備活動工作等。在此，衷心多謝各位老師對同學悉心教導。另外，多謝各位委員一直以來的緊密合作，為家教會提出寶貴意見，使各項會務可以順利進行。希望在未來日子裏大家能合作愉快，繼續為我們孩子發揮家教合作的精神！

祝願疫情快過，各人身體健康！



執委感言 鄧彬彬女士 (3B 劉祖亨家長，家教會執委)

很榮幸加入家教會，在這裡要感謝校董會、校長、老師和各位家長們對於我的信任，給予我這麼一個服務大家的平台，在這兩年的時間裏對我的幫助與支持！

這兩年在家教會的服務工作中感觸很多，我看到了孩子們這裡養成良好的學習和生活習慣，正是由於老師們對孩子的無私奉獻和用心的教導，使每個孩子都得到發展和進步。在此，我代表各家長朋友們對各位教師的辛勤教育表示衷心的感謝！

相信大家都知道，要孩子養成良好的學習習慣，不能僅僅依靠學校的力量，還需要我們所有家長一起共同努力呢！

家教會工作是為了讓學校和家長攜起手來，通過家校的合作方式，達到「共同教育」的目的，積極配合學校、老師開展各項工作，讓孩子們健康快樂的學習、成長，實現學校、家庭和社會的共同教育。讓我們努力把家教會的工作做得更好，讓孩子們在健康、快樂的環境中茁壯的成長！

感謝學校特殊時期給予孩子們爭取學習的機會！特別感謝朱校長、林雅潔老師、戴玉蘭教學助理及所有幫忙的家長義工們辛苦付出！

讓我們在學校舉辦的各項活動中，體會到了作為家長的快樂，和孩子們一起學習，一起成長！

家校合作・共創輝煌

執委感言 袁俊芳女士 (3A 歐陽樂言家長，家教會執委)

「媽媽，快過來看！」今天早上，樂言叫我過去看他，原來他在他的筆記本 POWER POINT裡面打了一行英文字。“MUM I LOVE YOU”。我的感覺是馬上被愛融化了，來之不易啊！

由於樂言一向是個不善於表達愛，不善於溝通的孩子。當初也是為了改善樂言的學習情況，縱使家庭和工作非常忙碌，我還是毅然走上參選「家長教師會執行委員」之路。

過去兩年的執委生涯，令我對學校加深了認識，和樂言也多了學校生活的接觸；在老師的循循善誘下，他變得成熟懂事，也學會表達愛及主動做功課。看著他的進步及成長，作為媽媽的我，感到驕傲。作為執委的我，可以幫助自己的孩子又可以幫助其他學生，感覺這是份很有意義的工作。

疫情無情，人間有愛。新的小一生即將開學，寄語更多的新生家長能參選或者參與家教會的活動，讓我們一起陪伴孩子度過充實愉快的學習生涯！



家長感言 矯玉玲女士 (3B 王樂可家長，家教會執委)

這一年，由於疫情的緣故，小兒在家裏上了一年多的網課。他並沒有因為疫情耽誤了學習，同時學校也不斷的為我們家長提供學習進步的機會，更讓我感動的是學校能夠派老師到深圳來給孩子們上課……每每和其他學校的跨境生家長聊起，我們學校為跨境生所做的種種努力，都引來他們的羨慕！這一切都是要感恩朱校長的引領以及老師們的愛心付出！祝願並相信嶺英明天會更好！為能成為嶺英大家庭的一員感到自豪！



家長義工隊

家長義工到校服務在復課後繼續，主要協助圖書館處理圖書及為老師製作教具。而遠在深圳的家長義工也是非常落力的為跨境學生及家長服務。歡迎各級家長加入義工行列！

全年活動



「聖誕樂融融」親子攝影比賽

因疫情期間未能舉辦外出親子活動，為增添聖誕氣氛及增進親子關係，舉辦了親子攝影比賽，共收到62幅參賽作品。



3C 戴宇浩

5B 陳曉峯

2A 陳卓賢

得獎名單：

主題一：溫馨家庭照	主題二：繽紛聖誕活動
冠軍 3C 戴宇浩	5B 陳曉峯
亞軍 1A 鍾樂天	1B 蔡子毅
季軍 1A 陳澤仁	2B 萬紫澄、4B 何卓義
優異獎 1B 何駿文、1C 陳奕稀、2B 黃心明、5B 何峻峰、3C 胡朗迪	5B 余書慧
最具人氣大獎：1C 陳奕稀、4B 何卓義、2A 陳卓賢 (相同票數)	

