

以正向心理學改變學校

朱國強校長
(打鼓嶺嶺英公立學校校長)

八年前，我「空降」來到打鼓嶺嶺英公立學校做校長，當時全校6班，全校有13個老師。當時學校的設備簡陋，廁所連沖水設備都沒有，收生不足，學生成績低落（英文TSA合格率得不足2成）。因為學校接收了很多附近村校被殺後，沒學校肯收的學生，所以校風變得很差，學生有很多嚴重的違規行為。上任首兩個月，我曾三次報警處理我的學生。而我認為最大問題是老師的教學方式，他們責罰學生的情況十分嚴重，學校氣氛很不開心。當時的禁區帶來了很多壓力，交通不便，在艱難的時期，我和主任都曾做了一年司機，每天開車接送學生上學。

學校的改變，是透過三年計畫推行正面文化和生命教育而帶來的。我是NLP身心語言程式學的高級執行師，我邀請請了專家到校培訓全校的老師後，他們大部分也成為了



朱國強校長

這門正向心理學的執行師，從此，老師很理解學生的內心世界。我經常對老師分享價值觀，我們提倡欣賞、感恩、關愛及正面的文化。很多老師很快就變得正面和有愛心，教學時不再處於作戰的狀態，而是把每個學生當成很寶貴的人來看待。我們積極運用正面的教學語言跟學生溝通，集中注意學生的優點，經常鼓勵和讚賞，不出兩個月，整間學校的氣氛也改變，學生變得守秩序，老師變得和藹可親，大家都充滿笑容，實在令人感動。

我們推行了正面文化一年，教育局外評就開始了，我們在校風及學生支援方面，竟然獲得優異的成績。我們更獲得和諧校園獎和卓越關愛校園獎。接下來的三年，我們全校參與設計校本生命教育課程，有系統地去塑造學生的品德，還獲得關愛校園推動生命教育的優異獎。

因為老師正面，注重學生的學習狀態及課堂質素，學生的成績亦突飛猛進，三年前，教育局首席助理秘書長訪校，說我們TSA的成績，是全港學校中進步得最多和最快的（連續幾年各科都高於全港平均水平），教育局還多次邀請我們分享教學的成果。

我用我的真誠，打動到很多優秀又有愛心的老師，他們放棄在有名氣的學校工作，來到村校任教，默默付出，教學追求卓越。我真的好欣賞和感謝我校的老師。而我亦十分關注老師的身心健康，全校師生比例是11:1（跟幼稚園

差不多)，工作量盡量減輕，老師們每天 5 點之前可以放工，我認為這才是正常的教學工作量。

校監和我，甚至員工都很積極尋找資源去改善學校設施，例如經常申請教育基金，以發展學生潛能及學校特色。我們又邀請熱心人士支援學校，捐贈校車，贊助冷氣，送贈全校電子白板，甚至是極多極珍貴的植物，使校園變得更美好。多謝教育局為我們擴建新校舍，隨著禁區開放，下學年學校便有 18 班了。以前招生不足，面臨殺校，現在學校變得很受家長歡迎，2017 年 9 月的招生，甚至是 4 個人爭一個小一學位。



朱國強校長分享以正向心理學改變學校的經驗

嶺英可以說是弱勢學校的佼佼者，弱勢學校有很多先天不足的地方，但只要有心，爭取資源，一樣可以辦得好好！我認為「天國」的價值觀及道德的領導，會影響老師的身教。如果令每位老師的價值觀都跟校方一致，加上教師身心健康，狀態良好，思維正面，目標清晰，學校的發展必定會一日千里的。