



朱國強 校長
打鼓嶺嶺英公立學校

讚出自信的孩子

我校去年取錄了一個從國際學校轉校來的英國籍小男生，金髮碧眼，廣東話說得不太流利，可是用廣東話上課時卻顯得非常自信，他跟我聊天時亦不時向我提出反問，自信心之高，令人稀奇！是什麼令他有如此強大的自我形象呢？我猜想，可能是因西方的教育方式充滿讚賞及肯定，才培養出如此自信的孩子。

西方的教育，當孩子做到了一個小小的任務，家長或老師為了給予成功感，也會很誇張地稱讚（例如：Well Done！Excellent！）中國人或覺忸怩，或覺矯揉，遑論啟齒效法，但有效的讚賞，正正是造就出孩子正面自我觀感及自信心的秘訣。

有效的讚賞包括以下的重點：

1. 當孩子有良好的態度或進步時，就要表揚。東方人較多要求孩子盡善盡美，可是我們應該集中注意孩子做得好的行為及良好的態度，而不是要他們拿到滿分，否則我們便容易變成了怪獸家長／老師。
2. 要相信「孩子犯錯，正正是教育的好機會」。他們犯錯，往往是因為他們的價值觀及信念出了問題，透過錯誤，我們發現到問題所在，才有機會引導孩子改變想法。想法改變了，行為自然會改變。正面看待問題，用積極的態度及有效的方法處理，方為正途。我們雖為成人，反躬自省，往往自己仍有很多壞習慣改不掉，何況是一個小孩子呢？所以，經常集中注意孩子的優點，才是一個正能量的家長／老師。

3. 讚賞的步驟是：

- (i) 描述孩子的行為（例如：我留意到你剛才把心愛的玩具讓給弟弟玩哦！）
 - (ii) 說出這行為表現了甚麼良好的品格（例如：你真的很大方！很有愛心啊！）
 - (iii) 讚美這行為的結果（例如：你令弟弟很開心！我也很欣賞你呢！你開心嗎？）
 - (iv) 給予孩子美好的感受：（例如：一個快樂的笑容／欣賞的眼神／親切的擁抱）
4. 讚賞的內容，必須是可以透過即時努力／改善就能達到的，例如專注、認真、溫柔，而非讚賞孩子無法改變的條件。
 5. 讚賞要即時，趁着記憶猶新給予表揚。
 6. 態度真誠，用心讚賞，表裏一致，孩子是能用心感受，辨別到真假的。

恰當的讚賞除了增強自信，還會強化好行為，建立正確價值觀。讚賞令孩子相信自己原來是可以做得好、有價值，是可以成為身邊的人的祝福的，這一點點的成功感日積月累，可以成為一座無懼風雨的大山，不單他的自信自尊感能被建立，連歸屬感、樂觀感及學習狀態等也會大大提升。如果你仍有「不可以常常稱讚孩子，會讚壞的」這個過時錯誤的想法，是時候改變了，你也可以讚出自信的孩子！