「家庭暗中樂悠悠」活動

獲賽馬會資助，本校32個家庭於3/7及10/7到「黑暗中對話——賽馬會對話體驗館」參與活動，體驗盲人生活及參與有關同理心的工作坊。家長和學生均表示有關體驗非常難忘，家長問卷調查顯示，100%家長認為活動能建立與子女的合作精神。



一起學習盲人凸字



成功打出自己資料的凸字



頒獎合照



大合照

疫情期間，學生留在家的時間比以往多了，家長更需要學習如何正面管教子女。針對家長的需要，全年共舉辦了十三次線上家長講座，有系統地培訓家長，提昇家長正面管教孩子的知識和技巧。

開心學堂

日期	講座／家長小組	主講嘉賓／合辦機構
26-09-2020	得著孩子心	恩典號 陳李佩瑤女士
14-10-2020	儲出個未來	家福會——理財教育中心
30-10-2020	如何培育子女的專注力	明愛賽馬會喜伴同行計劃 家庭
04-11-2020	培養好情緒 提升孩子學習動機	基督教信義會青少年中央服務長腿叔叔信箱服務
11-12-2020	何謂 心智解讀 訓練	明愛賽馬會喜伴同行計劃 家庭
16-12-2020	如何避免孩子網絡成癮	基督教信義會青少年中央服務長腿叔叔信箱服務
13-01-2021	還孩子一個幸福童年—快樂家長方程式	周華山博士
28-01-2021	如何在家協助子女進行言語訓練	教育心理學家陳姑娘
10-03-2021	認識「認知行為治療」	明愛賽馬會喜伴同行計劃（家庭）
24-03-2021	與子女一起走過青春期	香港教育大學家庭與兒童學系碩士
29-04-2021	家長閱讀技巧、圖書閱讀的重要	香港中文大學李孝聰教授
12-05-2021	躍動身心靈家長培訓講座	生命熱線
26-05-2021	培育孩子正向品德的三大法則	正向家長學院

校友會

各位校友：

第五屆校友會成立已近兩年，雖然新冠肺炎疫情持續肆虐，但校友會對母校的捐助並未停止。因母校跨境學童多，部分學生無法回到校園，需長期上網課，即使回到學校參加面授的學生，每日亦只有半天的面授課堂，這對學生自主學習能力要求較高。校友會因時制宜把獎項名稱改為最具自主學習精神獎，獎勵疫情期間具自主學習精神的學生。7月2日母校舉行第63屆畢業典禮，校友會派出徐亞女副主席參加畢業典禮，親手向獲獎同學頒發獎狀及書券。過去一年校友會雖未能舉辦任何活動，但校友會依然是校友與母校溝通的橋樑，希望疫情盡快過去，未來繼續團結各位校友，為母校發展出一分力。

第五屆校友會主席
黃靜萍



主席的話

2020-2021年度校外

主辦機構	比賽項目	獎項	獲獎同學名單
北區青年協會	2020-2021年度北區優秀學生選舉	冠軍	2B 戴 紘
北區中學校長會			
北區小學校長會			
北區防火委員會	消防安全標語創作比賽（小學低年級組）	冠軍	1B 杜旻禧
國史教育中心	年度中國歷史人物選舉 2019專題研習報告比賽	亞軍	6C 林 琢 6C 黃致遠 6C 陳思涵 6C 張芷源 6C 葉倩妤 6C 鄭霖霖
		季軍	6B 林子豪 6B 周嘉樂 6B 黃睿洋 6B 陶煒然 6B 莊嘉瑩
		優異獎	6B 周嘉樂 6B 黃睿洋 6B 吳淑瀅 6C 李碧琪 6C 胡嘉叡 6C 許小寶
	年度中國歷史人物選舉2020專題報告比賽		
教育局	非華語學生中文寫作及才藝比賽	亞軍	4A 許建雄
		優異獎	3A 沈子龍 6C 許小寶
機電工程署	「機電嘉年華2020」 四格漫畫比賽——初小組	季軍	4B 張焯原
香港學校音樂及朗誦協會	第73屆香港學校音樂節——鋼琴獨奏	金獎	1B 鄧惜知
		銀獎	2B 黃心明 2B 戴 紘 5B 羅禾雪
		銅獎	2B 艾熙宸
香港電腦教育學會、 香港電腦奧林匹克競賽委員會 及現代教育研究社有限公司	2019-2020香港小學電腦奧林匹克比賽	優異獎	6B 李嘉翊
	2020-2021香港小學電腦奧林匹克比賽	優異獎	6B 林子豪 5B 呂天恩 5B 王梓歡 4B 丁柏熙
新市鎮文化教育協會	第二十二屆全港中小學普通話演講比賽2020	優異星	6C 黃致遠 6C 林 琢

