打鼓嶺嶺英公立學校　　嶺字 2015119 號

有關「及早識別和輔導有學習困難的學生」計劃事宜

_____學生家長 / 監護人:

本校每年均進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，目的在於識別有學習困難的小一學生，以便盡早為他們提供適切的輔導。去年，老師已使用教育局提供的《小一學生之學習情況量表》為　貴子弟進行識別，現致函通知 閣下有關結果如下:

貴子弟/受監護者的識別結果為: ☐沒有學習困難 ☐有輕微的學習困難 ☐有顯著的學習困難	本校的支援計劃如下: ☐課堂輔導　☐評估調適(默書) ☐課堂前/後輔導　☐安排家長義工支援 ☐中/英/數加強輔導教學　☐安排朋輩支援 ☐功課調適　☐不適用(因為學生沒有學習困難)
	☐本校會因應學生接受支援後的進度及需要，安排進一步的評估。

*** 上表由學校填寫 ***

是次識別結果只顯示　貴子弟/受監護者現階段的表現。一般而言，有系統的輔導計劃和教學調適，配合家長的參與，往往能夠改善學生的學習情況。如 閣下對上述安排有任何意見，請致電 2674 0538 與林世榮主任或王思梅老師聯絡。

打鼓嶺嶺英公立學校長：_____
（朱國強）

2016 年____月____日

----------✂----------回----------條----------✂----------

嶺字 2015119 號

有關「及早識別和輔導有學習困難的學生」計劃事宜

敬覆者：

本人已知悉敝子弟在上述計劃的識別結果及學校為他所安排的學習支援計劃。

此覆

打鼓嶺嶺英公立學校朱校長

（　班）學生姓名：_____(　)

家長簽署：_____

2016 年____月____日

請把回條交王思梅老師辦理