2020-2021嶺

獎項名稱	1A	1B	1C	2A	2B	3A
學業卓越表現獎（小一適用）	伍諾心	鄧惜知	陳奕稀	/	/	/
	梁堃迅	胡希同	王家毅	/	/	/
	陳巧凝	姚焯然	鄧立仁	/	/	/
學業總成績 第一名	/	/	/	尹浩瑋	李文軒	吳恩鳴
學業總成績 第二名	/	/	/	吳月騫	戴 紘	余伊嵐
學業總成績 第三名	/	/	/	鄧樂恩	黃心明	陳廷軒
最具嶺英人特質獎	伍諾心	葉柔萱	梁浩寧	謝譜讚	朱振軒	呂嘉欣
作業整潔獎	唐 明	李浚銘	楊君婷	吳月騫	麥珊珊	王芸汐
	溫子陽	龍美瑜	方亨利	鄧樂恩	黃慧祺	劉敏兒
最具主動學習精神獎	陳膺帆	姚焯然	王家毅	尹浩瑋	招皓洋	吳永慶
	蕭韻晴	李浚銘	鄧立仁	陳卓賢	麥珊珊	賈曉峰
	葉蔚潼	鄧惜知	王倩瑜	張悅芝	莫雅惟	呂嘉欣
	梁堃迅	葉柔萱	陳閱遙	黃雯欣	戴 紘	何栢豪
	鄭然蔚	王焯天	吳泳妍	余俊熹	李文軒	王芸汐
	聶衍仁	蔡子毅	鄺瑋晨	劉俊賢	陳哲琛	連雨喬
最佳課堂表現獎	聶衍羽	曾雅楠	梁智源	Zeenat	萬紫澄	盧思聰
	招詠桐	盧慧心	張天銳	唐婧嵐	朱振軒	郭子睿
	陳澤仁	易卓霖	黃伽愉	何雋熙	麥珊珊	楊淇名
	郭 宇	何駿文	陳奕稀	陳卓賢	葉俊寧	江煊雅
	陳巧凝	胡希同	吳泳妍	陳卓賢	戴 紘	余伊嵐
各班模範生	/	/	/	/	/	/
優秀畢業生獎	/	/	/	/	/	/
優秀運動員獎	/	/	/	/	/	/

比賽獲獎項目



主辦機構	比賽項目	獎項	獲獎同學名單				
邊界區少年警訊	少年警訊手機應用程式內容設計比賽	優異獎	6B 周嘉樂	4B 殷浩然	4B 黃紀諾		
邊界區少年警訊	邊界區少年警訊會徽設計比賽	優異獎	6B 吳淑灝	6B 鄧駿誠	4A 謝晴心		
香港教育工作者聯會	2021 全港兒童兩文三語朗誦大賽	優良	4B 許建雄				
香港課外活動主任協會	2020香港課外活動優秀學生表揚計劃	優秀學生獎	6C 黃嘉良	6C 王宇宏	6C 鄭霖霖		
			1A 伍諾心	1A 陳膺帆	1B 蔡子毅		
			1C 陳希桐	2A 江家傳	2A 吳恩泉		
			2B 葉晴	2B 吳恩豐			
			6C 葉倩妤				

義工服務



恭喜本校2B戴絃同學於「20-21年度北區優秀學生選舉」中脫穎而出，榮獲初小級別冠軍。

主辦機構	義工服務	表現	參與同學名單				
基督教香港信義會 外展專業服務隊	「關懷長者行動之 影片製作」	表現積極、 作品優良	1A 劉雅詩	1B 葉柔萱	1B 龍美瑜	1C 梁智源	
	「關懷長者行動」	表現積極	1C 陳奕稀	1C 陳奕賢	1C 黃伽榆	2A 張悅芝	
			2B 李文軒	2B 招皓洋	2B 陳哲琛	2B 黃伽恩	
			2B 潘奕瑤	3A 吳永慶	3A 呂嘉欣	3B 黃景晴	
			3C 雷璟晉	4B 許建雄	4B 陳穎喬	5B 呂天恩	
			5B 陳曉峯	5B 譚惟駿	6C 許小寶		
			2A 陳暉諺	2A 尹浩瑋	2A 黃雯欣	2B 朱振軒	
			2B 李文軒	2B 莫雅惟	2B 吳日熙	2B 招皓洋	
			2B 戴絳				

英嶺英龍虎榜

3B	3C	4A	4B	5A	5B	6A	6B	6C
/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/
梁敬謙, 王樂可 (並列第一)	戴宇浩	段鄧擎宇 劉家雯 (並列第一)	張姍原	鄭思琪	李秉澤	李梓浩	周嘉樂	張芷源
	孫俊承	/	許建雄	嚴紫桐	呂天恩	庄卓階	吳淑灝	黃致遠
周唯	謝懌	謝晴心	丁栢熙	葉惠霖	林文怡	/	黃祖怡	曾思哲
黃詩雯	戴宇晴	劉家雯	陳穎喬	冼梓浩	馬健津	陳俠棟	周嘉樂	黃致遠
莊佳琦	劉梓琳	陳倩熙	許建雄	鄭思琪	梁慧雪	麥海誼	黃祖怡	曾思哲
鍾佩鈞	李紫晴	段鄧擎宇	陳浩霆	嚴紫桐	鍾浩然	蔡紫寧	楊鎮	蕭揚揚
黃顯城	雷璟晉	蘇運煜	余若馨	冼梓浩	鄭璟彥	李梓浩	周嘉樂	鄭霖霖
周唯	戴宇晴	許浩洋	莊佳欣	李雨欣	李秉澤	梁佩詩	吳淑灝	許小寶
黎智諺	吳峻瑋	林梓伊	周樹堃	吳浩軒	梁蔚馨	/	黃祖怡	張芷源
黃景晴	陳子烽	謝晴心	李耀光	嚴紫桐	呂天恩	/	鄭銳	黃致遠
蔡宗原	謝懌	郭昊	陳穎喬	李家朗	羅禾雪	/	溫梓朗	林臻
王樂可	王祖茗	許浩洋	高智勇	丁延濤	陳薇琳	陳子瑤	黃睿洋	肖澤凱
劉宇辰	孫俊承	王馨盈	黃諾希	姚奕航	何峻烽	黃靈懿	陶煒然	黃致遠
張稔資	邱澤安	劉家雯	阮浩	葉惠霖	劉沛然	/	林子豪	鄭舒文
梁敬謙	鍾定昌	李柏霖	趙方承	胡旭誠	王梓歡	/	黃振豪	葉倩妤
馬卓瑩	陳鈺珺	彭穎祜	葉婷婷	高仲	余書慧	/	陳梓毅	賴宇傑
周唯	孫俊承	劉家雯	張姍原	鄭思琪	林文怡	/	/	/
/	/	/	/	/	/	周嘉樂、葉倩妤		
/	/	/	/	/	/	/	梁佩詩	/

課外活動課

本年度課外活動以循環模式進行，共開設16項課外活動，課程內容包羅萬有，全年每位同學平均接觸七至十項活動，透過多元化的體驗，讓同學發掘自己的個人才能。



高爾夫球班



成功組裝磁浮筆，很滿足！



發揮創意，製作屬於自己的藝術品。



「我擋！」果然有姿勢有實際

自製貓玩具，與學校三隻小貓做朋友。



創意3D立體筆設計：同學利用3D立體筆自製眼鏡，戴起來很好看啊！



同學第一次接觸花式跳繩，很興奮，跳得很落力！



VX球活動，同學樂在其中。



教師發展

本年度教師發展日的重點為促進自主學習的教學策略、STEM X 森林的活動設計及教師身心靈健康。

I. 培養學生自主學習的能力

配合學校關注事項（培養學生自主學習的能力）的發展，本校教師按科目分成小組，參與由專家分享的實踐工作坊，促進教師在推行自主學習策略上的討論及反思。



講解提升學生自主學習能力的重點



英文科與教育局語文教學支援組進行共備

課外活動課於逢星期四進行，開設的組別包括：

藝術	創意藝術、硬筆書法班、Art & Craft
運動	網球班、乒乓球班、足球班、空手道班、高爾夫球班、田徑班
森林學校	博物調查隊、飼養小動物
音樂	手鐘班、音樂小天才
創意	魔術班
STEM	STEM科學小精英、Little Scientist



同學變成氣球大師，製作精美的氣球裝置。



同學最愛的活動：餵龜龜。



網球班

行山活動



準備深水嶺英學校後山



芒草處處



上到山頂，俯瞰一望無際的叢林美景



享受大自然的寧靜

2. STEM X 森林教師培訓日

教師團隊積極學習STEM活動設計、森林課程及森林課程風險管理等知識，本學年設STEM X 森林教師培訓日，讓教師能共同學習如何利用校園自然環境設計校本森林課。



學習野外生火技巧



學習於野外建造露營帳篷

3. 「教師身心健康——快速轉化情緒」工作坊

學校著重教師身心靈健康及正向價值觀，故邀請了周華山博士到校為全體教師舉辦「教師身心健康——快速轉化情緒」工作坊。

